Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ",
1.2.643.100.3=120B303732313536363839363 7,
1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru,
givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.07 20:00:40 +03'00'

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)	УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета _____С.В. Соловьёв «22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА

Направление – 27.03. 01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) - «Стандартизация и сертификация»

Квалификация – бакалавр

Мичуринск 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики;

– формирование представлений о составе и структуре экономики;

- изучение экономических основ деятельности фирмы, общества, государства;

– освоение методологии расчета экономических показателей;

– приобретение обучающимися практических навыков расчета экономических показателей;

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 27.03. 01 Стандартизация и метрология дисциплина "Экономика" является дисциплиной базовой части (Б1.Б.14).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Математика», «Физика», «Информатика», «История». Служит базой для освоения таких дисциплин: «Экономика качества, стандартизации и сертификации», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3 Знать: знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функ-	Частичное знание базовых экономических понятий	Знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов

ционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)				
Уметь: - уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов - уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов и искать и собирать финансовую и экономическую информацию	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, также искать и собирать финансовую и экономическую информацию	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, а также искать и собирать финансовую и экономическую информацию	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, а также умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию
Владеть: - методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых	Фрагментарное применение методов экономического планирования и реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	В целом успешное, но не системное применение методов экономического планирования и применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов экономического планирования и реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	Успешное и системное применение методов экономического планирования и реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга

услуг) - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации				
ОК-4 Знать: - права, свободы и обязанности человека и гражданина. - Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	Фрагментарные представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина и об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	Неполные представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина и об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина и об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	Сформированные систематические представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина и об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.
Уметь: - защищать гражданские права; - использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Фрагментарное использование навыков защиты гражданских прав и нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков защиты гражданских прав и нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков защиты гражданских прав и нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированное умение использовать навыки защиты гражданских прав и нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Владеть: -навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в	Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа норма-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа норма-	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регули-

различных сферах жизнедеятельности; -навыками реализации и защиты своих прав.	отношения в различных сферах жизнедеятельности и реализации и защиты своих прав.	тивных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и реализации и защиты своих прав.	тивных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и реализации и защиты своих прав.	рующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и реализации и защиты своих прав.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний;
- основные понятия, категории и законы экономики;
- основные методы анализа экономических знаний;
- научные подходы и методы оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени экономических рисков;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность развития фирмы, государства , мировой экономики.

Уметь:

- составлять экономические исследования реальной экономической ситуации;
– ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);
- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценивать предлагаемые варианты экономических управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;
– представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;
- использовать основы правовых знаний;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.

Владеть:

- экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных;
- навыками анализа и правильного экономической информации;
- навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ОК-3	ОК-4	
1. Раздел Основы экономическихзнаний			
1. Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	+	+	2
2. Экономические школы	+	+	2
2. Микроэкономика			
3. Предмет и методы экономики	+	+	2
4. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	+	+	2
5. Рынки факторов производства	+	+	2
6. Теория спроса и предложения	+	+	2
7. Теория предельной полезности	+	+	2
8. Издержки обращения	+	+	2
9. Собственность	+	+	2
10. Деньги и денежная система	+	+	2
3.Макроэкономика			
11. Макроэкономические показатели и система национальных счетов	+	+	2
12. Макроэкономическое равновесие	+	+	2
13. Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	+	+	2
14. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	+	+	2
15. Безработица и инфляция ,экономические циклы	+	+	2
4. Мировая экономика			
16. Торговая политика государства	+	+	2
17. Валюта, валютный рынок	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов

	по очной форме обучения 5 семестр	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	12
лекции	16	4
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа:	40	56
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	17	17
выполнение индивидуальных заданий	6	22
подготовка к тестированию	17	17
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		по очной форме	по заочной форме	
1	1. Раздел Основы экономических знаний	1	1	
	1.1. Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	0,5		ОК-3, ОК-4
	1.3. Экономические школы	0,5		ОК-3, ОК-4
	2. Раздел Микроэкономика	8	1	
	2.1 Предмет и методы экономики	1		ОК-3, ОК-4
	2.2. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	1		ОК-3, ОК-4,
	2.3. Рынки факторов производства	1		ОК-3, ОК-4,
	2.4. Теория спроса и предложения	1		ОК-3, ОК-4,
	2.5. Теория предельной полезности	1		ОК-3, ОК-4,
	2.6. Издержки обращения	1		ОК-3, ОК-4,
	2.7. Собственность	1		ОК-3, ОК-4,
	2.8. Деньги и денежная система	1		ОК-3, ОК-4,
3	3. Раздел Макроэкономика	5	1	
	3.1. Макроэкономические показатели и система национальных счетов	1		ОК-3, ОК-4,
	3.2. Макроэкономическое равновесие	1		ОК-3, ОК-4,

	3.3. Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	1		ОК-3, ОК-4,
	3.4. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	1		ОК-3, ОК-4,
	3.5. Безработица и инфляция ,экономические циклы	1		ОК-3, ОК-4,
4	4. Раздел Мировая экономика	2	1	
	4.1. Торговая политика государства	1		ОК-3, ОК-4,
	4.2. Валюта , валютный рынок	1		
ИТОГО		16	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		по очной форме	по заочной форме	
1	1. Раздел Основы экономических знаний	2	2	
	1.1. Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	1	1	ОК-3, ОК-4
	1.3. Экономические школы	1	1	ОК-3, ОК-4
2	2. Раздел Микроэкономика	8	2	
	2.1. Предмет и методы экономики	1		ОК-3
	2.2. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	1	1	ОК-3, ОК-4,
	2.3. Рынки факторов производства	1	1	ОК-3, ОК-4,
	2.4. Теория спроса и предложения	1		ОК-3, ОК-4,
	2.5. Теория предельной полезности	1		ОК-3, ОК-4,
	2.6. Издержки обращения	1		ОК-3, ОК-4,
	2.7. Собственность	1		ОК-3, ОК-4,
	2.8. Деньги и денежная система	1		ОК-3, ОК-4,
3	3. Раздел Макроэкономика	5	2	
	Макроэкономические показатели и система национальных счетов	1	1	ОК-3, ОК-4,
	3.2. Макроэкономическое равновесие	1		ОК-3, ОК-4,
	3.3. Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	1	1	ОК-3, ОК-4,
	3.4. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	1		ОК-3, ОК-4,
4	3.5. Безработица и инфляция ,экономические циклы	2		ОК-3, ОК-4,
	4. Раздел Мировая экономика	2	2	
	4.1. Торговая политика государства	0,5	1	ОК-3, ОК-4,
	4.2. Валюта , валютный рынок	0,5	1	
ИТОГО		16	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	
		по очной форме	по заочной форме
1. Раздел Основы экономических знаний	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4
2. Раздел Микроэкономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4
3. Раздел Макроэкономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4
4. Раздел Мировая экономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	5
Итого		40	56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1.Лыхин Д.А. Методические указания по самостоятельной работе студентов . Изучение и конспектирование учебного материала. Написание рефератов. 2007.

2. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск

4.6. Выполнение контрольной работы для обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов по изучаемым темам дисциплины (модулю).

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать программный материал. После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются последнейцифре шифра студента в зачетной книжке. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии в период сессии проводится собеседование.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Раздел Основы экономических знаний

Тема 1. Систематизация экономических знаний. Введение в экономику. Классификация экономических наук. Место науки «Экономика» в системе экономических наук. Объект изучения и содержание курса. Связь курса с другими дисциплинами.

Тема 2. Экономические школы

Особенности изучения экономики в Древнем мире. Первые теоретические школы до К.Маркса. Меркантилизм и государственная политика протекционизма 17века. Физиократия. У.Петти, Д.Рикардо, А.Смит - основоположники классической политической экономии. Т. Мальтус и его закон народонаселения. Экономические теории К. Маркса: теория трудовой стоимости товара, прибавочной стоимости и накопления капитала. Законы расширенного воспроизводства в «Капитале». «Маржинальная революция» конца 19 века и возникновение неоклассической экономической теории. Монетаризм. Институционализм. Дж.М.Кейнс – основоположник теории государственного регулирования рыночной экономики.

2. Раздел Микроэкономика

Тема 3. Предмет и методы экономики

Происхождение названий: «экономика», «политическая экономия», «экономикс». Микроэкономика и макроэкономика. Экономические отношения в сфере производства, распределения, обмена и потребления. Экономические законы развития общества. Блага. Потребности. Ресурсы. Проблема рационального использования ограниченных ресурсов для удовлетворения возвышающихся потребностей общества. Методы экономической теории: анализ и синтез, научная абстракция, единство исторического и логического, статистические наблюдения, диалектический метод, функциональный анализ, экономико-математическое моделирование. Функции экономической теории.

Тема 4. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей

Факторы общественного производства. Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Закон повышающихся издержек. Главные проблемы организации производства. Способы координации хозяйственной деятельности. Экономические системы и их классификация по типу собственности, хозяйственному механизму, по уровню промышленного производства. Национальные модели организации хозяйства: американская, японская, шведская, германская, китайская. Экономическая эффективность хозяйственной системы по методу В. Паретто и по методу Р. Коуза.

Тема 5. Рынки факторов производства

Понятие производственных ресурсов, их классификация по происхождению, по степени возможности воспроизводства. Природные ресурсы и природные условия. Материальные и финансовые ресурсы. Ресурсный и производственный потенциал.

Особенности земли как средства производства. Факторы, определяющие структуру рынка земли ее стоимость. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Рыночная цена земли и методические подходы ее определения. Земельная рента (дифференциальная и абсолютная).Понятие труда как фактора производства.

Производительность труда. Понятие, классификация и структура капитала, как фактора производства, его цена. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ, методы его определения. Амортизация и ее экономическое значение.

Тема 6. Теория спроса и предложения

Законы спроса и предложения. Графики спроса и предложения.Установление равновесной цены. Эластичность спроса и предложения.

Тема 7. . Теория предельной полезности

Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности товара. Потребительские предпочтения и предельная полезность.

Ординалистский (порядковый) подход к оценке полезности товара. Кривые безразличия и оптимум потребителя.

Тема 8. Издержки обращения

Постоянные, средние, переменные и предельные издержки. Формулы расчета. Краткосрочные и долгосрочные издержки.

Виды издержек производства: экономические (вмененные), внешние (явные или бухгалтерские) и внутренние (неявные), постоянные и переменные, валовые, средние, предельные. Себестоимость продукции, понятие и ее экономическое значение.

Тема 9. Собственность

Собственность в юридическом и экономическом смыслах. Пучок прав Коуза.Виды собственности. Индивидуальная, коллективная, акционерная.

Тема 10. Деньги и денежная система

Понятие денег и денежной системы. Сколько денег необходимо иметь в экономике, Формула Фишера. История развития денег. Денежные агрегаты. Товарные деньги,

металлические, бумажные, кредитные.

3. Раздел Макроэкономика

Тема 10. Макроэкономические показатели и система национальных счетов

Система национальных счетов. Принципы ее составления. Макроэкономические показатели методы их подсчета.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Эффект храповика. Равновесие на кейнсианском отрезке, промежуточном, классическом.

Тема 12. Экономические функции государства. Структурная политика государства в России

Кто и как принимает в РФ экономические законы, Указы, Постановления.Цели и задачи экономических функций государства. Кто и как а проводит и осуществляет структурную политику. Внешние эффекты и общественные блага. Государственное регулирование экономики: прямое и косвенное Методы воздействия на экономическую структуру. Структурные сдвиги в экономике. Теневая экономика. Политика реформ и экономическая безопасность России.

Тема 13Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства

Банковская система: виды банков, их основные операции и услуги. Денежный мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Виды кредита и основные принципы кредитования. Центральный Банк и его функции. Денежно - кредитная политика Центрального банка.

Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет и его сбалансированность. Дефицит госбюджета. Государственный долг и его причины. Бюджетно – налоговая политика. Сущность налогов и их функции. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика встроенных стабилизаторов.

Тема 14. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства

Банковская система: виды банков, их основные операции и услуги. Денежный мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Виды кредита и основные принципы кредитования. Центральный Банк и его функции. Государственное регулирование рынка денег инструментами Центрального банка. Сущность налогов и их функции. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Дискрецион-

ная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика встроенных стабилизаторов.

Тема 15. Безработица и инфляция ,экономические циклы Экономические циклы и их классификация по продолжительности. Причины кризисов перепроизводства. Фазы экономического цикла. Положительные и отрицательные последствия кризисов. Стагфляция. Кризисы недопроизводства.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста.

Безработица и ее формы. Естественная безработица. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.

Причины инфляции. Инфляция и ее виды. Механизм открытой инфляции и ее формы. Подавленная инфляция и особенности ее проявления в СССР. Социально-экономические последствия инфляции для потребителя и для производителя товаров.

4. Раздел Мировая экономика

Тема 16. Торговая политика государства

Виды и задачи торговой политики государства. Методы торговой политики: тарифный, количественный, финансовый, скрытого протекционизма. Причины государственного вмешательства во внешнюю торговлю.

Тема 17. Валюта, валютный рынок

Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный рынок, его развитие, образование, валютные инструменты. Виды ценных бумаг.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основеинтеграциикомпетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – тестирование, опрос, выступление с рефератами. Самостоятельная подготовка студентов
Самостоятельная работаобучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во

1. Раздел Основы экономических знаний				
1.1.	Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 2 2
1.2.	Экономические школы	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 4
2. Раздел Микроэкономика				
2.1.	Предмет и методы экономики	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 2 3
2.2.	Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	5 2 3
2.3.	Рынки факторов производства	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 2 3
2.4.	Теория спроса и предложения	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	6 2 3
2.5.	Теория предельной полезности	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	4 2 2
2.6.	Издержки обращения	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	6 2 4
2.7.	Собственность	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	9 2 3
2.8.	Деньги и денежная система	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
3. Раздел Макроэкономика				
3.1.	Макроэкономические показатели и система национальных счетов	ОК-3, ОК-4,	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	5 2 3
3.2.	Макроэкономическое равновесие	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	5 2 3
3.3.	Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	8 2 3
3.4.	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	4 2 3

3.5.	Безработица и инфляция ,экономические циклы	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	6 2 3
4. Раздел Мировая экономика				
4.1.	Торговая политика государства	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	5 2 2
4.2.	Валюта , валютный рынок	ОК-3, ОК-4	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	4 2 2

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Финансовая система. Государственный бюджет его сбалансированность.ОК-3, ОК-4,
2. Предложение и закон предложения.ОК-3, ОК-4,
3. Государственный долг: его причины и последствия.ОК-3, ОК-4,
4. Совокупное предложение и его изменение.ОК-3, ОК-4,
5. Формирование спроса и закон спроса.ОК-3, ОК-4,
6. Модели рыночных структур по форме конкурентной среды.ОК-3, ОК-4,
7. ЦБ и его функции. Инструменты денежной политики ЦБ.ОК-3, ОК-4, .
8. Функции рынка. Классификация рынков.ОК-3, ОК-4,
9. Собственность как экономическая категория. Права собственности.ОК-3, ОК-4,
10. Совокупный спрос и воздействующие на него факторы.ОК-3, ОК-4,
11. Сущность рыночного равновесия и его стабильность.ОК-3, ОК-4,
12. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения.ОК-3, ОК-4,
13. Натуральное и товарное хозяйство.ОК-3, ОК-4,
14. Дискреционная и автоматическая фискальная политика государства.ОК-3, ОК-4,
15. Структура кредитной системы. Виды кредита.ОК-3, ОК-4,
16. Валютный рынок
17. Мультипликационные эффекты. Эффект акселератора.ОК-3, ОК-4,
18. Основные показатели СНС.ОК-3, ОК-4,
19. Функции экономической теории.ОК-3, ОК-4,
20. Что такое валюта
21. Ценовая и неценовая конкуренцияОК-3, ОК-4,
22. Безработица и ее виды.ОК-3, ОК-4,
23. Экономическая деятельность государства и его функции.ОК-3, ОК-4,
24. Методы изучения экономической науки. ОК-3, ОК-4
25. Система экономических знанийОК-3, ОК-4
26. Прямые и косвенные методы регулирования рыночной экономики.ОК-3, ОК-4,
27. Постоянные, переменные и общие издержки производства.ОК-3, ОК-4,
28. Сущность денег и их функции. Денежные агрегаты.ОК-3, ОК-4,
29. Определение экономики как науки. Происхождение названия науки.ОК-3, ОК-4,
30. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.ОК-3, ОК-4,
31. Особенности неоклассической экономической теории.ОК-3, ОК-4,
32. Бюджетно- налоговая система РФ.ОК-3, ОК-4,
33. Кардиналистский подход полезности товара.ОК-3, ОК-4,
34. Цикличность рыночной экономики. Фазы экономического цикла.ОК-3, ОК-4,
35. Рационального использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.ОК-3, ОК-4,

36. Социальная политика государства и ее результативность.ОК-3, ОК-4,
37. Ординалистский подход к оценке полезности товара.ОК-3, ОК-4,
38. Система экономических отношений. ОК-3, ОК-4,
39. Рынок труда : спрос и предложение рабочей силы, ценообразование.ОК-3, ОК-4,
40. Торговая политика государства. ОК-3, ОК-4,
41. Экономическая природа заработной платы и ее основные формы.ОК-3, ОК-4,
42. Макроэкономические показателиОК-3, ОК-4,
43. Классификация экономических циклов по их продолжительности.ОК-3, ОК-4,
44. Значение экономического роста. Модели экономического роста.ОК-3, ОК-4,
45. Рынок денег в неоклассической и кейнсианской теориях.
46. Сущность инфляции и ее измерение.ОК-3, ОК-4,
47. Рынок земли и земельная рента.ОК-3, ОК-4,
48. Антиинфляционная политика государства. ОК-3, ОК-4

6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения экономических методов; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение экономическими методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием мультипликативных и аддитивных факторных моделей и т.п. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.	тестовые задания (30 – 40 баллов); реферат (7 – 10 баллов); вопросы для зачета (38 – 50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.	тестовые задания (20 – 29 баллов); реферат (5-7 баллов); вопросы для зачета (25 – 38 баллов)

	На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание сущности экономических методов, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе ; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов; –выполнение расчетов по применению экономических методов . На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-5 балла); вопросы для зачета (18-25 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация экономического метода, незнание показателей в предложенном примере; –невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-3 балла); вопросы для зачета (0-18 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. (доступ https://www.biblio-online.ru/viewer/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-

F595181A9B94#page/1)

Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. (дотуп https://www.biblio-online.ru/viewer/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C#page/1)

Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 581 с.(доступ https://www.biblio-online.ru/viewer/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1#page/1)

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. .(доступ https://www.biblio-online.ru/viewer/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0#page/1)

7.2. Дополнительная учебная литература:

Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. (доступ https://www.biblio-online.ru/viewer/F1AC27B8-08EE-499D-9F07-55A1DC6D8443#page/1)

Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. (доступ https://www.biblio-online.ru/viewer/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB#page/1)

Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 539 с. (доступ https://www.biblio-online.ru/viewer/0B25E76F-6E67-404B-9F89-CE9C05C2D8F0#page/1)

1. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с (доступ https://www.biblio-online.ru/viewer/32D1CCBD-288D-499C-9B8F-2A8DA193E9F3#page/1)

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт статистики http://www.cbr.ru/
2. Правительство РФ – http://government.ru/
3. Администрация Тамбовской области - www.*regadm.tambov.ru.*
4. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
5. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
6. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru
7. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
8. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/
9. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: http://dic.academic.ru/
10. Министерство сельского хозяйства РФ –http://www.aris.ru,http://www.mcx.ru/
11. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» http://biblioclub.ru.
12. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: http://www.iqlib.ru
13. http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265 - научно-практический журнал «Экономист»
14. http://www.businessproect.com – Информационный сайт «Бизнес»
15. http://www.akdi.ru - «АКДИ Экономика и жизнь».
16. http://www.econom.nsc.ru /eco - «Всероссийский экономический журнал».
17. http://www.vopreco.ru – «Вопросы экономики».

18. http://www.top-manager.ru – Издательский дом «TopManager»
19. http://www.expert.ru – Журнал «Эксперт»
20. http://www.ruseconomy.ru/archive.html - Журнал «Экономика России XXIвек».

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск.

7.5 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «Издательство Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)

3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)

4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на

услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

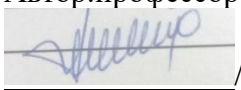
Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой экономики в аудиториях для практических и лабораторных занятий, в которых имеется следующее оборудование: Проектор Acer (инв. № 1101047180), Экран рулонный, Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094), Стенд (инв. №1101043023), Стенд (инв. №1101043022), Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютер Dual Core, мат плата Asus P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252),Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852), Холодильник Стинол (инв. № 2101040880), Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634), Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381), Принтер Canon (инв. № 2101045032), МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760), Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20” Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429), Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617), Доска классная+маркер (инв. № 1101063872), Компьютер (инв. №41013401070), Компьютер (инв. №41013401082), Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398), Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268), Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044), Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (уровень бакалавриата), утвержден 06.03.2015 № 168

Автор:профессор кафедры экономики, д.э.н. Минаков И.А.



_____/___И.А. Минаков_____/

подпись расшифровка

доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Бекетов А.Ю.

/___ Бекетов А.Ю._____/

подпись расшифровка

Рецензент: зав. кафедрой технологических процессов и техносферной безопасности Щербаков С.Ю.

_____ /___С.Ю. Щербаков_____/

подпись расшифровка

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №5 от «14» января 2016 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института № 1 от «30» августа 2016 г.
Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ протокол протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики. Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от 10 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018г.
Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 17 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол

№ 8 от 20 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол №10 от 6 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.