Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363839363 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.18 20:42:43 +03'00'

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)	УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета С.В. Соловьёв «22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) – Коммерческая деятельность в АПК
Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) состоят:

-в политической социализации обучающихся, в обеспечении политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

- в изучении закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов ее функционирования в государственно-организованном обществе, а также в умении применять полученные знания на практике.

1. образовательная – состоит в изучении закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов ее функционирования в государственно-организованном обществе;

2. практическая – сформировать и развить навыки работы с основными политическими источниками, трудами политологов, требования к уровню освоения содержания дисциплины состоят в приобретении общих представлений о политологии, ее предмете, категориях и законах, получении навыков анализа политических явлений и процессов;

3. воспитательная – научить молодого человека понимать сущность политики, ее институциональные, социальные, правовые, моральные и идеологические основы;

- привить обучающимся навыки к самоорганизации и самообразованию;

– готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.12 Учебная дисциплина (модуль) Базовая часть

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «Русский язык». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «Политологии», используются при изучении дисциплин «История», «Экономическая теория», «Социология», «Философия», «Мировая экономика и международная политика», при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и проектов, прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политология», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

<u>общекультурных компетенций</u>:

ОК-5 –способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-10 – готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма

<u>общепрофессиональных компетенций</u>

ОПК-1 -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий	Пороговый	Базовый	Продвинутый

(показатели освоения компетенции)	(допороговый) компетенция не сформирована			
Итоговый **ОК-5** Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, способы их реализации и совершенствования	Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Общие, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Полные, систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования
Уметь: выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	Частично освоенное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	Сформированное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения
Владеть: приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Поверхностное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Удовлетворительное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Хорошее владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Полноценное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию
Итоговый ОК-10 **Знать:** понятия гражданский долг и патриотизм, желание руководствоватьс я ими в повседневной жизни и в	Не знает понятия гражданский долг и патриотизм, желание руководствоватьс я ими в повседневной жизни и в	Не полностью знает понятия гражданский долг и патриотизм, желание руководствоваться ими в повседневной жизни и в будущей профессиональной	Знает понятия гражданский долг и патриотизм, желание руководствоваться ими в повседневной жизни и в будущей профессионально	Показывает всестороннее знание понятий гражданский долг и патриотизм, желание руководствоваться ими в повседневной жизни и в будущей профессиональной

будущей профессиональной деятельности	будущей профессиональной деятельности	деятельности	й деятельности	деятельности
<u>Уметь:</u> выполнять гражданский долг и проявлять патриотизм	Не умеет выполнять гражданский долг и проявлять патриотизм	Не полностью умеет выполнять гражданский долг и проявлять патриотизм	Умеет выполнять гражданский долг и проявлять патриотизм	В полной мере умеет выполнять гражданский долг и проявлять патриотизм
<u>Владеть:</u> навыками выполнения гражданского долга и проявления патриотизма, способностью к волевым усилиям, проявлению чувств, качеств и убеждений, свидетельствующих о гражданско-патриотической направленности личности	Не владеет навыками выполнения гражданского долга и проявления патриотизма, способностью к волевым усилиям, проявлению чувств, качеств и убеждений, свидетельствующих о гражданско-патриотической направленности личности	Не полностью владеет навыками выполнения гражданского долга и проявления патриотизма, способностью к волевым усилиям, проявлению чувств, качеств и убеждений, свидетельствующих о гражданско-патриотической направленности личности	Владеет навыками выполнения гражданского долга и проявления патриотизма, способностью к волевым усилиям, проявлению чувств, качеств и убеждений, свидетельствующих о гражданско-патриотической направленности личности	Полностью владеет навыками выполнения гражданского долга и проявления патриотизма, способностью к волевым усилиям, проявлению чувств, качеств и убеждений, свидетельствующих о гражданско-патриотической направленности личности
Итоговый **ОПК-1** Знать: основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Полные, систематические знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь: правильно определять сферу информационных	Частично освоенное умение правильно	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение правильно определять сферу информационных

потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	пробелы умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности	потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть: навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности	Поверхностное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности	Удовлетворительное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности	Хорошее владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности	Полноценное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятийный аппарат политологии, ее роль в системе гуманитарных знаний;

– основные факты, события, даты и имена исторических и политических деятелей с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий;

– основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического и политического развития России и мира;

- методы самоорганизации и самообразования;

- решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

уметь:

– свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;

– выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным политическим проблемам;

– вести дискуссию по основным проблемам дисциплины;

- самоорганизовываться и иметь способность самообразованию;

- выполнять гражданский долг и проявлять патриотизм;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Владеть:

– работой с источниками;

– структурно-функционального анализа политических событий, явлений и фактов;

– самостоятельной работой при подготовке рефератов;

– аналитическим мышлением;

–способностью к самоорганизации и самообразованию;

– готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и общепрофессиональных компетенций

Темы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОК-5	ОК-10	ОПК-1	
Тема 1. Политология как наука.	x	x	x	3
Тема 2. Политика и власть.	x	x	x	3
Тема 3. Политическая система общества. Государство как политический институт.	x	x	x	3
Тема 4. Группы давления, политические партии и	x	x	x	3

партийные системы.				
Тема 5. Демократия. Недемократические политические режимы.	х	х	х	3
Тема 6. Политическое сознание и политическая культура.	х	х	х	3
Тема 7. Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	х	х	х	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	По очной форме обучения (1 семестр)	По заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	51	12
Аудиторные занятия в т.ч.	51	12
лекции	17	4
Практические занятия(семинары)	34	8
Самостоятельная работа в т.ч.	57	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	23
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	14	23
выполнение индивидуальных заданий	14	23
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	15	23
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Количество акад.часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Политология как наука.	2		ОК-5,ОК-10,ОПК-1
2	Политика и власть.	2		ОК-2,ОК-10,ОПК-1

3	Политическая система общества. Государство как политический институт.	2		ОК-5,ОК-10,ОПК-1
4	Группы давления, политические партии и партийные системы.	2		ОК-2,ОК-10,ОПК-1
5	Демократия. Недемократические политические режимы.	3	2	ОК-5,ОК-10,ОПК-1
6	Политическое сознание и политическая культура.	2		ОК-2,ОК-10,ОПК-1
7	Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	4	2	ОК-5,ОК-10,ОПК-1
	Всего :	17	4	

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание	Количество акад. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очной форме обучения	
1	Политология как наука.	4	2	ОК-5,ОК-10,ОПК-1
2	Политика и власть.	4		ОК-2,ОК-10,ОПК-1
3	Политическая система общества. Государство как политический институт.	6	2	ОК-5,ОК-10,ОПК-1
4	Группы давления, политические партии и партийные системы.	4		ОК-2,ОК-10,ОПК-1
5	Демократия. Недемократические политические режимы.	6	2	ОК-5,ОК-10,ОПК-1
6	Политическое сознание и политическая культура.	4		ОК-2,ОК-10,ОПК-1
7	Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	6	2	ОК-5,ОК-10,ОПК-1
	Всего :	34	8	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество акад. часов	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Тема 1. Политология как наука	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	7
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	7
Тема 2 Политика и власть.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	7
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	7
Тема 3. Политическая система общества. Государство как политический институт.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	7
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	7
Тема 4. Группы давления, политические партии и партийные системы.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	7
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	7
Тема 5. Демократия. Недемократические политические режимы.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	8

Тема 6. Политическое сознание и политическая культура. .	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	7
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	7
Тема 7. Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	8
	Курсовое проектирование	-	-
Итого		57	92

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Политология»:

1. Кудрявцев А.Н. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Политология» для обучающихся по направлению «Торговое дело» утверждены Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 26.04.2022
2. Кудрявцев А.Н. Методические указания по написанию контрольных работ по дисциплине «Политология» для обучающихся по заочной форме обучения направления «Торговое дело», утверждены Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 26.04.2022

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Для дисциплины «Политология» предусмотрено написание студентами заочной формы обучения контрольной работы.

Цель выполняемой работы:

- освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре;
- получить специальные знания по выбранной теме;
- получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Основные задачи выполняемой работы:

1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2) выработка навыков самостоятельной работы;
3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Перечень тем контрольных работ:

1. Политика как общественное явление и социальный институт.

2. Политология как наука.
3. История зарубежной политической мысли в античный и средневековый период.
4. История зарубежной политической мысли Нового времени.
5. История отечественной политической мысли (от Древней Руси до Х1Х века).
6. История отечественной политической мысли (Х1Х – ХХ1 вв.).
7. Политическая власть.
8. Политическая система общества.
9. Государство как политический институт.
10. Типология государств.
11. Правовое государство и гражданское общество.
12. Политические партии.
13. Партийные системы.
14. Группы интересов. Лоббизм и корпоративизм в политической жизни.
15. Политическое сознание.
16. Либерализм как идейно-политическое течение.
17. Социализм как идейно-политическое течение.
18. Консерватизм как идейно-политическое течение.
19. Политическая культура.
20. Политическая социализация.
21. Тоталитарные политические режимы.
22. Авторитарные политические режимы.
23. Демократия: теория и реальность.
24. Политические элиты.
25. Политическое лидерство.
26. Политические процессы.
27. Политическая модернизация.
28. Проблемы демократического транзита.
29. Политические конфликты и кризисы.
30. Этнические и этнополитические конфликты.
31. Политическое уак. частие.
32. Выборы и типы избирательных систем.
33. Международные отношения и мировая политика: основные понятия.
34. Международные организации в мировой политике.
35. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической ситуации.
36. Политическое моделирование.
37. Политическое прогнозирование.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политология как наука

Объект и предмет политологии. Политология в системе гуманитарных знаний. Структура политологического знания. Методология познания политической реальности. Методы и приемы анализа в политологии. Экспертное политическое знание. Функции политологии. Становление политологии как науки. Институциональный, бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы развития политологии. Парадигмы истории политической мысли: цивилизационно-этическая, теологическая, национально-экономическая. Современные политологические школы. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. История российской политической мысли. Актуальные проблемы современной российской политологии.

Тема 2. Политика и власть

Институциональные аспекты политики. Политическая власть как центральная категория политологии. Различные понимания власти. Власть политическая и неполитическая. Сущность политической власти. Ресурсы, функции и эффективность власти. Способы и стили властвования. Происхождение власти и ее источники. Функциональное разделение властей. Легитимность власти. Типы легитимности. Кризисы власти и пути их преодоления. Типы легитимности власти в истории России. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Тема 3. Политическая система общества.

Государство как политический институт

. Обыденное и научное понимание государства. Структура и признаки государства. Теории происхождения государства. Т.Гоббс, Дж. Локк и Ж.Ж.Руссо о теории общественного договора. Типология государств. Монархии и республики. Унитарная и федеративная модели государственного устройства. Россия как федеративное государство. Конфедерация. Сущность социального государства. Правовое государство и проблемы его формирования в России.

Тема 4. Группы давления, политические партии и партийные системы

Политические организации и движения. Группы интересов и группы давления в политической жизни. Бизнес и политика в России. Цивилизованный и нецивилизованный лоббизм. Корпоративизм. Сущность политических партий, их отличие от других политических организаций. Эволюция теоретических представлений о партиях в трудах Н.Макиавелли, Э.Берка. К.Маркса, М.Острогорского, М.Вебера. Функции политической партии. Протопартии и факторы, повлиявшие на появление политических партий современного типа. Типология партий и партийных систем. Законы М.Дюверже. Особенности становления партийной системы в современной России. Тенденции в функционировании современных политических партий. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Тема 5. Демократия. Недемократические политические режимы

Демократия как народовластие. Многообразие характеристик демократии. Р.Даль о полиархии. Общие черты всех демократий. Формы демократии. Коллективистские, либеральные, плюралистические модели демократии. Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Платон, А.де Токвиль о демократии. Условия эффективного функционирования демократии. Становление демократии в России.

Понятие политического режима. Определения политического режима. Типология политических режимов. Тоталитаризм. Специфика тоталитарной власти. Основные черты тоталитаризма. Концепции тоталитаризма. Фашизм как форма тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности авторитарного правления. Разновидности авторитаризма. Иные недемократические режимы: посттоталитаризм, султанское правление. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Тема 6. Политическое сознание и политическая культура

Политическое сознание: сущность и формирование. Структура политического сознания: политическая идеология и политическая психология. Идеологическое

многообразие в современной России. Либерализм, консерватизм, социализм как идейно-политические течения. Социокультурные аспекты политики. Сущность, структура, функции политической культуры. Типология политических культур. Гражданская политическая культура. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация: сущность, этапы, модели. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Тема 7. Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация

Теории элит Г. Моски, В.Парето. Железный закон олигархии Р. Михельса. Марксизм и элитарность общества. Неизбежность существования политических элит. Пути достижения максимальной эффективности и результативности политических элит. Концепции М.Джиласа и М.Восленского. Характерные черты современной российской политической элиты. Объективные основы лидерства в сложноорганизованных системах. Особенности политического лидерства. Функции и типология политических лидеров. Харизматические лидеры. Тенденции и перспективы развития политического лидерства.

Политические процессы: сущность, режимы протекания, типология. Политическое уак. частие: сущность и разновидности. Выборы и основные типы избирательных систем. Характеристика российской электоральной системы. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы. Этнополитические конфликты. Политические технологии. Политическая модернизация: сущность и разновидности. Проблемы демократического транзита. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении
Практические (лабораторные) занятия	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентностного подхода в обучении
Самостоятельные работы	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к экзамену

6. Фонд оценочных средств дисциплины «Политология»

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на семинарах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Политология».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Политология как наука.	ОК-5,ОК-10, ОПК-1	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	14 6 7
2	Политика и власть.	ОК-5,ОК-10, ОПК-1	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	14 6 7
3	Политическая система общества. Государство как политический институт.	ОК-5,ОК-10, ОПК-1	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	14 6 7
4	Группы давления, политические партии и партийные системы.	ОК-5,ОК-10, ОПК-1	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	14 6 7
5	Демократия. Недемократические политические режимы	ОК-5,ОК-10, ОПК-1	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	15 6 7
6	Политическое сознание и политическая культура.	ОК-5,ОК-10, ОПК-1	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	14 6 7
7	Политические элиты и политические лидеры. Политические процессы и политическая модернизация	ОК-5,ОК-10, ОПК-1	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	15 4 8

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Политика: сущность, происхождение, структура, функции (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
2. Политология как наука: объект, предмет, отрасли, становление (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
3. Политология как наука: парадигмы, методы и функции (Политические идеи Древнего мира и Средневековья (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
4. Политические концепции Нового времени (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
5. Российская политическая мысль до XIX века (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
6. Отечественная политическая мысль XIX-XX вв. (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
7. Власть: понятие, трактовки, структура (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
8. Структура власти. Неполитическая и политическая власть. Политическое господство (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
9. Теория и практика разделения властей. Разделение властей в современной России (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
10. Легальность власти. Легитимность власти: сущность, критерии, типология. Легитимизация и делегитимизация власти (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
11. Политическая система общества: понятие, структура, функции, типология. Модель политической системы Д. Истона (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
12. Государство: понятие, структура, признаки. Вопрос о будущем государства (ОК-10. ОПК-1).
13. Теории происхождения государства. Причины перехода к государственной форме организации общества (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
14. Типология государств по формам правления. Россия как государство с республиканской формой правления (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
15. Типология государств по формам территориального устройства. Россия как федеративное государство (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
16. Социальное государство. Правовое государство: сущность, признаки, проблемы формирования в России (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
17. Гражданское общество: сущность, признаки, структура, происхождение. Проблемы формирования гражданского общества в России (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
18. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства. Условия создания развитого гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
19. Группы интересов (давления): сущность, функции, отличие от политических партий, типология. Лоббизм и корпоративизм (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
20. Политические партии: сущность, признаки, функции, происхождение. М.Острогорский о политических партиях (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
21. Типология политических партий. Особенности партогенеза в России. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
22. Партийные системы: сущность и разновидности. Законы М. Дюверже. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
23. Демократия: сущность и признаки. Р. Даль о полиархии. Формы демократии (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
24. Модели и концепции демократии. Управляемая и суверенная демократия (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
25. Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Гибридные режимы. Демократические процессы в России (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
26. Условия эффективного функционирования демократии. Гибридные режимы. Демократические процессы в России (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).
27. Тоталитарные политические режимы: сущность и условия их становления. Исторический опыт тоталитаризма (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

28. Разновидности и основные черты тоталитарных политических режимов. Исторический опыт тоталитаризма (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

29. Авторитарные политические режимы: сущность, характерные черты, разновидности. Реформаторские возможности авторитаризма (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

30. Политическое сознание: понятие, пути формирования, структура. Идеологические проблемы в современной России (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

31. Социализм как идейно-политическое течение: теория и практика (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

32. Либерализм как идейно-политическое течение: теория и практика (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

33. Консерватизм как идейно-политическое течение: теория и практика (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

34. Политическая культура: понятие, структура, типология. Особенности восточной и западной политических культур (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

35. Гражданская политическая культура. Особенности восточной и западной политических культур. Особенности российской политической культуры (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

36. Тоталитарно-авторитарная и демократическая политические культуры. Особенности российской политической культуры (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

37. Политическая социализация: сущность, этапы, модели (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

38. Понятие политической элиты. Теории элит. «Железный закон олигархии» Р.Михельса. Неизбежность существования политических элит (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

39. Проблемы повышения результативности политических элит. Системы рекрутирования политических элит. Характеристика современной российской политической элиты (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

40. Политическое лидерство: сущность, типология, функции. Теории лидерства. Современные тенденции в политическом лидерстве (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

41. Политические процессы: сущность, разновидности, режимы протекания (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

42. Политическое уак. частие: формы и разновидности. Выборы: понятие и функции. Принципы и нормы избирательного права в демократическом обществе (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

43. Типы избирательных систем. Характеристика российской избирательной системы (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

44. Политическое развитие. Политическая модернизация: понятие, типы, теории. Логика первичной модернизации (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

45. Демократический транзит. Формы, модели и этапы перехода от авторитаризма к демократии (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

46. Международные отношения и мировая политика: основные понятия. Характеристика внешнеполитических ресурсов (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

47. Международные организации в мировой политике. ООН: цели создания, структура, проблемы функционирования (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

48. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической ситуации. Тенденции современного мирового развития (ОК-5,ОК-10,ОПК-1).

49.Политические конфликты: сущность, структура, разновидности, разрешение (ОК-5,ОК-10,ОПК-1). Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

50.Разрешение политических конфликтов. Политические кризисы: сущность и разновидности (ОК-5,ОК-10,ОПК-1). Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности понятий и определений, соединяется при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; полные, систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, гражданского долга и патриотизма; стандартных задач профессиональной деятельности; умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования;; гражданского долга и проявлять патриотизм; -Полноценное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию; навыками выполнения гражданского долга и проявления патриотизма,	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знает - хорошо владеет всем содержанием, знает основные положения, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора; содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, гражданский долг и патриотизм; стандартных задач профессиональной деятельности; умеет - содержащее отдельные пробелы умение выявлять и	тестовые задания (25-37 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 балл);

	характеризовать проблемы самоорганизации, -Хорошее владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию; навыками выполнения гражданского долга и проявления патриотизма, Хорошее владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»»	знает – поверхностное знание тем дисциплины, отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; общие, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования; гражданский долг и патриотизм; не структурированные знания основных стандартных задач профессиональной деятельности умеет - не систематически осуществляемое умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации; не полностью умеет выполнять гражданский долг и проявлять патриотизм; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы; не полностью владеет навыками выполнения гражданского долга и проявления патриотизма, полноценное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности, Удовлетворительное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования; гражданского долга и патриотизма; не структурированные знания основных, подходов к	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов);

	решению стандартных задач профессиональной деятельности; не может - Частично освоенное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации,; не умеет выполнять гражданский долг и проявлять патриотизм ; не имеет представления о предмете; не владеет навыками выполнения гражданского долга и проявления патриотизма, Поверхностное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) «Политология» подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «Политология».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Политология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. А. Баранов [и др.] ; под ред. Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон. дан — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09538-8.
Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5807AF35-D009-41F5-8C2B-C2CF911F82AB/politologiya-Загл. с экрана

2. *Слизовский, Д. Е.* Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон. дан — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9.
Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53/politologiya-Загл. с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература

1.Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон. дан — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8487-3.
Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/BD14B423-FF8A-43E7-9313-296FBCC6E47B/politologiya-Загл. с экрана

2.Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон. дан

— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3074-0.

Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E/politologiya- Загл. с экрана

3.Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон. дан — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09836-5.

Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7EAD4174-230B-49E2-9983-A48F29E9D47E/politologiya- Загл. с экрана

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://goldref.ru/history/it_rikkur.shtml
2. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
3. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
4. http://www.socioniko.net/ru/articles/reform.html
5. http://www.stolypin.ru/publications/?ELEMENT_ID=487
6. http://www.perspektivy.info/history/velik_reform_1860-1870.htm
7. http://ru.wikipedia.org/wiki/
8. gov.cap.ru/home/25/admref_5_1.doc
9. gov.cap.ru/home//24/Админреформа/
10. www.politanaliz.ru/articles_568.htm
11. www.politanaliz.ru/art_list_9_2.htm

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Кудрявцев А. Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Политология« для направления «Торговое дело» (утвержден учебно-методическим советом университета протокол от26.04.2022 № 10)

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows,	Microsoft Corporatio	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015

	Office Professional	n			№ 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoin tSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-5,ОК-10,ОПК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология»

Договор № 9012 /13900/ЭС поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 20.02.2018

Договор № 194 – 01/2018СД на услуги по сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» от 09.01.2018

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования в аудиториях 1/ 303, 1/304, 1/305, а также в других аудиториях университета согласно расписанию учебных занятий.

В компьютерном классе кафедры (ауд.1/304) проводятся тестовый контроль знаний студентов. Аудитории 1/303, 1/305 кафедры оснащены медиапроекторами, экранами и ноутбуками для проведения лекций.

Рабочая программа дисциплины (модуля)» «Политология » составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1334 от 12.11.2015

Автор: Кудрявцев А.Н.., профессор кафедры управления и делового администрирования

Рецензент: Касторнов Н.П.., профессор кафедры экономики и коммерции

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса (протокол от 06.06.2016 № 12)
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ (протокол от 14.06.2016 № 11)
Программа утверждена Решением учебно- методического совета университета (протокол от 20.06.2016 № 10)
Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса (протокол от 03.04.2017 № 11)
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ (протокол от 18.04.2017 № 9)
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета (протокол от 20.04.2017 № 8)
Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования (протокол от 03.04.2018 № 9)
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ (протокол от 18.04.2018 № 9)
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета (протокол от 26.04.2018 № 10)
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от «9» июня 2023 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.