

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕМОГРАФИЯ

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника бакалавр

Мичуринск - 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся способности использовать знание демографии для решения задач профессиональной деятельности, связанных с поиском и анализом информации;
- освоение обучающимися методики расчета демографических показателей;
- приобретение обучающимися навыков проведения анализа демографической ситуации.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно «Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»; «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Обеспечение деятельности органа местного самоуправления», вид деятельности «Информационное обеспечение»; «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства», вид деятельности «Создание условий для развития сельскохозяйственного производства в поселениях, расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Демография» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули): Б1. В.23.

Изучение дисциплины (модуля) «Демография» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «История», «Социология», «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Демография», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Сельская экономика», «Планирование и прогнозирование», «Статистика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Демография», используются при изучении дисциплин (модулей): «Региональная экономика и управление», «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий», «Территориальная организация населения», «Управление человеческими ресурсами», а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных знаний и умений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить функциональные обязанности и необходимые для их исполнения знания и умения:

<p>Функциональные обязанности: Проектная деятельность</p>	<p>Квалификационные требования к функциональным знаниям: -система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; -процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; - формы проектных документов.</p> <p>Квалификационные требования к функциональным умениям: -использование методических рекомендаций и выполнение правил оформления и ведения следующей проектной документации: предложение по приоритетному проекту (программе); паспорт приоритетного проекта (программы); обоснование паспорта приоритетного проекта (программы); сводный план приоритетного проекта (программы); рабочий план приоритетного проекта (программы); форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы); итоговый отчет о реализации приоритетного проекта (программы). -формирование организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; -планирование достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования; -проведения оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования; -формирование плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте; -применение инструментов инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в проекте; -применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта; -создание коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников проекта, управления информацией, -оформление и ведение проектной документации, включая проектное предложение, паспорт проекта, план мероприятий, запрос на изменение, итоговый отчет и иных проектных документов.</p>
<p>Функциональные обязанности: Проектная деятельность</p>	<p>Квалификационные требования к функциональным знаниям: - система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; - формы проектных документов. <p>Квалификационные требования к функциональным умениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и стандартизация проектного управления в государственном секторе; - формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях; - применение инструментов и методов в следующих предметных областях управления проектами: организация и заинтересованные стороны; выгоды; содержание; сроки; финансы; планирование и контроль; изменения; риски и возможности; ресурсы; коммуникации и знания; качество; закупки и поставки.
--	---

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование универсальной компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий

ПК-5. Способен определять особенности формирования территориального капитала и его использования в развитии сельских территорий.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

<p>УК-3 ИД-2_{УК-3} – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в свой деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>Не осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей с пониманием и учетом в свой деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>Не точно осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, частично понимая и учитывая в свой деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>Адекватно осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, не в полной мере понимая и учитывая в свой деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>Правильно осуществляет выбор тактик взаимодейств ия с различными категориями людей, полностью понимая и учитывая в свой деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям , по этническому и религиозному признаку, по принадлежно сти к социальному классу)</p>
<p>ИД-1_{ПК-1} – Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально- экономических показателей с применением средств информатизации</p>	<p>Не способен искать, анализировать информацию, характеризующу ю уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально- экономических показателей с применением средств информатизации</p>	<p>Частично способен искать, анализировать информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально- экономических показателей с применением средств информатизации</p>	<p>Не в полном объеме способен искать, анализировать информацию, характеризующу ю уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально- экономических показателей с применением средств информатизации</p>	<p>В полном объеме способен искать, анализироват ь информацию, характеризую щую уровень развития сельских территорий, производит прогнозировани е социально - экономически х показател ей с применением</p>

				средств информатизации
ИД-1ПК-5 - использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	Не может использовать знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	Частично использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	Не в полной мере использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	В полном объеме использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать

- предмет, задачи и методы демографии;
- источники информации о демографических процессах;
- численность и структуру населения;
- брачность и разводимость;
- рождаемость и репродуктивное поведение;
- смертность и продолжительность жизни;
- основы демографического прогнозирования;
- демографическую политику в современную эпоху.

уметь

- исчислять показатели численности и структуры населения; брачности и разводимости; рождаемости, смертности и продолжительности жизни; воспроизводства населения;
- анализировать современную демографическую ситуацию.

владеть

- инструментарием расчета демографических показателей.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции			
	УК-3	ПК-1	ПК-5	Общее количество компетенций
1. Предмет, задачи и методы демографии	x			1
2. Основные источники демографической информации	x	x		2
3. Численность и размещение населения		x		1
4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения		x		1
5. Анализ естественного движения		x		1

населения				
6. Анализ миграционного движения населения		х		1
7. Воспроизводство населения		х	х	2
8. Демографическое прогнозирование		х		1
9. Демографическая политика		х		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (2 семестр)	по очно-заочной форме обучения (2 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	51	42	8
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	42	8
лекции	17	14	4
практические занятия	34	28	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	57	66	96
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	16	30
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	14	16	20
выполнение индивидуальных заданий	14	16	20
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	15	18	26
выполнение контрольной работы	–	–	10
Контроль	–	–	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

Темы лекций	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1. Предмет, задачи и методы демографии	2	1	1	УК-3
2. Основные источники демографической информации	2			УК-3, ПК-1
3. Численность и размещение населения	2	2	1	ПК-1
4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения	2	2		ПК-1
5. Анализ естественного движения населения	2	2	1	ПК-1
6. Анализ миграционного движения населения	2	2		ПК-1

7. Воспроизводство населения	2	2		ПК-1, ПК-5
8. Демографическое прогнозирование	2	2	1	ПК-1
9. Демографическая политика	1	1		ПК-1
Итого	17	14	4	х

4.3. Практические занятия

Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1. Предмет, задачи и методы демографии	4	2	1	УК-3
2. Основные источники демографической информации	4	2		УК-3, ПК-1
3. Численность и размещение населения	4	2	1	ПК-1
4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения	4	2		ПК-1
5. Анализ естественного движения населения	4	4	1	ПК-1
6. Анализ миграционного движения населения	4	4		ПК-1
7. Воспроизводство населения	4	4	1	ПК-1, ПК-5
8. Демографическое прогнозирование	4	4		ПК-1
9. Демографическая политика	2	4		ПК-1
Итого	34	28	4	х

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел, тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1. Предмет, задачи и методы демографии	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	1
2. Основные источники демографической информации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2	2

	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	1
3. Численность и размещение населения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	1
4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	1
5. Анализ естественного движения населения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	2
6. Анализ миграционного движения населения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	2

7. Воспроизводство населения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	1	1	2
8. Демографическое прогнозирование	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	1	2
9. Демографическая политика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	1	1
Выполнение контрольной работы		–	–	10
Итого		57	66	96

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Протасова О.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине (модулю) «Демография» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Мичуринск, 2023.

2. Протасова О.В. Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине (модулю) «Демография» для обучающихся по направлению подготовки заочной формы обучения 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Цели выполнения контрольной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и умений по демографии;
- развитие навыков самостоятельной работы (работа с учебно-методической

литературой, статистическими базами данных, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность выполнения;
- полное изложение теоретических вопросов на основе анализа разных изданий учебно-методической литературы по дисциплине (модулю);
- правильность расчета демографических показателей и их интерпретация;
- логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений.

Выполнение контрольной работы имеет большое значение в учебном процессе, поскольку способствует не только углубленному изучению обучающимися важнейших вопросов демографии, но и приобретению практических навыков в расчетах показателей, построении таблиц, графиков.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному варианту, включающему 2 вопроса.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Предмет, задачи и методы демографии.

Демография как отрасль знаний о населении; ее история и современное состояние; связь со статистикой, социологией, социальной политикой, политэкономией, психологией, историей, этнографией, математикой, медициной и др.

Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны; изучаемые показатели и тенденции.

Предмет демографии – воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности.

Задачи демографии: 1) изучение тенденций и факторов демографических процессов; 2) разработка демографических прогнозов; 3) разработка мер демографической политики. Методы демографии: статистические, математические, социологические. Отраслевая дифференциация внутри демографии: статистика населения (демографическая статистика), экономическая, математическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая.

2. Основные источники демографической информации.

Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения.

Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация.

Картотеки и электронные регистры населения.

Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.

Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и «критический момент» переписи. Использование выборочного метода при переписях населения.

Выборочные и специальные демографические обследования.

3. Численность и размещение населения.

Численность населения земного шара, частей света, крупнейших стран мира. Основные тенденции ее изменения в последние четыре десятилетия.

Среднее население: понятие, способы вычисления. Депопуляция. Классификация депопуляций в зависимости от формы проявления, от характера, от проявления. Оценка депопуляции. Размещение населения: понятия и влияющие факторы. Показатели, характеризующие размещение населения. Физическая плотность населения. Индекс территориальной концентрации. Качество население как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Экономические аспекты роста населения. Урбанизация и особенности расселения в России. Городская агломерация.

4. Половозрастная и семейно-брачная структуры населения

Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные структуры и процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписей населения. Факторы брачности.

Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство. Изучение семьи и домохозяйства в переписях населения. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей и домохозяйств в РФ и других странах.

5. Анализ естественного движения населения

Демографическое понятие рождаемости. Общие и частные показатели. Возрастные коэффициенты. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у матери. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР). Тенденции уровня рождаемости в мире, бывшем СССР, РФ, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения. Демографический переход и демографическая революция.

Факторы рождаемости. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира. Методы изучения факторов рождаемости: статистические и социологические. Репродуктивное поведение, его понятие и структура. Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности. Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Смертность, ее связь с условиями жизни. Основные показатели. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели таблиц, их взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование.

Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя. Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных и для людей, достигших определенного возраста. Интервальная продолжительность жизни.

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы.

Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.

6. Анализ миграционного движения населения

Понятие, виды миграции. Миграционный поток. Эмиграция, иммиграция: понятие, отличия. Беженцы и вынужденные переселенцы. Резмигранты и репатрианты. Типы

мигрантов. Классификация миграции: по территориальной направленности, по причинам, по степени законности, по способам, по временным параметрам. Факторы миграции. Трудовая миграция. Миграционное законодательство. Учет и регистрация мигрантов в РФ.

Индикаторы, характеризующие миграционное движение населения: абсолютное число прибывших, коэффициент прибытия и выбытия, коэффициент механического прибытия населения, коэффициент миграционного оборота, относительное сальдо миграции. Динамика миграции на современном этапе развития. Основные направления миграционной политики государства. Проблемы современной миграционной ситуации.

7. Воспроизводство населения.

Воспроизводство населения. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира.

Темпы роста и прироста населения. Определение суммарного коэффициента рождаемости, необходимого для обеспечения нулевого прироста населения. Показатели воспроизводства населения: брутто и нетто – коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста. Длина поколения. Прогностический характер показателей воспроизводства населения.

Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса. Тенденции воспроизводства населения в мире, России и регионе.

8. Демографическое прогнозирование.

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.

Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности.

Демографические прогнозы ООН.

9. Демографическая политика

Основные принципы демографической политики в эпоху депопуляции: принцип суверенности семьи, общественного договора, свободы выбора семьей любого образа жизни, единства целей федеральной и региональной политики, социального участия.

Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Сочетание традиционной формы и интерактивной формы. Интерактивная форма – презентации с

	использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	Традиционная форма – решение конкретных статистических задач по условным и фактическим социально-экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы
Самостоятельная работа обучающихся	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Демография».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Демография»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, задачи и методы демографии	УК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 2 5
2	Основные источники демографической информации	УК-3, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 2 8
3	Численность и размещение населения	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 2 6 3
4	Половозрастная и семейно-брачная структуры населения	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 2 5 3
5	Анализ естественного движения населения	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-	15 3 6

			ориентированные задания	3
6	Анализ миграционного движения населения	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	15 3 7 3
7	Воспроизводство населения	ПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 2 5 4
8	Демографическое прогнозирование	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 2 4 2
9	Демографическая политика	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 2 4

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Краткая история становления демографии. (УК-3)
2. Предмет и задачи демографии. (УК-3)
3. Методы исследования в демографии. (УК-3)
4. Краткая история переписей населения в мире. (УК-3, ПК-1)
5. Переписи населения в России и СССР. (УК-3, ПК-1)
6. Основные принципы современной переписи, программа переписи и категории населения, учитываемые при переписях. (УК-3, ПК-1)
7. Итоги Всероссийской переписи населения. (УК-3, ПК-1)
8. Текущий статистический учет событий естественного движения населения. Выборочные и специальные обследования. (УК-3, ПК-1)
9. Абсолютные и относительные показатели численности населения. (ПК-1)
10. Структура населения по полу и возрасту. (ПК-1)
11. Половозрастные пирамиды, их типы. (ПК-1)
12. Брак и брачность. (ПК-1)
13. Развод и разводимость. (ПК-1)
14. Брачная и семейная структура населения. (ПК-1)
15. Демографические понятия рождаемости и плодovitости. Показатели рождаемости. (ПК-1)
16. Анализ динамики рождаемости в России и в мире. Факторы рождаемости. (ПК-1)
17. Изучение репродуктивного поведения. Показатели репродуктивного поведения. (ПК-1)
18. Понятие смертности. Показатели смертности. Причины смертности. (ПК-1)
19. Таблицы смертности и их построение. (ПК-1)
20. Средняя ожидаемая продолжительность жизни в России и в мире. Факторы, влияющие на этот показатель. (ПК-1)
21. Понятие и классификация миграционного движения населения (ПК-1, УК-3)
22. Показатели, характеризующие миграционное движение населения (ПК-1, ПК-5)

23. Основные направления миграционной политики государства на современном этапе (ПК-1)
24. Понятие воспроизводства населения. Показатели воспроизводства. (ПК-1, ПК-5)
25. Типы воспроизводства населения. Влияние уровней рождаемости и смертности на показатель воспроизводства. (ПК-1, ПК-5)
26. Классификация демографических прогнозов. (ПК-1)
27. Методы перспективного исчисления населения. (ПК-1)
28. Прогнозирование численности населения мира и России. (ПК-1)
29. Демографическая политика в эпоху депопуляции. (ПК-1)
30. Предмет и методы демографии. (УК-3)
31. Перепись населения. Основные принципы современной переписи населения. (УК-3, ПК-1)
32. Программа переписи населения. Перепись населения 2010 г. Особенности ее проведения и программа переписи. (УК-3, ПК-1)
33. Источники информации о населении и демографических процессах. (УК-3, ПК-1)
34. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, последствия. (ПК-1)
35. Понятие семьи и домохозяйства в демографии. Их классификация. (ПК-1)
36. Брачная и внебрачная рождаемость. Основные показатели. (ПК-1)
37. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни и самосохранительное поведение. (ПК-1, ПК-5)
38. Основные показатели таблиц смертности (дожития). (ПК-1)
39. Репродуктивное поведение населения. Причины и социальные последствия массовой малолетности. (ПК-1)
40. Понятие воспроизводства населения. Типы воспроизводства. (ПК-1, ПК-5)
41. Прогнозирование рождаемости. (ПК-1)
42. Прогнозирование смертности. (ПК-1)
43. Понятие депопуляции. Ее причины, последствия и меры борьбы. (ПК-1)
44. Демография как общественная наука. Специализация внутри демографии. (УК-3)
45. Краткие итоги переписи населения Тамбовской области. (ПК-1)
46. Графический метод изображения половозрастной структуры населения. (ПК-1)
47. Основные показатели естественного движения населения. (ПК-1)
48. Изучение семей и домохозяйств в переписях населения. (ПК-1)
49. Абсолютные и относительные показатели рождаемости. (ПК-1)
50. Абсолютные и относительные показатели смертности. (ПК-1)
51. Демографическое прогнозирование. (ПК-1)
52. Факторы, влияющие на рождаемость, смертность и среднюю продолжительность жизни. (ПК-1, ПК-5)
53. Современная демографическая ситуация в России и Тамбовской области. (ПК-1)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства
-----------------------------	---------------------	--------------------

		(кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>– знает полностью учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения статистических методов, действующие методики социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования;</p> <p>–умеет ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>–отлично владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных, правильностью расчетов и выводов, практическими навыками статистического анализа</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>–хорошо знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля), статистические методы анализа и прогнозирования, действующие методики большинства социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования;</p> <p>–умеет излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>–хорошо владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных, практическими навыками статистического анализа</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (16-21 балл);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>–поверхностно знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля), статистические методы анализа и прогнозирования, действующие методики некоторых социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования;</p> <p>–умеет излагать изученный материал;</p> <p>–поверхностно владеет</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету (10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

	статистическими методами при обработке социально-экономических данных	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<p>–не знает учебный материал из разных разделов дисциплины (модуля), статистические методы анализа и прогнозирования, действующие методики социально-экономических показателей, включая показатели социально-экономического развития сельских территорий и показатели развития сельского муниципального образования;</p> <p>–не умеет излагать изученный материал;</p> <p>–не владеет статистическими методами при обработке социально-экономических данных</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-2 балла);</p> <p>вопросы к зачету (0-9 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Антонова Н. Л. Демография: учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> - Загл. с экрана
2. Воронцов А. В. Демография: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511395> – Загл. с экрана
3. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089> - Загл. с экрана
4. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16008-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/526514> – Загл. с экрана

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Протасова О.В. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Демография» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия:

					бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
---------------------	--	-------------------------	-----

	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-2 _{УК-3} – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
			ПК-5. Способен определять особенности формирования территориального капитала и его использования в развитии сельских территорий	ИД-1 _{ПК-5} - использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления
			ПК-1 – Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий	ИД-1 _{ПК-1} – Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации
				ИД-3 _{ПК-1} - Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий

	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-1 – Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально- экономического развития сельских территорий	ИД-1ПК-1– Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально- экономических показателей с применением средств информатизации
				ИД-3ПК-1 – Участвует в составлении текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ, направленных на развитие сельских территорий

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. №

		2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.
--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016

Автор: доцент кафедры финансов
и бухгалтерского учета, к.э.н.

Сутормина Е.С.

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования,

к.фил.н. _____

О.С. Синепупова

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол №8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института

экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от 09 июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №09 от 13 мая 2024 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 21 мая 2024 года
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «15» апреля 2025 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №09 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования