

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

С.А. Жидков

10.04.2023



# **ОТЧЁТ**

## **о результатах самообследования**

### **ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

г. Мичуринск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	4
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	4
1.1. Полное наименование и контактная информация ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	4
1.2. Цель (миссия) университета	5
1.3. Система управления	8
1.4. Организационная структура университета	12
<b>2. Образовательная деятельность</b>	14
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	14
2.1.1. Основные образовательные программы	14
2.1.2. Дополнительные образовательные программы	23
2.1.3. Итоги приемной кампании	26
2.2. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
2.3. Анализ ориентации образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников	30
2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	34
2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	36
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования.	40
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки (специальностям) обучающихся	45
2.8. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников	73
2.9. Анализ возрастного состава педагогических работников	73
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	76
3.1. Основные научные школы университета	76
3.2. План развития основных научных направлений	81
3.3. Объёмы проведённых научных исследований	85
3.4. Опыт использования результатов научных исследований	85
3.5. Анализ эффективности научной деятельности	93
3.6. Активность в патентно-лицензированной деятельности	98
<b>4. Международная деятельность</b>	99
4.1. Состояние и перспективы развития международного сотрудничества	99
4.2. Обучение иностранных студентов	101
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	103

<b>5. Внеучебная работа</b>	105
5.1. Организация воспитательной и социальной работы в университете	105
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b>	109
6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета в целом	109
6.2. Анализ состояния материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям)	110
6.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения	139
6.4. Характеристика социально-бытовых условий в университете	144
<b>7. Финансовое обеспечение и хозяйственная деятельность</b>	145
7.1. Финансовое обеспечение деятельности университета	145
7.2. Хозяйственная деятельность университета	149
<b>8. Основные достижения университета</b>	155
<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования</b>	161
<b>Приложение. Показатели деятельности ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за 2022 год</b>	

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ) был основан в 1930 году по инициативе выдающегося ученого-селекционера И.В. Мичурина.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2022 года № 1777-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 01.06.2015 № 1464 (серия 90Л01, номер 0008462, регистрационный номер № Л035-00115-68/00119263, бессрочная) и свидетельство о государственной аккредитации от 04.10.2019 № 3259 (серия 90А01, № 0003430, бессрочное), выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

#### **1.1. Полное наименование и контактная информация ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

Официальное наименование Университета:

на русском языке:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»;

сокращённое – ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

на английском языке:

полное – federal state budgetary educational institution of higher education "Michurinsk State Agrarian University";

сокращённое – FSBEI HE Michurinsk SAU.

Место нахождения университета: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101.

Почтовый адрес: ул. Интернациональная, д. 101, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393760.

тел. (47545) 3-88-01, доб. 202, 203;

тел./факс (47545) 3-88-01, доб. 202.

Адрес электронной почты: [info@mgau.ru](mailto:info@mgau.ru)

Адрес официального сайта университета: <http://mgau.ru>

## **1.2. Цель (миссия) университета**

Отличительной особенностью ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ является комплексный подход к непрерывной многоуровневой подготовке кадров, ориентированный на устойчивое социально-экономическое развитие сельских территорий.

### ***Миссия университета***

Генерация передовых знаний, внедрение инновационных разработок, подготовка многопрофильных профессионально-мобильных конкурентоспособных кадров для обеспечения устойчивого развития сельских территорий.

### ***Стратегическая цель***

Развитие научно-инновационного, образовательного потенциала университета.

### ***Основные задачи***

Для выполнения стратегической цели предполагается решение следующих основных задач:

- совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами на основе комплексно-отраслевого, практико-ориентированного и проектного подходов;
- научно-инновационное обеспечение АПК и социальной сферы села на основе кластерного подхода;
- повышение эффективности воспитательной деятельности;
- обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.

### ***Интеграция науки и образования***

Основополагающие принципы программы развития Университета определены в нацпроекте «Наука и университеты», конкретизированы в федеральных проектах: «Интеграция», «Исследовательское лидерство», «Инфраструктура», «Кадры».

Подобные интеграционные механизмы реализовываются за счет концентрации интеллектуальных, кадровых, материальных и других ресурсов, которые позволят осуществлять опережающую подготовку кадров в интересах различных отраслей экономики, развивать прорывные исследовательские направления, создавать на основе российских разработок высокотехнологичные производства, а также формировать конкурентоспособные коллективы исследователей и разработчиков, которые способны «выращивать» новое поколение исследователей для будущего.

В последние годы реализован ряд федеральных и региональных инициатив, нацеленных на интенсификацию научно-технологического развития в АПК.

Университет является базовым вузом Тамбовской области, в задачу которого входит решение социально-экономических проблем сельских территорий региона и имеет возможность использования в своем развитии

потенциала ФНЦ, находящегося в городе Мичуринске-наукограде РФ. Университет осуществляет научное руководство 50-ти разноуровневых образовательных учреждений Тамбовской области (детских садов, школ, колледжей) и двух инновационных школ: «Школа Агробизнеса-Тамбов» и «Школа АгроЭкоТехнологий», имеет тесные связи с работодателями, администрацией области и органами местного управления.

Научные исследования в университете ведутся в рамках реализации федеральных целевых программ в соответствии с концепцией развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года, в рамках Программы развития города Мичуринска-наукограда РФ, по договорам с организациями, предприятиями и ведомствами по 9 отраслям науки (сельскохозяйственные, экономические, биологические, технические, педагогические, философские, филологические, социологические, химические), которые соответствуют профилю подготовки специалистов.

Вектор научных исследований в отчетном году и в ближайшей перспективе определен Соглашением о сотрудничестве между Администрацией Тамбовской области и Фондом поддержки научно-проектной деятельности обучающихся, аспирантов и молодых ученых «Национальное интеллектуальное развитие» от 21.09.2020 № 2329/76, (генеральный директор Фонда – К.В. Тихонова).

В Тамбовской области есть опыт формирования крупных научно-производственных и образовательных структур. Действует евразийская технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания», созданная по инициативе региона. В её состав на данный момент входят: 14 общероссийских союзов и ассоциаций, более 150 предприятий, 20 научно-исследовательских институтов, 19 вузов.

Образовательно-производственный кластер «Сельское хозяйство» включает 2 университета, 12 организаций среднего профессионального образования, более 500 сельхозтоваропроизводителей. Среди них: ООО «Мичуринская мукомольная компания», ООО «АгроВеста Тамбов», ООО ГК «РусАгро», АО «Дубовое», ООО «Снежеток», ЗАО «Биотехнологии», ОАО «Токаревский комбинат хлебопродуктов» и другие.

Взаимодействие со стратегическими партнерами в рамках научно-производственных образовательных кластеров создает предпосылки для экономического роста региона и, в первую очередь, ее агропромышленного сектора.

С учетом анализа направлений развития АПК Тамбовской области Университет в составе кластеров должен обеспечить эффективное взаимодействие с предприятиями и организациями производственной, социально-культурной и образовательной сферы села в области производства продуктов функционального и лечебно-профилактического назначения, а также устойчивого развития сельских территорий.

Поскольку вопросы обеспечения продовольственной безопасности как стратегической идеи развития экономики Тамбовской области имеют

высокую актуальность, Университет должен обеспечить научное сопровождение экологизации производственной деятельности в АПК в рамках образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области, на долгосрочную перспективу одной из перспективных задач – развитие туристического сектора региона. Это является хорошей возможностью для развития агротуристического потенциала университета в сфере подготовки кадров, научных исследований, организации туристических маршрутов и разработке инвестиционных проектов создания агротуристических объектов в Тамбовской области.

Развитие промышленности региона связывается с усилением наукоемкой составляющей, в частности, в области рационального природопользования, нанотехнологий в АПК, энергосберегающих технологий. При этом Университет имеет возможность не только взаимодействовать с уже существующими предприятиями, но и создавать точки роста экономики путем генерации малых инновационных предприятий.

### ***Цифровая трансформация процессов***

Новые экономические и технологические условия требуют от граждан освоения ключевых компетенций цифровой экономики в целях обеспечения массовой цифровой грамотности и персонализации образования.

В университете реализуются основные и дополнительные образовательные программы, в которые вовлечены жители региона разного возраста.

Задачи образовательной политики в сфере формирования цифровых компетенций:

1. Создание и реализация для всех основных образовательных программ образовательных модулей, формирующих базовые цифровые компетенции, – «Цифровая грамотность».
2. Создание и реализация профессиональных модулей для формирования цифровых компетенций специалистов не ИТ-направлений.
3. Создание системы независимой оценки цифровых компетенций.

Указанные задачи являются основой для разработки и реализации портфеля проектов трансформации и (или) создания образовательных программ по формированию цифровых компетенций.

Модули и дисциплины основных образовательных программ, формирующие компетенции «Цифровой грамотности», включены в основные профессиональные образовательные программы: бакалавриата, специалитета, СПО.

В соответствии с Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования, является одним из показателей, характеризующих достижение национальной цели «Цифровая трансформация».

Основные задачи:

1. Преобразование системы управления университетом с помощью цифровых технологий.
2. Развитие кадрового потенциала и новых моделей компетенций.
3. Повышение доступности образовательной и научной инфраструктуры Мичуринского ГАУ.
4. Повышение уровня востребованности исследований и научных разработок и степени их внедрения.
5. Повышение уровня информационной безопасности с помощью инструментов цифровой трансформации.

На основе анализа тенденций развития АПК Тамбовской области, требуемого кадрового потенциала и оценки потенциала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обозначены приоритеты развития университета, позволяющие обеспечить научное и кадровое сопровождение развития АПК Тамбовской области и ЦФО на ближайшие 10 лет в соответствии с национальными и региональными проектами.

Целевые показатели Программы развития ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2023-2030 гг. подробно описаны на официальном сайте университета – <http://mgau.ru/about/strategraz/>

### **1.3. Система управления**

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Действующий устав Университета утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 августа 2022 года № 774.

Органами управления Университета являются: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, Попечительский совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- избрание членов Ученого совета Университета;
- избрание представителей работников Университета в комиссию по трудовым спорам;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета об его исполнении.

Конференция работников и обучающихся Университета созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в 5 (пять) лет.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.



Состав Ученого совета Университета утверждается ректором Университета на основании решения конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Ученого совета Университета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в 3 (три) месяца.

Порядок организации работы Ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы Ученого совета Университета.

К компетенции Ученого совета Университета относится:

- принятие программы развития Университета;
- принятие решений о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- определение основных перспективных направлений развития Университета, включая ее образовательную и научную деятельность;
- определение процедуры и порядка избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Университета, норм представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроков и порядка созыва и работы конференции работников и обучающихся Университета;
- принятие решения о непосредственном (без избрания) вхождении в состав Ученого совета Университета директоров институтов, директора центр-колледжа прикладных квалификаций, директора филиала;
- рассмотрение проекта устава Университета в новой редакции, а также вносимых изменений в устав Университета;
- рассмотрение локальных актов Университета по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- утверждение ежегодного плана научных исследований, выполняемых Университетом в соответствии с государственным заданием;
- утверждение планов работы Ученого совета Университета;
- избрание заведующих кафедрами Университета;
- проведение конкурсов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета и отчета о реализации программы развития Университета;
- принятие порядка оказания платных образовательных и иных услуг Университета;
- принятие правил приема обучающихся в Университете на очередной учебной год;

– рассмотрение вопросов, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией структурных подразделений Университета, а также положений о них;

– выдвижение обучающихся и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, стипендии Правительства Российской Федерации и иные стипендии;

– рассмотрение положения о Попечительском совете Университета;

– осуществление иных полномочий, предусмотренных положением об Ученом совете Университета и настоящим уставом.

Ректор Университета действует на принципах единоначалия, организует работу Университета в пределах своей компетенции и несет ответственность за деятельность Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Ректор Университета назначается Министерством в установленном порядке из числа кандидатов, прошедших аттестацию, сроком до 5 (пяти) лет. Между ректором Университета и Министерством заключается срочный трудовой договор.

Ректор Университета осуществляет текущее руководство деятельностью Университета за исключением решения вопросов, отнесенных к компетенции конференции работников и обучающихся Университета, Ученого совета Университета и иных органов управления Университета.

Ректором Университета назначаются на должности проректоры Университета и начальник управления внутреннего финансового контроля Университета, а также заключаются с ними трудовые договоры в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Проректоры Университета, начальник управления внутреннего финансового контроля действуют от имени Университета, представляют его при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, совершают юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых им ректором Университета.

В Университете создается Попечительский совет, являющийся коллегиальным органом управления Университета.

Основными целями деятельности Попечительского совета Университета являются:

– рассмотрение и согласование программы развития Университета, мониторинг ее реализации;

– содействие решению перспективных и текущих задач развития Университета, привлечение дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности Университета по приоритетным направлениям развития и осуществление контроля за их использованием.

Порядок формирования Попечительского совета Университета, срок его полномочий, компетенция, структура и порядок деятельности устанавливаются положением, рассматриваемым Ученым советом Университета и утверждаемым ректором Университета.

Институты, входящие в состав Университета, возглавляют директора, назначаемые Ректором Университета на срок до пяти лет в соответствии с положением об институте по рекомендации ученого совета института путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Университета, имеющих ученую степень или ученое звание, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет.

Положение об институте, порядок избрания директора определяются Ученым советом Университета и утверждаются ректором Университета.

По решению Ученого совета в целях выработки решений по вопросам учебной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, редакционно-издательской, кадровой, административной, финансово-хозяйственной и иных сфер деятельности Университета, обеспечения коллегиальности при принятии решений создается оперативно-распорядительный орган управления – ректорат. Ректорат действует на основании Положения, утвержденного Ученым советом Университета. Формирование состава ректората осуществляет ректор Университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Положение о кафедре, порядок избрания заведующего кафедрой определяются Ученым советом Университета и утверждаются ректором Университета.

Структурные подразделения Университета возглавляют руководители, назначаемые на должности приказом ректора Университета.

Положения о структурных подразделениях Университета определяются Ученым советом Университета и утверждаются ректором Университета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Университета по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Университете, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Университета создаются студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые формируются и действуют в порядке, установленном Ученым советом Университета, а также действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Университета (далее соответственно — представительный орган обучающихся, представительный орган работников Университета). Студенческий совет, совет родителей (законных представителей), представительный орган обучающихся, представительный орган работников Университета несовершеннолетних обучающихся создаются соответственно по инициативе обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Университета.

Отношения между Университетом и его работниками, возникающие на основании трудового договора, устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором.

Коллективные и индивидуальные трудовые споры в Университете рассматриваются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Проверку по всем видам деятельности Университета осуществляют Министерство, другие уполномоченные федеральные органы исполнительной власти в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации.

#### **1.4. Организационная структура университета**

В структуру Университета входят 4 института (Плодоовощной институт им. И.В. Мичурина, Инженерный институт, Институт экономики и управления, Социально-педагогический институт), включающие 21 кафедру, а также Центр-колледж прикладных квалификаций.

Университет имеет филиал (Тамбовский филиал ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ), включающий 3 кафедры.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 10-02-02/162 исполняющим обязанности ректора университета с 1 ноября 2022 года назначен доктор экономических наук, доцент Жидков Сергей Александрович.

В соответствии со схемой управления за ректором и проректорами закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями.

Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доктор сельскохозяйственных наук, доцент – Соловьев Сергей Владимирович. Он координирует деятельность учебных подразделений по вопросам организации учебного процесса, разработки и актуализации образовательных программ, совершенствования образовательных технологий, курирует процедуры самообследования, лицензирования и аккредитации образовательных программ, формирования мониторинговой и статистической отчетности в сфере образовательной деятельности, системы качества; курирует работу аспирантуры, методического совета, библиотеки, приемной комиссии, стипендиальных комиссий, дирекций институтов и центра-колледжа прикладных квалификаций; организует и координирует воспитательную деятельность университета.

Проректор по научной и инновационной работе, доктор экономических наук, профессор – Солопов Владимир Алексеевич. Он координирует деятельность подразделений по вопросам формирования и развития научных

школ и научных направлений, курирует работу диссертационных советов, научно-исследовательских центров и лабораторий, развитие патентно-лицензионной работы.

Проректор по управлению проектами и цифровому развитию, кандидат сельскохозяйственных наук – Антипов Александр Евгеньевич. Он координирует деятельность по внедрению и использованию информационных технологий в учебные, научные, административные и хозяйственные процессы университета.

Начальник управления внутреннего финансового контроля – Воропаева Любовь Юрьевна. Она организует управление и учет движения финансовых средств университета, формирует учетную политику, руководит ведением бухгалтерского учета, контролирует своевременное и правильное оформление экономической и бухгалтерской документации.

Организационная структура университета представлена на рисунке 1.

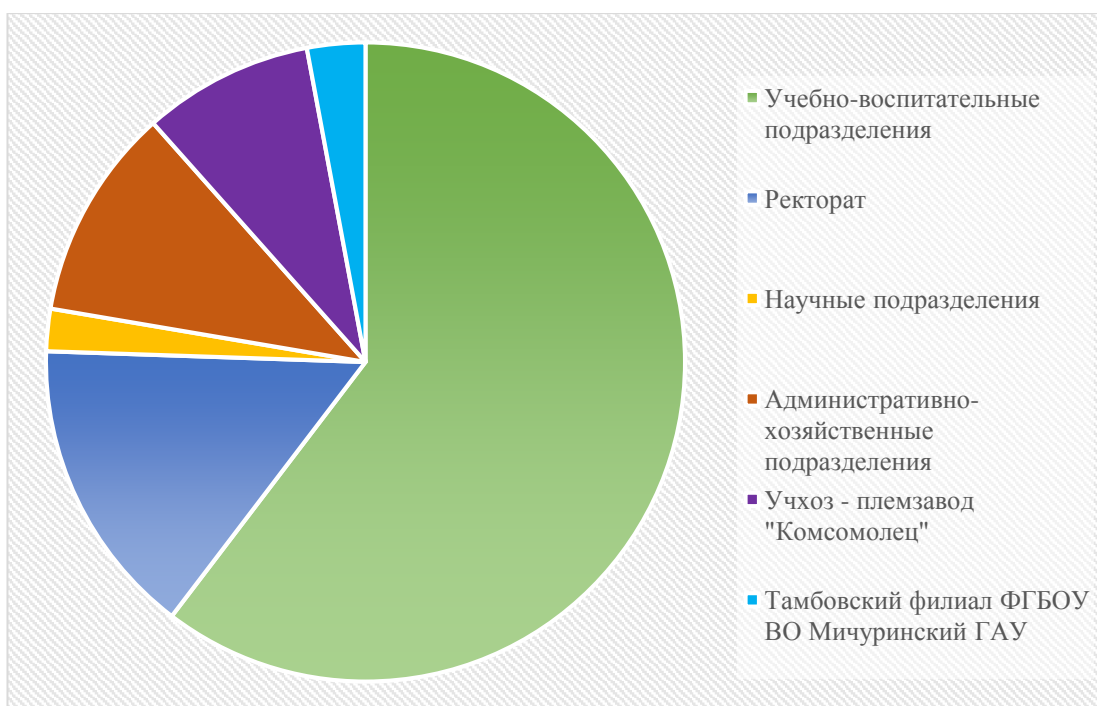


Рисунок 1 – Организационная структура университета

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательный процесс в Мичуринском ГАУ ориентирован на приобретение каждым конкретным обучающимся компетенций, знаний, умений и навыков, определенных требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

Основными процессами в сфере образовательной деятельности университета являются:

- планирование образовательной деятельности;
- процессы, связанные с потребителями продукции образовательной деятельности;
- разработка учебной и учебно-методической документации;
- закупка ресурсов;
- процесс обучения;
- контроль успеваемости студентов и качества учебного процесса.

Таким образом, продукция образовательной деятельности – выпускники, обладающие наборами компетенций, знаний, умений и навыков, определенных требованиями по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 08.12.2021 № 1580 университет получил право осуществлять образовательную деятельность по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Распоряжением Рособнадзора о переоформлении лицензии от 13.01.2022 № 41-06 университету предоставлено право осуществления образовательной деятельности по 19 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В отчетном году успешно пройдена профессионально-общественная аккредитация по пяти образовательным программам высшего образования следующих направлений подготовки: 36.03.02 Зоотехния; 38.03.01 Экономика; 38.04.08 Финансы и кредит; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

#### **2.1.1. Основные образовательные программы**

Программы бакалавриата и магистратуры, реализуемые в Мичуринском ГАУ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, являются основными образовательными программами высшего образования. Организация образовательного процесса в Мичуринском ГАУ по основным образовательным программам высшего образования регламентируется расписанием занятий и образовательной программой.

Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Университет обновляет основные образовательные программы в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы разных уровней осваиваются в университете в различных формах, отличающихся объемом контактной работы научно-педагогического работника с обучающимся.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ определяются в соответствии с ФГОС.

Количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в 2022 году, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Количество основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (2022 год)

Наименование структурного подразделения	Общее количество ОПОП	В том числе			
		бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура
Инженерный институт	15	7	-	4	4
Плодоовощной институт им. И.В. Мичурина	40	13	1	8	18
Социально-педагогический институт	21	13	-	4	4
Институт экономики и управления	15	6	1	6	2
ЦКПК (СПО)	17	-	-	-	-
Итого	108	39	2	22	28

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы сформированы в строгом соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям и направлениям подготовки. Ежегодно все основные профессиональные образовательные программы, включая общую характеристику образовательной программы, рабочие программы дисциплин

(модулей), рабочие программы практик, оценочные средства актуализируются в части программного обеспечения.

Подготовка выпускников с высшим образованием ведется по 15 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

- 05.00.00 – Науки о земле;
- 06.00.00 – Биологические науки;
- 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;
- 19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии;
- 20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство;
- 21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта;
- 27.00.00 – Управление в технических системах;
- 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;
- 38.00.00 – Экономика и управление;
- 39.00.00 – Социология и социальная работа;
- 43.00.00 – Сервис и туризм;
- 44.00.00 – Образование и педагогические науки;
- 45.00.00 – Языкознание и литературоведение.

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием ведется по 10 укрупненным группам специальностей:

- 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;
- 15.00.00 – Машиностроение;
- 19.00.00 – Промышленная экология и биотехнология;
- 21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;
- 38.00.00 – Экономика и управление;
- 40.00.00 – Юриспруденция;
- 44.00.00 – Образование и педагогические науки.

В университете реализуется: 2 программы специалитета, 25 направлений подготовки бакалавриата, 18 направлений подготовки магистратуры, 17 специальностей среднего профессионального образования.

Таблица 2 – Информация по реализуемым направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования

Высшее образование			Среднее профессиональное образование
Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	
05.03.06 Экология и природопользование	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	36.05.01 Ветеринария	09.02.02 Компьютерные сети



09.03.01 Информатика и вычислительная техника	20.04.01 Техносферная безопасность	38.05.01 Экономическая безопасность	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
19.03.01 Биотехнология	21.04.02 Землеустройство и кадастры		09.02.06 Сетевое и системное администрирование
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		09.02.07 Информационные системы и программирование
20.03.01 Техносферная безопасность	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение		15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
21.03.02 Землеустройство и кадастры	35.04.04 Агрономия		15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	35.04.05 Садоводство		19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия
27.03.01 Стандартизация и метрология	35.04.06 Агроинженерия		21.02.05 Земельно-имущественные отношения
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	35.04.09 Ландшафтная архитектура		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
35.03.04 Агрономия	36.04.02 Зоотехния		35.02.05 Агрономия
35.03.05 Садоводство	38.04.01 Экономика		35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
35.03.06 Агроинженерия	38.04.02 Менеджмент		35.02.07 Механизация сельского хозяйства
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	38.04.04 Государственное и муниципальное управление		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
35.03.10 Ландшафтная архитектура	38.04.06 Торговое дело		36.02.01 Ветеринария
36.03.02 Зоотехния	38.04.07 Товароведение		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
38.03.01 Экономика	38.04.08 Финансы и кредит		40.02.01 Право и организация социального обеспечения
38.03.02 Менеджмент	44.04.01 Педагогическое образование		44.02.01 Дошкольное образование
38.03.04 Государственное и	44.04.02 Психолого-педагогическое образование		

муниципальное управление			
38.03.06 Торговое дело			
38.03.07 Товароведение			
39.03.02 Социальная работа			
43.03.02 Туризм			
44.03.01 Педагогическое образование			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			

В Университете подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 9 направлениям подготовки, а также 20 научным специальностям, представленными различными областями и отраслями наук, по которым присуждаются ученые степени (таблица 3).

Таблица 3 - Перечень программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программы аспирантуры на основе ФГОС	Программы аспирантуры на основе ФГТ
06.06.01 Биологические науки (Биотехнология, в том числе бионанотехнологии)	1.5.6 Биотехнология
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства)	4.3.3 Пищевые системы 4.3.5 Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
35.06.01 Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство; Агрохимия; Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений; Плодоводство, виноградарство)	4.1.1 Общее земледелие и растениеводство 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технологии и средства механизации сельского хозяйства; Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве)	4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса 4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса
36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза;	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология 4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства)	4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных
38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
39.06.01 Социологические науки (Теория, методология и история социологии)	5.4.1 Теория, методология и история социологии
44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки); Теория и методика профессионального образования)	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) 5.8.7 Методология и технология профессионального образования
45.06.01 Языкознание и литературоведение (Русский язык; Русская литература)	5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Благодаря набору студентов на новые образовательные программы, продолжена позитивная тенденция роста контингента обучающихся (рисунок 2).

На 01 октября 2022 года общая численность обучающихся в университете по всем уровням профессионального образования составляла 8022 человека, что на 1,8 % выше уровня 2021 года, и на 2,8 % выше уровня 2020 года.

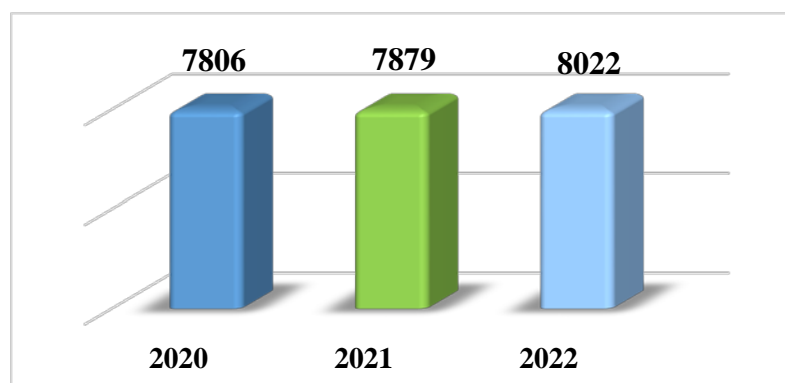


Рисунок 2 – Динамика общего контингента обучающихся университета по всем уровням профессионального образования на 01 октября, чел.

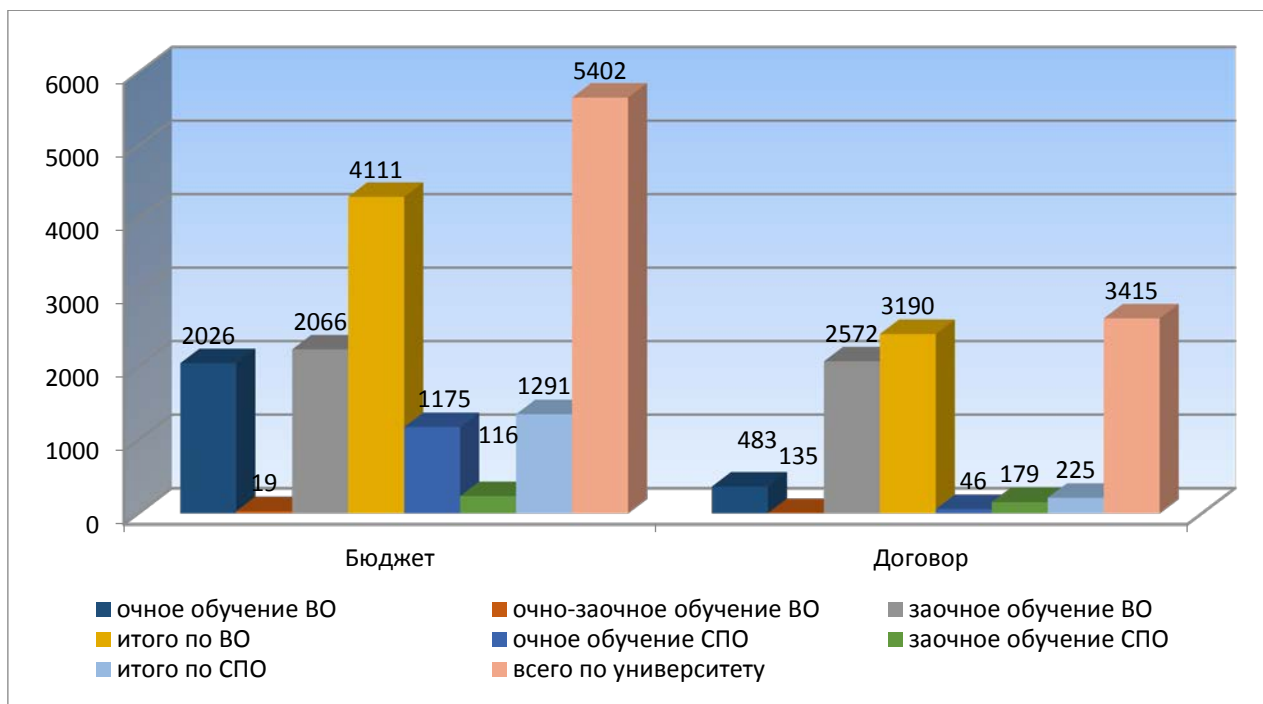


Рисунок 3 - Контингент обучающихся на 31.12.2022 (ВО и СПО), чел.

Данные рисунка 3 показывают, что в четырех институтах на 31.12.2022 года обучается 7301 студент, из них 2161 – по очной форме (29,6 %), по заочной форме – 4638 (63,5%), по очно-заочной – 502 (6,9 %). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – 1679 человек и заочно – 1560, по программам магистратуры очно – 347 человек, очно-заочно – 19 человек и заочно – 506 человек.

В Центре-колледже прикладных квалификаций на 31.12.2022 года обучается 1516 студентов, из них 1221 – по очной форме (85,2 %), по заочной форме – 295 (14,8%). За счет средств федерального бюджета обучается: очно – 1175 человек и заочно – 116 человек.

Анализ динамики изменения численности аспирантов имеет стабильную тенденцию к росту. Численность обучающихся в аспирантуре университета по состоянию на 31.12.2022 года составляет 126 человек. Тенденция ежегодного прироста численности аспирантов составляет в среднем 4 человека. Динамика контингента аспирантуры представлена на рисунке 4.

Структура обучающихся по формам обучения за последние годы иллюстрирует тенденцию изменений в разрезе форм обучения (таблица 4).

Соотношение аспирантов, обучающихся на очной и заочной формах обучения, существенно менялось за последние пять лет. Начиная с 2022 года заочная форма не предусмотрена действующими нормативными актами. В этой связи соотношение форм обучения с каждым годом будет смещаться в пользу очной.

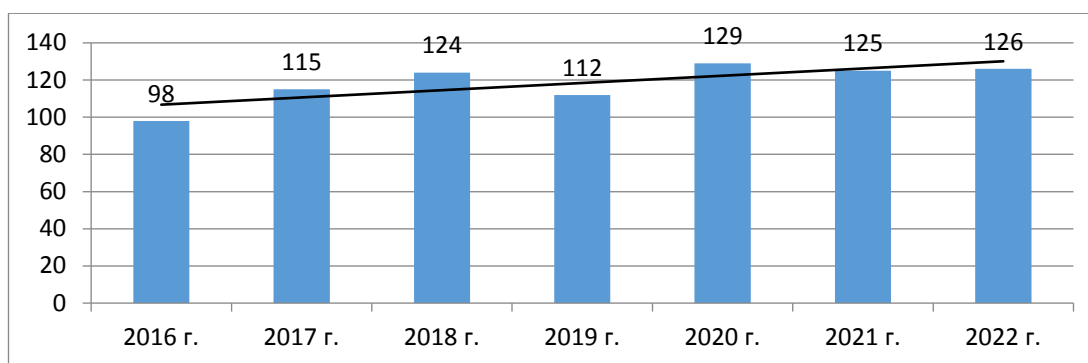


Рисунок 4 – Динамика изменения контингента аспирантов, 2016-2022 гг.

Таблица 4 – Динамика и структура обучающихся в аспирантуре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по формам обучения, 2018-2022 гг.

Годы	форма обучения				Всего, чел.
	очная		заочная		
	чел.	%	чел.	%	
2018	73	58,9	51	41,1	124
2019	65	58,0	47	42,0	112
2020	64	49,6	65	50,4	129
2021	54	43,2	71	56,8	125
2022	72	57,2	54	42,8	126

Структура контингента по источникам финансирования показывает, что доля обучающихся по договорам об оказании образовательных услуг колеблется от 39,9% до 59,2% и на 31.12.2022 года составляет 55,6% контингента, что говорит о востребованности программ аспирантуры Университета, несмотря на отсутствие мест в рамках контрольных цифр приема (таблица 5).

Таблица 5 – Динамика и структура обучающихся в аспирантуре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по источникам финансирования, 2018-2022 гг.

Годы	Источники финансирования				Всего, чел.
	бюджетные ассигнования		договора об оказании образовательных услуг		
	чел.	%	чел.	%	
2018	59	47,6	65	52,4	124
2019	50	44,6	62	55,4	112
2020	54	41,9	75	58,1	129
2021	51	40,8	74	59,2	125
2022	56	44,4	70	55,6	126

В 2022 году аспирантуру окончили 20 аспирантов, из них 13 человек обучались по программам подготовки кадров высшей квалификации очно и 7 человек – заочно (рисунок 5).

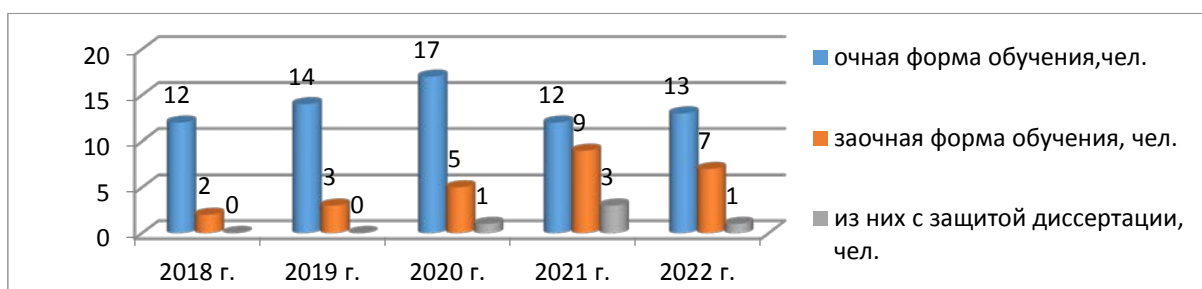


Рисунок 5 – Информация о выпуске аспирантов, 2018-2022 гг.

Мичуринский ГАУ оказывает платные образовательные услуги, в том числе платные дополнительные образовательные услуги, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Образовательный процесс в университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год в университете для студентов очной формы обучения начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности). Начало учебного года для студентов заочной формы обучения установлено с 1 ноября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных, самостоятельных работ, коллоквиумов, научно-исследовательской работы студентов, практик, курсового проектирования (курсовой работы). Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Важной составляющей учебного процесса является практическая подготовка обучающихся. Основными видами практик в университете являются учебная и производственная, включая преддипломную практику.

В 2021-2022 учебном году, согласно договорам, практическая подготовка проводилась в следующих предприятиях и организациях: СХПК «Родина»; АО «Подъем»; ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Мокрое» Липецкой области; ООО «Золотой серп»; ООО «Каравай»; ООО «Экспериментальный центр «М-КОНС-1»; ООО «Отрада»; ООО Маслозавод «Дружба»; ООО «Сабуровский комбинат хлебопродуктов»; СХПК «Восход»; АО учхоз-племзавод «Комсомолец»; АО «Голицыно»; ООО «Центральное»; ОАО «Биохим»; ООО «Новый нектар»; ООО «Землемер»; АО «МЛРЗ «Милорем»; МБУ «Спецавтохозяйство»; ООО «Регион-защита»; ООО «Нефтемаш-сервис»; ООО «Центр инновационных технологий»; АО «Россельхозбанк» (Тамбовский региональный филиал); ПАО Сбербанк (Центрально-Черноземный банк) г. Воронеж; ПАО Сбербанк г. Тамбов; Управление сельского хозяйства Тамбовской области; УФНС России по Тамбовской области; Финансовое управление Тамбовской области; Отдел Министерства внутренних дел по г. Мичуринску; Администрация

Мичуринского района Тамбовской области; ТОГБУК «ТОКГ» Музей-усадьба А.М. Герасимова; МБДОУ Заворонежский детский сад Мичуринского района Тамбовской области; МБДОУ Новоникольский детский сад Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ гимназия г. Мичуринск; МБОУ Заворонежская СОШ Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ Кочетовская СОШ Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ Новоникольская СОШ Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ СОШ №7 г. Мичуринск; МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г. Мичуринск; МБОУ СОШ №18 имени Э.Д. Потапова г. Мичуринск; МБОУ СОШ №19 г. Мичуринск; МБОУ Стаевская СОШ Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринск; МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринск; ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мичуринский краеведческий музей» и др.

Кроме того, производственная практика проводилась в структурных подразделениях университета – учебно-научных и научно-исследовательских лабораториях, производственных участках, Центре развития современных компетенций детей.

### **2.1.2. Дополнительные образовательные программы**

В университете на постоянной основе ведется обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования:

- 29 слушателей прошли профессиональную переподготовку по 20 программам;

- 138 слушателей прошли повышение квалификации по 15 программам для руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных программ вуза.

Кроме того, по программе обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций прошли обучение 641 человек.

Структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования в 2022 году представлена в таблице 6.

Отдел дополнительного образования и переподготовки активно сотрудничает со следующими организациями:

- Министерством труда и занятости населения Тамбовской области;

- Центрами занятости населения Тамбовской области в части обучения безработных граждан;

- Администрацией Тамбовской области, г. Мичуринска, Мичуринского, Петровского, Никифоровского, Первомайского, Староюрьевского районов по повышению квалификации государственных и муниципальных гражданских служащих;

- организациями и индивидуальными предпринимателями по обучению вопросам охраны труда, переподготовке и повышению квалификации;

- предприятиями АПК и др.

Таблица 6 - Структура подготовки по программам дополнительного профессионального образования

Наименование дополнительной профессиональной программы	Количество слушателей, чел.
<b>Программа переподготовки</b>	<b>29</b>
Агрономия	2
Безопасность технологических процессов и производств	2
Бухгалтер со знанием 1С: Бухгалтерия	2
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1
Государственное и муниципальное управление	2
Дошкольное образование	2
Зоотехния	1
Инновационные методы проектирования современных объектов ландшафтной архитектуры	1
Менеджмент в образовании	1
Психолог-консультант	2
Метрология, стандартизация и сертификация	2
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1
Технология обслуживания и ремонта автотранспортных средств в АПК	5
Технология производства и переработки продукции животноводства	1
Управление персоналом	1
Экономика организаций (предприятий)	1
Эксперт по техническому контролю и диагностике АМТС	2
<b>Программа повышения квалификации</b>	<b>138</b>
Инновации, проблемы и перспективы развития современного садоводства	9
Инновационные технологии в садоводстве	4
Использование электронно-информационной образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	50
Клональное микроразмножение растений (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Сельскохозяйственные биотехнологии")	5
Мастер производственного обучения практическому вождению	6
Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств	3
Психофизиологические основы деятельности водителя	2
Селекция и семеноводство картофеля	26
Сельскохозяйственные биотехнологии	2
Технология переработки сельскохозяйственной продукции	3
Цифровые технологии в сельском хозяйстве	19
Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств	1
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	8
<b>Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций</b>	<b>641</b>



В Центре развития современных компетенций детей реализуется 18 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по естественнонаучным, техническим и социально-педагогическим направленностям.

С сентября 2022 года начали осуществлять реализацию новых дополнительных программ: «Хищные птицы России», «Химия в природе и жизни человека», «Компьютерная анимация», «Мир зеленой волны», «Финансовая грамотность от А до Я», «Ментальная психология».

Дополнительная программа «Научная сказка» реализуется с сентября 2019 года, дополнительная программа «VR/AR» с сентября 2020 года.

Начало реализации основных дополнительных программ - октябрь 2018 года.

Все программы утверждены ученым советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Образовательные программы соответствуют двум направлениям работы Центра развития современных компетенций детей: «Малая Академия» и «Детский Университет».

Таблица 7 - Сведения о дополнительных общеобразовательных программах

№ п/п	Образовательная программа	Возраст учащихся	Срок реализации
<i><b>Детский университет</b></i>			
1	Мир зеленой волны	5-8	1 год
2	Научная сказка	5-10	2 года
3	Финансовая грамотность от А до Я	5-7	1 год
4	IT 1 модуль: «Цифровая эволюция»; 2 модуль: «Мир IT-технологий»; 3 модуль: «Основы программирования C#»; 4 модуль: «Frontend-разработка»; 5 модуль: «Backend-разработка».	10-15	5 лет
5	Компьютерная анимация	11-18	2 года
6	Хищные птицы	11-18	1 год
7	Химия в природе и жизни человека	11-15	1 год
8	Детский университет лидерства	12-17	2 года
9	Ментальная психология	14-17	1 год
10	Детский университет экономики	14-15	1 год
11	Биология и здоровье человека 1 модуль: «Биология в жизни человека»; 2 модуль: «Лекарственные растения».	11-15	2 года
12	Коммуникативный английский	11-14	1 год
<i><b>Малая академия</b></i>			
13	Коммуникативный английский	15-17	1 год
14	Биология 21 века 1 модуль: «Микробиология, биотехнология и основы генной инженерии»; 2 модуль: «Био – и генная инженерия».	15-18	2 года
15	Основы банковского дела и налогового законодательства	14-17	1 год

16	Юный педагог	14-17	1 год
17	Робототехника	14-17	1 год
18	Промышленный дизайн	14-17	1 год
19	Цифровая революция 1 модуль: «Основы 3D моделирования»; 2 модуль: «Arduino– программирование».	15-18	2 года
19	VR/AR	12-17	1 год

В таблице 8 представлена оценка динамики контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Таблица 8 - Оценка динамики контингента обучающихся

№	Учебный год	Численность обучающихся
1.	2018-2019	490
2.	2019-2020	707
3.	2020-2021	696
4.	2021-2022	779
5.	2022-2023	705

### 2.1.3. Итоги приемной кампании

В рамках проведения приемной кампании 2022 года абитуриенты в соответствии с обновленными правилами приема в университет имели возможность подавать документы на поступление в электронной форме несколькими способами: с использованием Суперсервиса «Поступление в Вуз онлайн», личного кабинета абитуриента, через электронную почту приемной комиссии.

Онлайн-формат подачи заявлений способствовал расширению географии потенциальных студентов Мичуринского ГАУ.

Также в рамках приемной кампании проводились вступительные испытания в удаленном (дистанционном) режиме, что было организовано с помощью видеоконференцсвязи.

В 2022 году в университет было зачислено 2835 человек, в том числе по очной форме обучения – 1157, по очно-заочной – 391, и 1287 – по заочной форме (в том числе филиал – 125 человек). За счет средств федерального бюджета было принято 1654 человека и 1181 человек по договорам с оплатой стоимости обучения. Прием студентов на первый курс по программам подготовки бакалавриата составил 1529 человек, по программам подготовки специалистов – 100 чел., по программам магистратуры – 668 чел., по программам среднего профессионального образования – 509 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров – 29 чел.

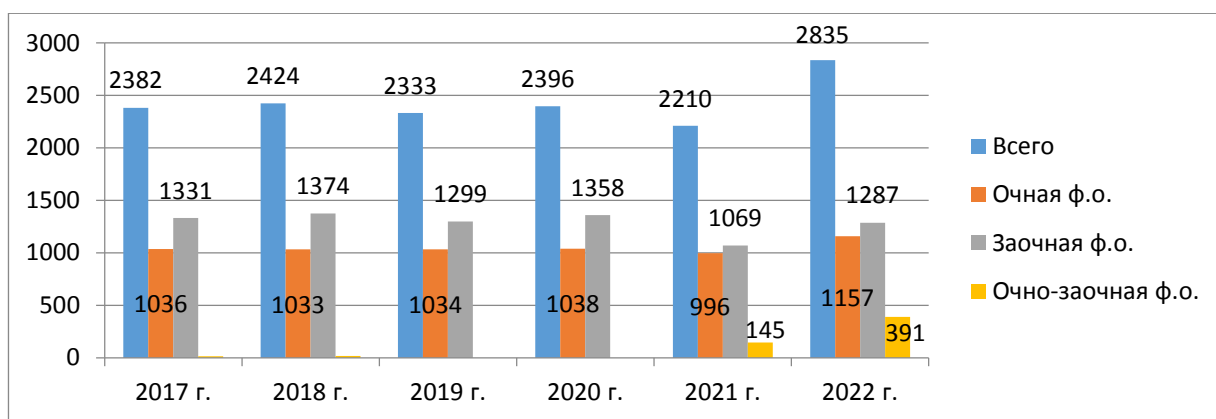


Рисунок 6 - Динамика приема по формам обучения

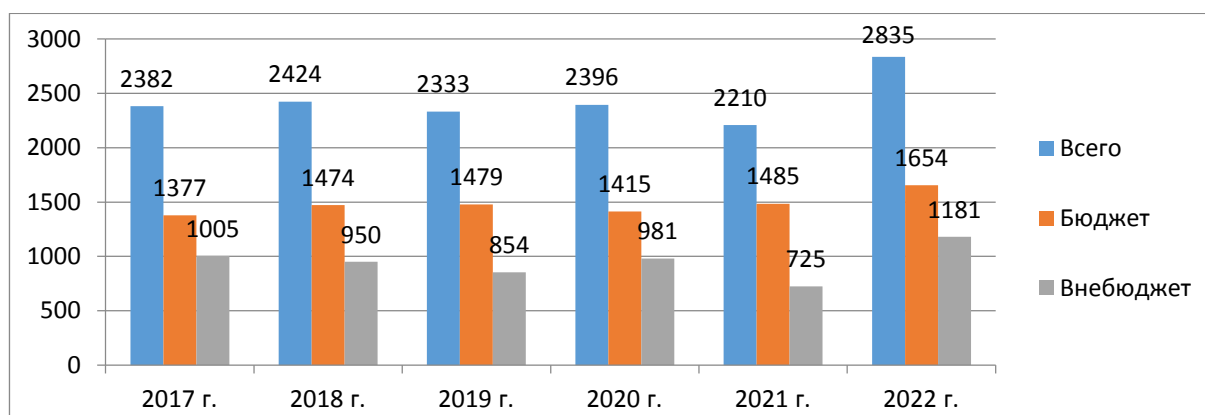


Рисунок 7 - Динамика приема по формам финансирования

Таблица 9 – Информация по приему 2022 года

Уровни образования	Количество УГНС	Количество направлений подготовки, специальностей	Приведенный контингент, чел.	
			Бюджет	Внебюджет
Специальности СПО	8	11	429,5	3,9
ВО-бакалавриат	10	22	491,4	141,2
ВО-специалитет	2	2	11	10,7
ВО-магистратура	8	18	215,65	51,1
ВО- подготовка кадров высшей квалификации	6	11	14	15

Прием проводился по 22 направлениям бакалавриата, 2 направлениям специалитета, 18 направлениям магистратуры, 11 научным специальностям в аспирантуре и 11 специальностям среднего профессионального образования.

За время проведения приемной кампании было подано более пяти тысяч заявлений. По сравнению с 2021 годом в 2022 году количество поданных заявлений увеличилось. При этом конкурс в целом по университету сложился на уровне 3,4 чел. на место.

Средний балл ЕГЭ в целом по университету по очной форме обучения составил 59,13 балла, по общему конкурсу – 60,83 балла. Наибольший балл ЕГЭ по общему конкурсу отмечался на направлении 44.03.05 Педагогическое

образование с двумя профилями подготовки: Русский язык и Литература – 68,21; История и Иностранный язык – 64,42; Безопасность жизнедеятельности и Технология – 61,5; Начальное образование и Дошкольное образование – 60,83; Биология и Химия – 60,28, а также 35.03.10 Ландшафтная архитектура – 61,13.

В ходе приемной кампании университетом было заключено 35 договоров о целевом обучении, в том числе по очной форме обучения – 19 договоров и по заочной форме обучения – 16 договоров. По программам бакалавриата было заключено 25 договоров, по программам магистратуры – 8 договоров, по программам аспирантуры – 2 договора. План целевого приема выполнен на 17,7%.

## **2.2. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ сформирована безбарьерная среда, отвечающая не только общим требованиям, определенным в федеральных государственных образовательных стандартах, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Институт Экономики и управления, Инженерный институт:

- имеется входной пандус – ул. Интернациональная, д.101, корпус № 1;
- для обучения лиц с ОВЗ закреплены следующие учебные аудитории: ул. Интернациональная, д.101, аудитории № 103, 110;
- функционирует помещение для обслуживания обучающихся – ул. Интернациональная, д.101, корпус № 1, аудитория № 105.
- имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение – ул. Интернациональная, д.101, корпус № 1, аудитория № 113.

Флодоовощной институт имени И.В. Мичурина:

- для лиц с ОВЗ, обучающихся в Плодоовощном институте по адресу ул. Герасимова, д. 130 А, корпус № 5, входной пандус не требуется;
- для обучения лиц с ОВЗ закреплены следующие учебные аудитории: ул. Герасимова, д.130 А, аудитории № 1, 2, 3; по ул. Интернациональная, д.101, аудитория 103.

Социально-педагогический институт:

- имеется входной пандус – ул. Советская, д. 274, корпус № 10; ул. Гоголевская, д. 69, корпус № 11;
- имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната – ул. Гоголевская, д. 69, 1 этаж;
- для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Советская, д.274, ауд. № 18, 21, 24–26, 29; ул. Гоголевская, д. 69, ауд. № 2.

Центр-колледж прикладных квалификаций:

- имеется входной пандус – ул. Революционная, д. 97А, корпус № 15;

- функционирует помещение для обслуживания обучающихся – ул. Революционная, д. 97А, аудитория № 7;
- имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната – ул. Революционная, д. 97А;
- для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: № 1, 4, 7, 8, 9, 10, 1 этаж, ул. Революционная, д. 97А.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. Организационно-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2022 году обучающиеся-инвалиды, нуждающиеся в обучении по адаптированным образовательным программам отсутствовали.

Расписание занятий и другая справочная информация крупным шрифтом размещены в доступных для обучающихся с ОВЗ местах, с учетом их особых потребностей.

В холле учебного корпуса № 1 имеется монитор с возможностью трансляции субтитров. Имеется кресло-коляска, переносные пандусы.

Существует действующее соглашение о сотрудничестве по переводу русского жестового языка (сурдопереводу) от 26.03.2021 № б/н с Тамбовским областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Техникум отраслевых технологий» (в рамках деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для обеспечения равного доступа к информации в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в библиотеке на компьютерах установлена встроенная экранная лупа и синтезатор речи; в читальном зале библиотеки в открытом доступе представлена научно-популярная литература, книги, в том числе с укрупненным шрифтом, установлен электронный терминал книговыдачи.

Имеется действующее соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина».

Оказание социальной и психолого-педагогической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечивают сотрудники управления по воспитательной и социальной работе с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида (ИПР (А)).

### **2.3. Анализ ориентации образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников**

Трудоустройство выпускников – основной критерий оценки эффективности деятельности образовательной организации высшего образования. Трудоустройство выпускников, в том числе по полученной специальности, позволяет оценить насколько востребованы на рынке труда знания и навыки, приобретенные в процессе обучения в вузе, а также выявить различия в востребованности компетенций, формируемых по различным направлениям подготовки и специальностям.

В 2022 году выпуск по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры) составил 1304 человек по 26-ти направлениям.

Востребованность выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в 2022 году оставалась стабильно высокой по всем специальностям и, прежде всего, по таким специальностям, как: «Агрономия», «Садоводство», «Зоотехния», «Агроинженерия», «Стандартизация и метрология», «Экономика», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Педагогическое образование».

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ работу по трудоустройству выпускников осуществляет отдел профориентации и трудоустройства.

Главная цель отдела профориентации и трудоустройства – максимально помочь обучающемуся университета найти достойную вакансию на рынке труда и оказать содействие работодателю в поиске нужного специалиста с достаточными компетенциями для выполнения трудовых обязательств.

С этой целью сотрудниками отдела проведена следующая работа:

1. Создана база данных выпускников 2022 года, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Создан реестр работодателей по Тамбовской, Липецкой, Рязанской и Воронежской областям, который включает более 300 предприятий различных форм собственности.

3. 25 марта 2022 года на базе университета прошла ежегодная Ярмарка вакансий – 2022, в которой приняло участие 58 предприятий и организаций Тамбовской, Липецкой, Воронежской и Рязанской областей (включая образовательные организации). Данное мероприятие посетили представители администрации г. Мичуринска, Управления труда и занятости Тамбовской области, Науки и образования Тамбовской области, Сельского хозяйства Тамбовской и Липецкой областей. Каждая организация смогла выбрать необходимых специалистов из числа обучающихся ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Многие выпускники после получения диплома устроились на работу в эти организации.

4. В 2022 году было проведено 19 индивидуальных встреч обучающихся университета с представителями работодателей, как крупных компаний, таких

как: ГК «РусАгро», ПАО «Ростелеком», ПАО «Черкизово», ООО «Добрыня», РЖД, так и ряда других фирм различной формы собственности.

5. Проводились переговоры с новыми работодателями, такими как: Агрокомплекс Выселковский, ГК «Агроэко», АПК – холдинг «ЭкоНива», ООО "Курск Агроактив", ГК «Заречное», ПАО «Электроприбор» и ряд менее крупных предприятий, заинтересовавшимися выпускниками университета. С ними дополнительно заключено 14 соглашений о сотрудничестве.

6. На основе данных Управления сельского хозяйства Тамбовской области, Управления труда и занятости Тамбовской области, Управления науки и образования Тамбовской области, а также анкетирования работодателей, проводимых в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, отдел профориентации и трудоустройства ежегодно составляет прогноз региональной потребности в специалистах с высшим и средним профессиональным образованием в разрезе направлений подготовки.

7. В 2022 году с каждым выпускником заключено «Соглашение о сотрудничестве с выпускником», что позволило более продуктивно и грамотно продолжить работу по оказанию помощи выпускникам по трудоустройству, а также выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации после окончания университета.

8. В 2022 году было проведено 12 встреч работодателей с обучающимися университета по наиболее востребованным направлениям подготовки: 35.04.04 и 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»; 36.04.02 и 36.03.02 «Зоотехния»; 35.04.06 и 35.03.06 «Агроинженерия».

9. Продолжалось активное взаимодействие отдела профориентации и трудоустройства с Управлением труда и занятости Тамбовской области, что способствовало получению оперативной и достоверной информации о вакансиях и организации стажировок выпускников на предприятиях.

10. В 2022 году отдел продолжил активно использовать социальные сети и внутреннюю информационную систему университета в информировании обучающихся и выпускников об имеющихся вакансиях и возможных стажировках. Например, страничка в сети ВК, которая так и называется «Отдел трудоустройства Мичуринского ГАУ» в ежедневном режиме выставляет актуальные вакансии, представленные Центрами занятости Тамбовской и Липецкой областей, а также предприятиями-партнерами.

11. Университетом проводится ежедневная индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками, которая включает:

- информирование выпускников и обучающихся об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей;
- помощь в подборе работы на временной и постоянной основе;
- индивидуальное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, стажировок и прохождения практик;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении студентов и выпускников в соответствии с их способностями с учетом рынка профессий;

- помощь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями.

12. Отдел профориентации и трудоустройства на постоянной основе проводит переговоры с работодателями по подбору кандидатов на имеющиеся у них вакансии.

13. Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета высшего и среднего профессионального образования. Система мониторинга и анализ эффективности трудоустройства позволяют проводить собственный аудит трудоустройства выпускников и исследовать основные факторы, влияющие на его эффективность, провести дополнительные мероприятия, призванные повысить возможности адаптации молодых специалистов на рынке труда.

Выстроенная работа отдела профориентации и трудоустройства университета показала свою эффективность. Согласно данным портала НН (ХЭНД ХАНТЕР) ЛУЧШИЕ ВУЗЫ РОССИИ, ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за 2022 год занял 11 место, показав лучший результат среди вузов Минсельхоза России и Тамбовской области.

Данные о востребованности выпускников университета в 2022 году приведены в таблице 10.

Таблица 10 - Востребованность выпускников университета в 2022 году

№ п/п	Наименование направлений подготовки и специальностей	Выпуск специалистов, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме		Трудоустроено							Количество выпускников отчетного года, временно не трудоустроенных	Призвано в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжают обучение на следующем уровне (аспирантура, магистратура)	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком
		Всего, чел.	В т.ч. в рамках целевой подготовки	В сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации (АО, ООО, АКХ, ГУП, МУП, колхозы, совхозы, с/х кооперативы и пр.)*	В органы исполнительной власти субъектов РФ по сельскому хозяйству	В организации социальной сферы	В научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства	В другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	В образовательные учреждения (СПО, ВО, ДПО, школы и др.)	В организации не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности				
	Всего по университету	360	68	200	21	10	4	26	24	6			54	15
	По направлениям подготовки магистров - всего	134	1	79	12	11	4	12	11				1	5
	в том числе:													
1	21.04.02 Землеустройство и кадастры	6		2	1			1	1					1



2	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	14		6		4	1	1	3					
3	35.04.04 Агрономия	19		13	3		1		2					
4	35.04.05 Садоводство	10		6	1			1	2					
5	35.04.06 Агроинженерия	15		8	2		1	4						
6	36.04.02 Зоотехния	9		6	1			1					1	
7	44.04.01 Педагогическое образование	12		8		2			2					
8	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	14	1	9		2			1					2
9	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	9	0	4	2	2								1
10	20.04.01 Техносферная безопасность	5	0	5										
11	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	6		4				2						
12	35.04.09 Ландшафтная архитектура	15		8	2	1	1	2						1
	По направлениям подготовки бакалавров - всего	226	67	118	9	3		14	13	6			53	10
	в том числе:													
2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	12	4	6	1			1		1			3	
	19.03.01 Биотехнология	10	4	4				1	1				4	
5	21.03.02 Землеустройство и кадастры	11	3	4	1			2	1	1			2	
6	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	5	2	2					1				2	
7	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	12	4	7					1	1			2	1
8	35.03.04 Агрономия	10	3	6									4	
9	35.03.05 Садоводство	11	4	5	1				1				3	1
10	35.03.06 Агроинженерия	28	8	19	1				2	1			5	
14	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	27	7	15	1	3			2	2			4	
15	35.03.10 Ландшафтная архитектура	11	3	5				1	1				4	
16	36.03.02 Зоотехния	12	3	9	1				1					1
18	44.03.01 Педагогическое образование	33	10	15	1			4	1				9	3
19	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44	12	21	2			5	1				11	4

Распределение выпускников высшего образования, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме, в отчетном году было следующим:

– из 360 выпускников трудоустроено 291 человек (80,8 %), в том числе

по Тамбовской области – 258 чел. (71,7 %);

– из них в АПК и в образовательные учреждения (СПО, ВО, ДПО, школы и др.) – 275 человек (76,4 %), в том числе по Тамбовской области – 247 чел. (68,6 %);

– продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре – 54 человека (15%);

– находятся в отпуске по уходу за ребенком – 15 человек (4,2 %).

#### **2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по всем реализуемым направлениям подготовки разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы. Регулярно ведется работа по качественному совершенствованию образовательных программ в соответствии с актуальными потребностями науки, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком учебного процесса; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программами государственной итоговой аттестации, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

По всем дисциплинам (модулям), предусмотренным рабочими учебными планами, разработаны рабочие программы, которые ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Для проведения текущего контроля знаний, для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на кафедрах сформированы комплекты оценочных средств.

На кафедрах (цикловых комиссиях) имеются пакеты методической документации по каждой дисциплине (модулю) учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД). В учебно-методический комплекс включены: рабочая программа дисциплины (модуля), тематический план, краткий курс лекций, методические указания для проведения аудиторных занятий и выполнения самостоятельной работы, фонд оценочных средств. Доступность УМКД обеспечена в библиотеке ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (внутренняя локальная сеть), электронной информационной образовательной среде, кафедрах институтов.

За отчетный период учебно-методическим советом университета рассмотрено и утверждено: 1 учебник, 48 учебных пособий и практикумов, 18 методических указаний и рекомендаций.

Таким образом, разработанные основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки, реализуемые в ФГБОУ

ВО Мичуринский ГАУ, направлены на развитие у обучающихся личностных качеств (формирование общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций), в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, обеспечивающих хорошие результаты образования в области гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных дисциплин и базовое образование в области профессиональных дисциплин с учетом региональных потребностей в квалифицированных кадрах.

Дополнительное профессиональное образование реализуется в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Анализ обеспеченности дополнительных профессиональных образовательных программ показывает, что в университете в полном объеме разработаны образовательные программы, которые содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для слушателей, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для обучающихся), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачётам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы слушателей. Все слушатели имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения дисциплин. Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных, в первую очередь, для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу и библиотеке «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС, аналоги учебно-методических комплексов, подготовленных преподавателями Мичуринского ГАУ. Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## **2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Основным направлением работы библиотеки ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ является информационно-библиографическое обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем образовательных программ и требований ФГОС. Помимо учебной и научной литературы библиотека располагает литературой по всем отраслям знаний.

Общий фонд библиотеки ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ составляет 600891 экземпляр литературы, в том числе:

научной – 176278,  
учебной – 344783,  
художественной – 79830.

За отчетный период в библиотеку поступило 16700 экземпляров, в том числе 1330 – печатных изданий.

Подписка на периодические издания соответствует ФГОС. В 2022 году она составила 83 наименований, из них 73 наименований журналов и 10 – газет. В данный перечень входят журналы двух видов: по профессиональной тематике и универсального содержания для расширения кругозора пользователей. Профильные журналы рассчитаны на подготовку бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, обучающихся центра-колледжа прикладных квалификаций.

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ содержит 60498 наименований (174464 экземпляров) библиографических записей. За текущий год было произведено 7260 библиографических записей, выдано 1150 библиографических справок, в т.ч. 95 – тематических.

В центре внимания работы библиотеки – обслуживание читателей литературой, то есть запись в библиотеку, выдача книг и периодических изданий на абонементе и в читальных залах.

Всего в отчетном году библиотекой университета было обслужено 8360 читателей, в том числе 6604 читателя – из числа обучающихся.

В текущем учебном году посетителям библиотеки было выдано 86047 документов, в том числе:

научных изданий – 17763;  
учебных – 65193;  
литературно-художественных – 3091.

Структура библиотеки представлена тремя отделами: отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел обслуживания, отдел центра-колледжа прикладных квалификаций, и включает в себя читальные залы, абонементы научной, учебной, художественной литературы, фонд редких книг, фонд выпускных квалификационных работ.

Каждый обучающийся на 100% обеспечен открытым доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым

дисциплинам и курсам и, сформированным по согласованию с правообладателями, учебной и учебно-методической литературе.

В частности, обучающиеся имеют возможность пользоваться фондами университетской ЭБС, а также фондами таких электронных библиотек, как:

– электронно-библиотечная система ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>);

– электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>);

– электронная база данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>);

– «электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

– национальная электронная библиотека (НЭБ) ФГБУ Российская государственная библиотека (ФГБУ РГБ) (<https://rusneb.ru/>);

– электронно-библиотечная система ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) (<https://www.cnshb.ru/>).

– Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина <http://www.tambovlib.ru>.

– электронно-библиотечная система «Вернадский» (<http://www.vernadsky-lib.ru>)

Основные сведения о перечне договоров ЭБС представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень договоров ЭБС

Перечень договоров ЭБС		Наличие индивидуального доступа обучающихся
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	
1. Договор № б/н от 01.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ООО «ЭБС ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	с «06» апреля 2021 г. по «05» апреля 2022 г.	да
2. Договор № б/н от 15.03.2021 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ООО «ЭБС ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	с «06» апреля 2021 г. по «05» апреля 2022 г.	да
1. Договор № б/н от 11.03.22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ООО «ЭБС ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	с «06» апреля 2022 г. по «05» апреля 2023 г.	да
3. Договор № 437/20/25 от 10.03.2020 на оказание услуг ООО «ЭБС ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	с «10» марта 2020 г. по «31» декабря 2025 г.	да
4. Договор № 123 21/22 от 17.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» ( <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> )	с «13» апреля 2021 г. по «12» апреля 2022 г.	да

Договор № 1502/бп22 от 05.03.2022 с ООО ЦКБ «БИБИКОМ» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекция «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» ( <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> )	с «13» апреля 2022 г. по «12» апреля 2023 г.	да
5. Договор № 4004/21/22 от 24.03.2021 на оказание слуг по предоставлению доступа к «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> » ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> )	с «14» мая 2021 г. по «13» мая 2022 г.	да
5. Договор № б/н от 18.03.2022 на оказание слуг по предоставлению доступа к «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> » ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> )	с «14» мая 2022 г. по «13» мая 2023 г.	да
6. Договор № 101/НЭБ/4712 от 01.08.2018 о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ «Национальная электронная библиотека» ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> )	с «01» августа 2018 г. по «01» августа 2023 г.	да
7. Договор № 05-УТ/2021 от 11.03.2021 по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) ( <a href="https://www.cnsnb.ru">https://www.cnsnb.ru</a> )	с «26» марта 2021 г. по «25» марта 2022 г.	да
7. Договор № б/н от 21.02.2022 по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) ( <a href="https://www.cnsnb.ru">https://www.cnsnb.ru</a> )	с «11» марта 2022 г. по «10» марта 2023 г.	да
8. Дополнительное соглашение № 57 от 12.04.2021 к Лицензионному договору № 27 от 04.07.2013 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> )	с «13» апреля 2021 г. по «12» апреля 2022 г.	да
Дополнительное соглашение № 73 от 13.04.2023 к Лицензионному договору на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «agrilib» ФГБОУ ВО РГАЗУ ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> )	с «13» апреля 2022 г. по «12» апреля 2023 г.	да
9. Соглашение о сотрудничестве № б/н от 16.09.2021 по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскочечного текста ( <a href="http://www.tambovlib.ru">http://www.tambovlib.ru</a> )	с «16» сентября 2021 г. по «16» сентября 2024 г.	да
10. Договор № 14/20/25 от 26.03.2020 на безвозмездное использование произведений в ЭБС «Вернадский» (Ассоциация «Объединенный университет имени В.И. Вернадского») ( <a href="http://www.vernadsky-lib.ru">http://www.vernadsky-lib.ru</a> )	с «26» марта 2020 г. по «26» марта 2025 г.	да

Справочно-информационное обслуживание и его совершенствование неразрывно связано с применением и развитием новых информационных технологий.

Современное внедрение электронного обучения как технологии, форм и методов обеспечения и поддержки образовательного процесса предполагает наличие основных и дополнительных источников информации в электронном виде и обеспечение эффективной системы доступа к ним. Для этого в библиотеке создана действующая локальная компьютерная библиотечная сеть. Одновременно она является частью общеуниверситетской сети и позволяет читателям пользоваться как лицензионными электронно-библиотечными системами, так и образовательными ресурсами сети Интернет.

В настоящее время в читальном зале библиотеки установлено 15 компьютеров. Компьютеризация процессов библиотечной работы позволила поднять справочно-информационное обслуживание пользователей библиотеки на новый уровень.

Работу по цифровизации библиотека ведет с использованием автоматизированной информационно-библиотечной системы «1С: Библиотека», которая обеспечивает выполнение таких рабочих процессов, как комплектование, ведение электронного каталога, учет и хранение фондов, обслуживание читателей, поддержка электронного библиотечного фонда.

Для применения современных IT-решений в учебно-воспитательном, научно-исследовательском и управленческом процессах Мичуринского ГАУ используется сервер, на котором реализованы следующие IT-решения: 1С: Университет ПРОФ, 1С: Колледж, 1С: Библиотека, 1С: Битрикс: управление сайтом вуза, 1С: Музей. Число одновременно подключающихся пользователей – 100 человек.

В настоящее время локальная вычислительная сеть университета охватывает все корпуса университета, а также филиал в г. Тамбове. Для объединения удаленных сегментов сети используются сертифицированные ФСТЭК сетевые экраны ПАК D-Link DFL. Максимальная скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с, общая пропускная способность всех интернет каналов – 300 Мбит/с. К локальной вычислительной сети подключено более 800 персональных компьютеров.

В текущем году активно использовались электронные сервисы, направленные на управление образовательным контентом «1С: Университет ПРОФ» в связке с программными продуктами: «Элайн: Управление дистанционным обучением» и с системой LMS Moodle.

Отделом корпоративных информационно-коммуникационных систем были произведены работы по оптимизации работы системы управления образовательным контентом Moodle для повышения быстродействия и производительности.

За отчетный период для осуществления образовательной деятельности университетом продлена лицензия на 6 программных продуктов.

Обновлена программная система для обнаружения текстовых

заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

Для обеспечения прозрачности проведения онлайн-тестирования при прохождении вступительных испытаний, а также мониторинга пользователя (прокторинга) при дистанционном обучении и прохождении онлайн-тестов приобретено лицензионное программное обеспечение Система онлайн-прокторинга «Экзамус».

Для организации веб-конференций, семинаров и других мероприятий с использованием систем видеоконференцсвязи приобретена лицензия на программное обеспечение Webinar.RU.

Проведено подключение университета к СЭД Минобрнауки с использованием защищенного канала связи (с этой целью было приобретено соответствующее лицензионное программное обеспечение).

В рамках заключенного с Минобрнауки России соглашения об информационном взаимодействии произведено подключение к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС) и осуществляется передача из информационной системы «1С: Университет ПРОФ» в ГИС СЦОС данных об обучающихся (перечень образовательных программ, учебных планов, дисциплин, движение контингента обучающихся).

## **2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Повышение качества образования на разных уровнях является одним из приоритетных направлений деятельности университета.

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ действует сертифицированная на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 система менеджмента качества (СМК) (Сертификат соответствия №FSK.RU.002.F00017327 выдан «Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии») применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования и научно-исследовательской, инновационной деятельности.

СМК обеспечивает гарантию качества образования в университете посредством разработки стратегии по повышению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей; мониторинга и периодической экспертизы образовательных программ и других сфер деятельности (внутренние аудиты); использования объективных процедур и средств оценки уровня знаний, умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности, публикации результатов и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в университете функционирует модульно-рейтинговая система, реализуемая в электронной



информационной среде университета. Проведение мониторинга по модулям способствует ритмичности обучения, объективности и прозрачности оценивания результатов и оперативности управления учебным процессом. По всем учебным дисциплинам созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки.

С целью получения внешней независимой оценки уровня образовательных достижений студентов университет сотрудничает с НИИ мониторинга качества обучения и участвует в его проектах.

Для определения качества подготовки студентов, поступивших в университет в 2022 году, было организовано и проведено диагностическое интернет-тестирование студентов-первокурсников по 10 предметам школьного курса: Английский язык, Биология, Информатика, История, Математика, Обществознание, Русский язык, Физика, Химия, География. В нем приняли участие около 430 студентов всех институтов. В целом по университету студенты I курса продемонстрировали высокие знания по дисциплинам, изученным в школе, в диаграмме представлен процент студентов, выполнивших правильно более 40% тестовых заданий:

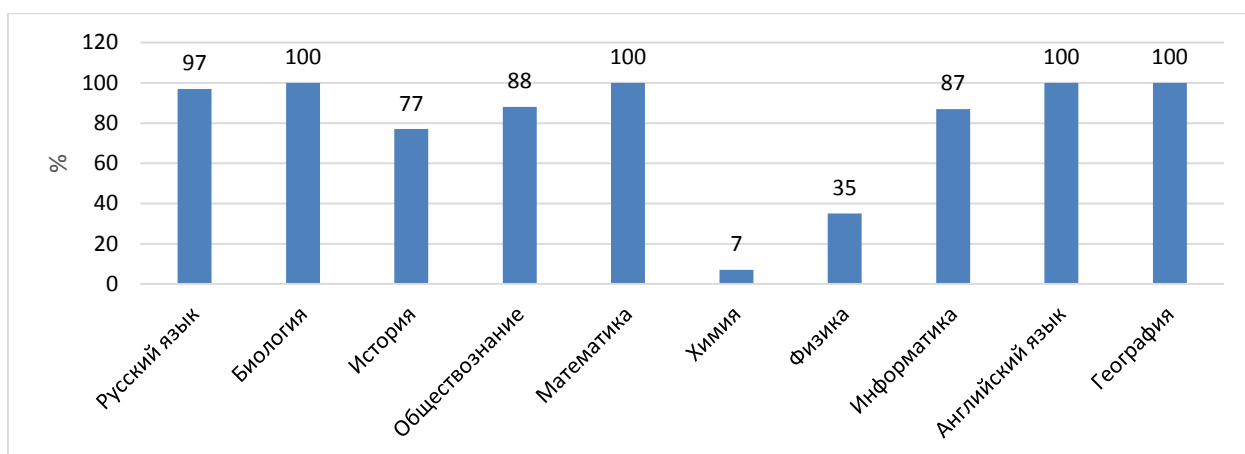


Рисунок 8 - Результаты диагностического тестирования студентов 1 курса в 2022 году

Регулярное участие студентов университета в проекте «Федеральный Интернет-экзамен» позволяет реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций. В 2022 году университет принял участие в этапе проекта ФЭПО-35 (март – июль).

В рамках дисциплинарного тестирования по программам ВО было получено 1348 результатов по 23 направлениям подготовки и 835 результатов по 11 специальностям по программам СПО.

По университету освоение всех 40 дисциплин (100%) соответствуют требованиям ФГОС ВО (на первом уровне обучения находится меньше 40% обучающихся, соответственно на 2 - 4 – более 60%).

За основу оценки взята шкала, предложенная НИИ мониторинга и качества обучения: 60% студентов должны находиться на уровне обучения не ниже второго.

В целом по университету (программы ВО) из 1348 полученных результатов по дисциплинам 27 студентов находится на 1 уровне обучения, что составляет 2%, на втором – 148 студентов (11%), на третьем – 404 (30%), на четвертом – 769 (57%).

По программам СПО из 835 полученных результатов по дисциплинам на 1 уровне обученности нет ни одного студента, на втором – 42 студента (5%), на третьем – 150 (18%), на четвертом – 643 (77%).

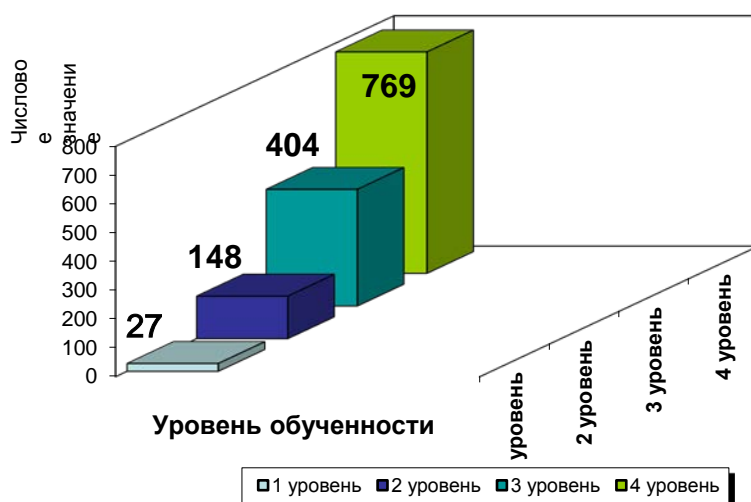


Рисунок 9 - Диаграмма результатов тестирования в рамках ФЭПО-35 по университету (программы ВО)

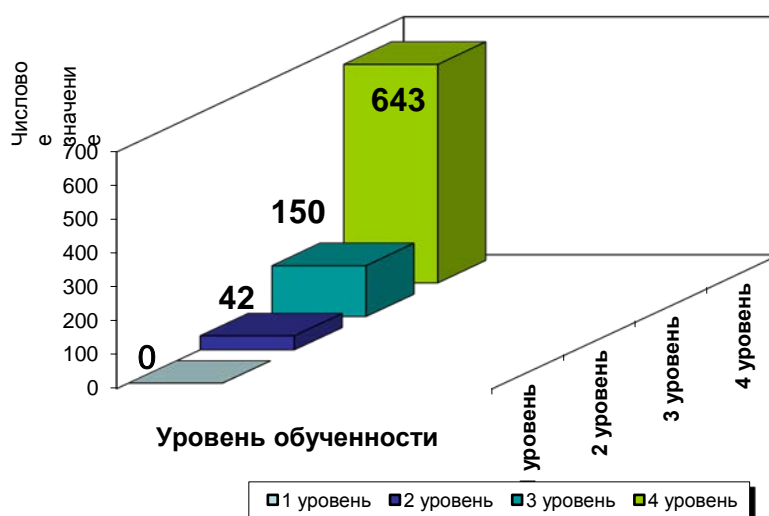


Рисунок 10 - Диаграмма результатов тестирования в рамках ФЭПО-35 по программам СПО

Таким образом, доля студентов по вузу на уровне обученности не ниже второго составляет 98%, что выше среднего показателя других вузов-участников (92%) по программам ВО.

По программам СПО доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 100% , при средней по стране в 92%.

По итогам ФЭПО университет получил сертификат качества, подтверждающий, что образовательные программы университета успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

Освоение образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в университете завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В 2022 году 96% обучающихся, осваивавших программы бакалавриата, защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично», 92% сдали государственные экзамены на «хорошо» и «отлично».

Из числа студентов, обучавшихся по программам магистратуры, 99% получили оценки «хорошо» и «отлично» по результатам защиты выпускных квалификационных работ.

По программам СПО доля студентов, защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично», составила 92%.

Более наглядно структура качества сдачи государственных экзаменов показана на рисунке 11, а качества защиты выпускных квалификационных работ – на рисунке 12.

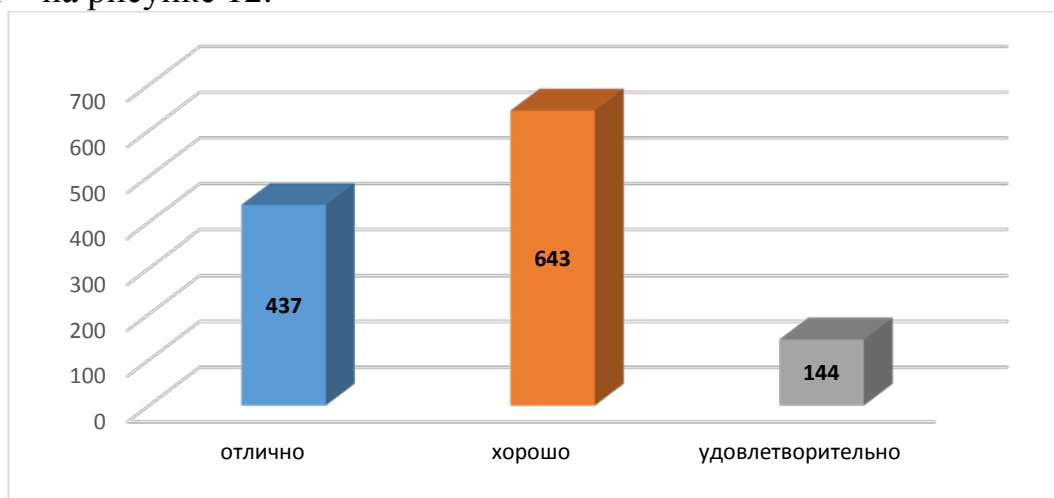


Рисунок 11 - Структура качества сдачи государственных экзаменов студентами бакалавриата ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в 2022 году

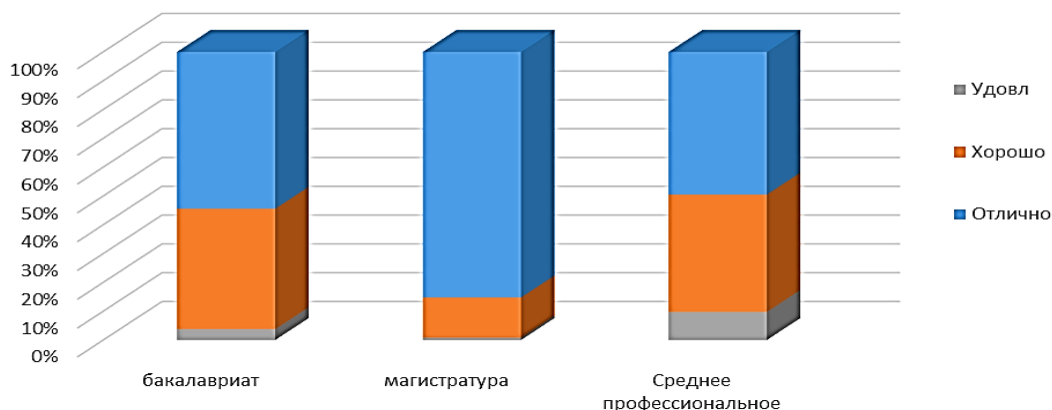


Рисунок 12 - Структура качества защиты выпускных квалификационных работ студентами ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в 2022 году

Таким образом, показатели внутренней оценки качества подготовки обучающихся (диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО; текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; государственной итоговой аттестации обучающихся) и внешней оценки (Интернет-экзамены) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В период с мая по сентябрь 2022 года в университете проходил сбор данных и обобщение информации по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам СПО. Данная процедура состояла из анализа сайта, выезда эксперта в организацию и проведения анкетирования.

В 2022 году продолжена работа по созданию массовых открытых онлайн-курсов. Были созданы курсы «Технология мясопродуктов» и «Практикум по орфографии». В работе находятся еще несколько онлайн-курсов.

## **2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки (специальностям) обучающихся**

Кадровое обеспечение образовательных программ университета соответствует требованиям ФГОС.

### **ОПОП 09.02.02 Компьютерные сети**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 16 преподавателей 4 цикловых методических комиссий, из них 93,7% работает на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, что составляет (37,5%), первую квалификационную категорию имеют 4 человека (25,0%), без квалификационной категории – 6 человек (37,5%).

### **ОПОП 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 12 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 91,7% работает на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (16,7%), первую квалификационную категорию – 4 человека (33,3%), без категории – 6 человек (50,0%), из них 1 преподаватель кандидат сельскохозяйственных наук (8,3%).

### **ОПОП 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 18 преподавателей 5 цикловых методических комиссий, из них 94,4% работает на штатной основе, доля преподавателей профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, составляет не менее 25 %. Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (55,6%), первую квалификационную категорию имеют 3 человека (16,7%), без квалификационной категории – 4 человека (22,2%), из них звание Почетного работника общего образования РФ имеет 1 человек (5,5 %).

### **ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 28 преподавателя 5-ти цикловых методических комиссий, из них 88,9% работают на штатной основе, доля преподавателей профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, составляет не менее 25 %. Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (32,2%), первую квалификационную категорию – 4 человека (14,3 %), без категории – 15 человек (53,5%), из них 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (3,6%), 1 преподаватель имеет звание Почетный работник среднего профессионального образования (3,6%), 1 кандидат филологических наук (3,6%).

### **ОПОП 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 15 преподавателей 4 цикловых методических комиссий, из них 93,3% работает на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (33,3%), первую квалификационную категорию имеют 5 человек (33,3%), без квалификационной категории – 5 человек (33,4%)

### **ОПОП 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 12 преподавателей 4 цикловых методических комиссий, из них 100 % работает на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (41,7%), первую квалификационную категорию имеют 2 человека (16,7%), без квалификационной категории – 5 человек (41,6%).

### **ОПОП 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 22 преподавателя 5 цикловых методических комиссий, из них 100% работает на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 14 человек (63,7%), первую квалификационную категорию имеют 3 человека (13,6%), без квалификационной категории – 5 человек (22,7%), из них звание Почетного работника общего образования РФ имеет 1 человек (4,5%).

### **ОПОП 21.02.06 Земельно-имущественные отношения**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 14 преподавателя 4 цикловых методических комиссий, из них 93% работает на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, что составляет 21,4%, первую квалификационную категорию имеют 2 человека – 14,3%, 9 человек, что составляет 64,3% без категории.

### **ОПОП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 30 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 86,6 % работает на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (20,0 %), первую квалификационную категорию – 4 человека (13,3%), без категории – 20 человек (66,7%), из них 2 преподавателя имеют звание Почетный работник среднего профессионального образования (6,7%), 1

кандидат технических наук (3,3%), 1 кандидат сельскохозяйственных наук (3,3%).

#### **ОПОП 35.02.05 Агрономия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 37 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 97,3% работают на штатной основе, доля преподавателей профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, составляет не менее 25 %. Высшую квалификационную категорию имеют 14 чел. (37,8%), первую квалификационную категорию имеют 4 чел. (10,8%), без категории – 19 чел. (51,4%), из них 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (2,7%), 3 преподавателя носят звание Почетного работника среднего профессионального образования РФ (8,1%), кандидат филологических наук – 1 чел. (2,7%).

#### **ОПОП 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 39 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 94,9% работают на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 15 чел. (38,5%), первую квалификационную категорию имеют 4 чел. (10,2%), без категории – 20 чел. (51,3%), из них 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (2,6%), 3 преподавателя носят звание Почетного работника среднего профессионального образования (7,7%), кандидат технических наук – 1 чел. (2,6%), кандидат сельскохозяйственных наук – 1 чел. (2,6%).

#### **ОПОП 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 22 преподавателя 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100% работает на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (40,9%), первую квалификационную категорию – 5 человека (22,7%), без категории – 8 человек (36,4%), из них 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (4,5%), 3 преподавателя имеют звание Почетный работник среднего профессионального образования (13,6%), 1 кандидат сельскохозяйственных наук (4,5%).

#### **ОПОП 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 30 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 96,6% работает на штатной основе, доля преподавателей профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, составляет не менее 25 %. Высшую квалификационную

катеорию имеют 11 человек (36,6%), первую квалификационную категорию – 5 человек (16,7%), без категории – 14 человек (46,7%), из них 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (3,3%), 1 преподаватель имеет звание Почетный работник среднего профессионального образования (3,3%), 1 кандидат технических наук (3,3%).

#### **ОПОП 36.02.01 Ветеринария**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 26 преподавателей 5-х цикловых методических комиссий, из них 96,2% работают на штатной основе, доля преподавателей профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, составляет не менее 25 %. Высшую квалификационную категорию имеют 8 чел. (30,8%), первую квалификационную категорию имеет 3 чел. (11,5%), без категории – 15 чел. (57,7%), из них 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (3,8%), 3 преподавателя имеют звание Почетный работник среднего профессионального образования (11,5%), 1 кандидат филологических наук (3,8%).

#### **ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 26 преподавателей 5 цикловых методических комиссий, из них 96,1% работает на штатной основе, доля преподавателей профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, составляет не менее 25 %. Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, что составляет 38,5%, первую квалификационную категорию имеют 4 человека – 15,4%, без квалификационной категории – 12 человека 46,1 %.

#### **ОПОП 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 28 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий колледжа, из них 96,0% работает на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 14 человек (50,0 %), первую квалификационную категорию – 5 человек (17,9%), без категории – 9 человек (32,1%), из них 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (3,6%), 2 преподавателя имеют звание Почетный работник среднего профессионального образования (7,1%).

#### **ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 25 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 96% работают на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Высшую квалификационную категорию имеют 10 чел. (40,0%), первую квалификационную категорию имеют 4 чел. (16,0%), без категории – 11 чел. (44,0%), из них 1 преподаватель носит звание Заслуженный учитель РФ (4%),



1 преподаватель носит звание Почетного работника среднего профессионального образования (4,0%), Отличник народного образования 1 человек (4,0%).

#### **ОПОП 05.03.06 Экология и природопользования**

##### **Направленность (профиль) Экология и природопользование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 13 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

##### **Направленность (профиль) Системы автоматизированного проектирования**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 12 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 50 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 19.03.01 Биотехнология**

##### **Направленность (профиль) Биотехнология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 16 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют

стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**

**Направленность (профиль) Технология и организация специальных видов питания**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 17 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 14 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) Земельный кадастр**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 14 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не

менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

##### **Направленность (профиль) Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 13 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 27.03.01 Стандартизация и метрология**

##### **Направленность (профиль) Стандартизация и сертификация**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 15 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 50 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение**

##### **Направленность (профиль) Агроэкология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 12 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы

бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.03.04 Агрономия**

##### **Направленность (профиль) Агрономия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 13 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.03.05 Садоводство**

##### **Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 16 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**  
**Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 14 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**Направленность (профиль) Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 14 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**Направленность (профиль) Технический сервис в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 15 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

## **ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

### **Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции растениеводства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 17 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 15 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

## **ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

### **Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 12 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют

стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 36.03.02 Зоотехния**

##### **Направленность (профиль) Продуктивное животноводство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 15 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.03.01 Экономика**

##### **Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК**

В учебном процессе по указанным ОПОП принимают участие преподаватели 9 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.03.02 Менеджмент**

##### **Направленность (профиль) Менеджмент в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 9 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими

трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

##### **Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 9 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 50 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.03.06 Торговое дело**

##### **Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 10 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.03.07 Товароведение**

##### **Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 10 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы



бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 39.03.02 Социальная работа**

##### **Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 43.03.02 Туризм**

##### **Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 8 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

## **ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование**

### **Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **Направленность (профиль) Дошкольное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **Направленность (профиль) Начальное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **Направленность (профиль) История**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **Направленность (профиль) Биология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

#### **Направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

## **ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

### **Направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **Направленность (профиль) Биология и Химия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **Направленность (профиль) История и Иностранный язык**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

## **Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

## **Направленность (профиль) Русский язык и Литература**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

## **ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

### **Направленность (профиль) Ветеринария**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

## **ОПОП 38.05.01 Экономическая безопасность**

### **Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 9 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 1% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

## **ОПОП 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания**

### **Направленность (профиль) Технология продуктов функционального и профилактического питания**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

## **ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность**

### **Направленность (профиль) Управление интегрированными системами обеспечения безопасности жизнедеятельности**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

##### **Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10 % численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 75 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

##### **Направленность (профиль) Сервис транспортно-технологических машин**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 9 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**

##### **Направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не

менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.04.04 Агрономия**

##### **Направленность (профиль) Агрономия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.04.05 Садоводство**

##### **Направленность (профиль) Садоводство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.04.06 Агроинженерия**

##### **Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы



магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 75 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**Направленность (профиль) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 8 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 75 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 35.04.09 Ландшафтная архитектура**

**Направленность (профиль) Современная ландшафтная архитектура и дизайн**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 90 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.04.01 Экономика**

##### **Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК**

В учебном процессе по указанным ОПОП принимают участие преподаватели 5 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.04.02 Менеджмент**

##### **Направленность (профиль) Менеджмент в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 15% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление устойчивым развитием сельских территорий**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 90 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 38.04.06 Торговое дело**  
**Направленность (профиль) Коммерческая деятельность на агропродовольственном рынке**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 38.04.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80

процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит**

##### **Направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование**

##### **Направленность (профиль) Педагогика и психология воспитания**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 2 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование**

##### **Направленность (профиль) Историко-филологическое образование в поликультурной среде**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют

стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование**

##### **Направленность (профиль) Естественнонаучное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

##### **Направленность (профиль) Психолого-педагогическое консультирование в образовании**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимает участие преподаватели 3 кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 06.06.01 Биологические науки**

##### **Направленность – Биотехнология, в том числе бионанотехнологии**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 70 процентов.

### **ОПОП 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология**

**Направленность – Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 60 процентов.

### **ОПОП 35.06.01 Сельское хозяйство**

**Направленность – Общее земледелие, растениеводство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов.

**Направленность – Агрехимия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов.

**Направленность – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов.

**Направленность – Плодоводство, виноградарство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов.

**ОПОП 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве**

**Направленность – Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

**Направленность – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

**ОПОП 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

**Направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

**Направленность – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

**Направленность – Диагностика болезней и терапии животных, патология, онкология и морфология животных**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

**Направленность – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

**Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

### **ОПОП 38.06.01 Экономика**

**Направленность – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 8 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

### **ОПОП 39.06.01 Социологические науки**

**Направленность – Теория, методология и история социологии**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 2 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

### **ОПОП 44.06.01 Педагогическое образование**

**Направленность – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

### **ОПОП 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

**Направленность – Русский язык**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3 кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

В реализации программ аспирантуры по федеральным государственным требованиям участвует не менее 60% численности штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ на 90% обеспечивается собственными кадрами университета. В отчетный период занятия в отделе дополнительного образования и переподготовки вели 25 сотрудников.



## **2.8. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников**

Конкурентоспособность университета – это заслуга не только деятельности ректора, это конечный результат труда всего коллектива, в котором органически соединены результаты труда и ректора, и всех сотрудников университета в целом. Таким образом, важным условием качественной подготовки специалистов-выпускников университета является наличие педагогических работников, обладающих высоким профессиональным уровнем и квалификацией для обеспечения образовательного процесса полностью. Этому вопросу университет придает первостепенное значение. Сотрудники университета ежегодно повышают свою квалификацию как самостоятельно, так и по рекомендации университета, также проходят переподготовку с целью повышения профессиональных навыков, для усовершенствования и дополнения базы своих знаний. Обмен опытом между университетом и аграрными вузами России, научных сотрудников и преподавательского состава дает положительную динамику в работе университета и развитие новых технологий, методов и программ развития. Таким образом, особое внимание уделяется не только профессорско-преподавательскому составу, но и в целом каждому сотруднику университета. В связи с динамично развивающимися новыми требованиями к специалистам как среднего, так и высшего звена, к административному персоналу университета возрастают требования по повышению своей квалификации.

Всего в 2022 году прошли обучение 729 сотрудников университета. Из них по программам повышения квалификации – 121 человек, программам переподготовки – 12. По программе проверки знаний по охране труда – 596 человек. Кроме того, 40 сотрудников университета прошли повышение в рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» на базе АНО ВО «Университет Иннополис».

## **2.9. Анализ возрастного состава педагогических работников**

Качественный состав университета не может существовать без обновления кадров. Трудоустройство молодых выпускников также входит в часть мероприятий по укреплению кадрового потенциала и поддержание среднего возраста.

В отчетном периоде численность профессорско-преподавательского персонала университета составила 435 человек. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени или звание, составляет 79,31% (345 человек), в том числе докторов наук со званием профессора – 5,06% (22 человека) от общей численности ППС. На штатной основе преподают 256 чел., из них 210 чел. (82,03%) имеют ученые степени и/или звания, в том числе 33 чел. (12,89%) –

доктора наук и/или профессора. Внутренних совместителей – 122 чел., среди которых 99 чел. имеют ученые степени и/или ученые звания, в том числе 16 чел. – доктора наук и/или профессора.

Наряду с ними учебный процесс по основным и дополнительным образовательным программам осуществляют наиболее профессиональные специалисты других вузов, ведущие ученые, практикующие юристы, представители федеральных органов законодательной и исполнительной власти, а также другие лица на условиях совместительства или почасовой оплаты. Всего внешних совместителей – 57 чел., из них 36 чел. имеют ученые степени и/или ученые звания, в том числе 9 чел. – доктора наук и/или профессора.

В университете средний возраст преподавателей составляет 49 лет. Возрастная структура ППС не имеет серьезных недостатков, так как доля преподавателей в плодотворном возрасте от 35 до 55 лет является самой многочисленной и составляет 62,99% от общей численности, что дополнительно говорит о высоком качественном уровне ППС университета.

Таблица 12 – Качественный состав ППС университета

Календарный год	Условия привлечения к образовательной деятельности	Всего		Всего с ученой степенью и (или) званием		Всего с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессора	
		ставок		ставок		ставок	
2022	штатные	218,65	260,15	183,25	218,05	29,35	35,6
	внутренние совместители	41,5		34,8		83,82%	
	внешние совместители	16,9	11,2	2,4			
	почасовики	-	-	-			
	всего	277,05	229,25	38			
			82,75%	13,72%			

Численность педагогического состава Центра-колледжа прикладных квалификаций университета по состоянию на 31.12.2022 составляет 71 человек, из них 30 преподавателей имеет высшую квалификационную категорию (42,25%), первую квалификационную категорию – 10 преподавателей (14,08%). Без категории в Центре-колледже прикладных квалификаций работают – 31 преподаватель (43,67%) от общего педагогического состава Центра-колледжа прикладных квалификаций.

Таблица 13 – Педагогический состав Центра-колледжа прикладных квалификаций

Календарный год	Всего, физических лиц	С высшей категорией, физических лиц	С первой категорией, физических лиц	Со второй категорией, физических лиц	Без категории, физических лиц
2022	71	30	10	–	31

В сравнении с 2021 годом численность научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников увеличилась на 7 человек, а численность научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации увеличилась на 13 человек.

Научные работники, работающие на штатной основе, имеющие стаж более 10 лет, ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент, составляют 20% от общего количества научных работников.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Основные научные школы университета**

Мичуринский государственный аграрный университет функционирует сегодня как инновационный научно-образовательный и производственный кластер в целях кадрового и научно-информационного обеспечения развития регионального АПК, эффективного обеспечения здорового питания населения России и устойчивого развития сельских территорий.

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ проводятся научные исследования, в задачи которых входит обеспечение реализации приоритетов научно-технологического развития, определенных Стратегий научно-технологического развития Российской Федерации:

- Переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания.

- Обеспечение возможности эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применения методов гуманитарных и социальных наук.

Работа ведется в рамках реализации федеральных целевых программ в соответствии с концепцией развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года, в рамках Программы развития г. Мичуринска - наукограда РФ, по договорам с организациями, предприятиями и ведомствами по 9 отраслям науки (сельскохозяйственные, экономические, биологические, технические, педагогические, философские, филологические, социологические, химические), которые соответствуют профилю подготовки специалистов.

В основу стратегического развития университета положены два приоритетных направления:

1. Разработка технологий продуктов питания функционального и лечебно-профилактического назначения.

2. Устойчивое развитие сельских территорий.

Сотрудники Мичуринского государственного аграрного университета играют важнейшую роль в развитии г. Мичуринска как наукограда РФ.

Работа ведется в рамках основных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности, экспериментальных разработок, испытаний и подготовки кадров, являющихся приоритетными для г. Мичуринска как наукограда Российской Федерации:

- Развитие сельских территорий;
- Цифровизация и роботизация технологических процессов в АПК;

- Биотехнология и селекция высокопродуктивных адаптивных сортов сельскохозяйственных культур;
- Моделирование агрофитоценозов;
- Получение экологически безопасной пищевой продукции с заранее заданными свойствами;
- Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции;
- Технологии производства продуктов здорового питания.

В рамках федеральной государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года, в соответствии с основными направлениями фундаментальных и приоритетных прикладных исследований аграрной науки в университете функционирует 12 научных школ:

**1. Селекция слаборослых клоновых подвоев яблони, совершенствование технологий выращивания подвоев, саженцев яблони и возделывания интенсивных садов.** Организован целостный и автономный процесс селекции слаборослых клоновых подвоев яблони – от гибридизации до передачи перспективных форм в государственное сортоиспытание и их внедрение в производство. Создан уникальный генофонд зимостойких, краснолистных, иммунных к вредителям и болезням, хорошо укореняющихся, совместимых с сортами слаборослых клоновых подвоев яблони. Выведены слаборослые подвои яблони, корневые системы которых выдерживают до -15-18° С, и сады на них не вымерзают. Разработаны и внедрены в производство технологии размножения слаборослых подвоев яблони разными способами, выращивания саженцев на слаборослых подвоях и возделывания интенсивных садов. В Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию на территории РФ, внесено 24 клоновых подвоя яблони селекции ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (что составляет 52% от общего количества клоновых подвоев в реестре, представленных 46 формами), на 8 из них получены патенты на селекционное достижение. На сегодняшний день действуют международные лицензионные соглашения на коммерческое использование и селекционное испытание с компаниями США и Китая.

**2. Селекция плодово-ягодных и овощных культур.** Проводится работа по сортоизучению и семеноводству картофеля. В результате исследований выделены сорта с высоким количеством образовавшихся клубней, а также высокопродуктивные сорта. Одним из важнейших для Тамбовского региона является участие ученых научной школы в комплексном научно-техническом проекте «Разработка инновационных технологий производства элитного семенного картофеля перспективных сортов отечественной селекции в условиях Тамбовской области», который рассчитан до 2025 года.

Более 80 лет ведется работа по созданию новых сортов и гибридов томата. На сегодняшний день зарегистрировано в реестре селекционных достижений 9 сортов томата. Основное направление селекционной работы - это сорта для открытого грунта с комплексом ценных признаков. Для

получения новых генотипов томата применяются современные подходы, основанные на использовании молекулярных маркеров. Еще одним перспективным направлением селекционной работы является создание штамбовых томатов. Сорта и гибриды со штамбовым типом куста являются перспективными для механической уборки плодов, которая начинает активно применяться для промышленного сбора в овощеводстве открытого грунта.

Одним из основных векторов научных исследований выступает биотехнология растений. Проводятся широкомасштабные исследования по разработке и усовершенствованию методов селекции, направленных на получение новых улучшенных генотипов, за счет использования современных методов биотехнологии, биофизики, цитологии. Основными направлениями научно-исследовательской деятельности являются: повышение эффективности клонального микроразмножения плодовых, ягодных и декоративных культур, тканевая селекция растений, разработка методов полиплоидизации растений *in vitro*, с использованием методов культуры зародышей ведется работа по получению отдалённых гибридов семечковых плодовых культур.

Университет является лидером в области исследований влияния ультразвукового излучения на растения в условиях *in vitro*. Учеными разработаны способы стимуляции корнеобразования у трудноукореняемых плодовых, ягодных и декоративных культур с помощью ультразвукового воздействия.

Созданы: 10 сортов черной смородины различного срока созревания: от суперраннего Июньская Кондрашовой (созревает к 15-25 июня) до позднего Бычковская (25 июля), 1 сорт груши, 1 сорт яблони, 3 сорта жимолости синей. Созданы 9 сортов томата, пригодные для возделывания по технологиям с сокращенным количеством сборов, и 11 сортов мелкоплодных томатов. В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ получен сорт капусты Касатка и сорт тыквы Мичуринская.

**3. Селекция, семеноводство и технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур.** Созданы 4 сорта озимой и 3 сорта яровой пшеницы, 2 сорта клевера. Ведется первичное семеноводство зерновых культур. Разработаны адаптивные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур.

**4. Совершенствование породного состава, репродуктивных функций и технологий выращивания сельскохозяйственных животных.** В результате многолетней селекционной работы в учхозе-племязаводе "Комсомолец" создано и сохранено высокопродуктивное стадо чистопородного симментальского скота. Разработаны и внедрены прогрессивные элементы технологии доения, кормления животных, уборки помещений. Разработаны и внедрены новые методы диагностики и лечения (гирудотерапия и фитотерапия) мастита у коров. Внедрены молекулярно-генетические методы дифференциальной диагностики ретровирусных инфекций животных, показаны пути переработки полученной от них продукции.

**5. Экология. Разработка экологически адаптивных методов (технологий) повышения продуктивности и устойчивости садовых и полевых агроценозов.** Разработаны более совершенные системы мероприятий по защите садов от вредных организмов на основе использования комплекса агротехнических приемов, внедрение новых устойчивых к неблагоприятным факторам сортов плодовых растений, биологических средств подавления развития вредных организмов, использование новых средств химической защиты, стимулирующих активность иммунных систем растений.

Проводятся фундаментальные и прикладные исследования фоторегуляторного действия когерентного света по созданию научной базы экологически безопасных энергосберегающих агротехнологий, повышающих эффективность сельскохозяйственного производства методами и техническими средствами биофотоники.

В результате исследований взаимодействия лазерного излучения с биологическими системами и структурами получено новое знание о механизме фоторегуляторного действия когерентного света. Установлены закономерности ответной реакции бактерий, грибов и растений на низкоинтенсивное лазерное облучение. Показана роль когерентности света в фоторегуляторных процессах. Проведены эксперименты по селективному управлению взаимодействием клеток в биоценозах.

Разработаны экологически безопасные способы и технологические приёмы, позволяющие повысить всхожесть семян, экологическую устойчивость сельскохозяйственных культур, их полезную продуктивность посредством лазерной обработки. Кратковременное облучение растений томата в защищённом грунте увеличило средний вес плодов на 27%. При этом достигается энерго- и ресурсосбережение за счёт более полного использования генетического потенциала культурных растений.

Разработано и изготовлено семейство оптико-электронных приборов для диагностики функционального состояния растений и плодов. Они используются для экологических исследований, оптимизации приёмов культивирования, оценки качества плодов и прогноза их лёжкоспособности. Создаются лазерные облучательные установки для научных исследований и сельского хозяйства. Они применяются для предпосевной обработки зерна, вегетирующих растений в открытом и защищённом грунтах и культуре *in vitro*. Экономическая эффективность их применения заключается в повышении урожайности, увеличения выхода товарных саженцев, снижении объёмов применения фунгицидов.

**6. Разработка технологий продуктов питания функционального и лечебно-профилактического назначения.** Разработаны современные ресурсосберегающие технологии и рецептуры полуфабрикатов и продуктов питания функционального и лечебно-профилактического назначения с использованием местного растительного сырья и вторичных продуктов его переработки, характеризующегося высоким содержанием физиологически активных веществ. Разработано более 50-ти нормативно-технических

документов (СТО, ТУ и ТИ) на новые виды пищевой продукции, получено 53 патента РФ на изобретения в области пищевой промышленности.

**7. Индустриальные машинные технологии интенсивного садоводства.** Разработка системы машин и инженерного обеспечения промышленного садоводства, внедрение системы роботизации и информатизации в формате "Умный сад". Создание тест-полигона «Умный сад» (с супер-интенсивной посадкой плодовых деревьев).

Разработано и изготовлено семейство оптико-электронных приборов для диагностики функционального состояния растений и плодов. Эти приборы могут использоваться для экологических исследований, оптимизации приёмов культивирования, оценки качества плодов и прогноза их лёжкоспособности.

Создаются лазерные облучательные установки для научных исследований и сельского хозяйства. Они применяются для предпосевной обработки зерна, вегетирующих растений в открытом и защищённом грунтах и культуре *in vitro*. Экономическая эффективность их применения заключается в повышении урожайности, увеличении выхода товарных саженцев, снижении объёмов применения фунгицидов.

**8. Энергосбережение и энергоэффективность на предприятиях АПК.** Разработана система энергетического менеджмента на предприятиях АПК, разработаны технологические средства для обеспечения высокоэффективных технологий в садоводстве на основе лазерной технологии повышения сохранности сельскохозяйственной продукции. Разработана технология органического хранения в регулируемой атмосфере, которая активно внедряется в плодородческих хозяйствах страны. Разработана система позиционирования рабочего органа сельскохозяйственной машины относительно элемента растения в магнитном поле.

**9. Формирование механизма устойчивого развития АПК и сельских территорий.** На основе мониторинга основных показателей деятельности сельскохозяйственных предприятий разработаны рекомендации по формированию организационно-экономического механизма устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий.

**10. Организационно-экономический механизм агропромышленного комплекса.** Разработаны рекомендации по модернизации зернового кластера региона в современных условиях.

**11. Разработка теоретических основ и методических подходов в профессиональном образовании в системе АПК.** Усовершенствована модель непрерывного агробизнес-образования в системе регионального общего, среднего профессионального и высшего образования.

**12. Исследование жанрово-видового своеобразия русской литературы (региональный аспект).** Исследование национального самосознания и национального характера в русской литературе XI-XXI вв. Исследована жанровая специфика поэзии и прозы XI-XXI веков, литературы русского зарубежья, литературы Тамбовского края, литературной критики XIX-XXI веков, константы национального характера, воссоздаваемого в творчестве русских писателей XI-XXI вв.



### 3.2. План развития основных научных направлений

Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти, агрохолдингами Тамбовской области осуществляется в рамках программы совместных действий.

Проведение поисковых исследований в связи с реализацией комплексных научных тем координируется НТС. Работа НТС организована по 8 направлениям, деятельность которых регламентируется в соответствии с Положением о НТС:

- Садоводство;
- Биотехнология, селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений;
- Первичная обработка, хранение и переработка сельскохозяйственного сырья;
- Технологии зерновых, зернобобовых и технических культур;
- Механизация и цифровизация процессов в растениеводстве и животноводстве;
- Племенное дело и инновационные технологии в животноводстве;
- Экономика;
- Педагогика.

В отчетном году проведены: заседания Президиума НТС, несколько рабочих совещаний руководителей направлений и заседаний направлений НТС. Рассматривались вопросы организации взаимодействия направлений, совместно с отделом аспирантуры и дирекциями институтов велась работа по подбору кандидатур для руководства исследованиями аспирантов. В данный момент активно прорабатывается вопрос формирования Программ научных исследований НПП. С учетом планируемых КРІ это приобретает особую важность.

По направлениям исследований университет активно участвует в конкурсах ФЦП, КНТП, РНФ, РФФИ.

Все основные научные проекты 2022 года реализованы в рамках деятельности трех основных центров компетенций и двух научно-образовательных центров (НОЦ):

- Центр биотехнологий и селекции;
- Центр коллективного пользования высокотехнологичным научным оборудованием;
- Инжиниринговый центр;
- НОЦ «Селекция и семеноводство овощных культур им. В.К. Родионова» (созданный в 2021 г. для выведения новых сортов и гибридов томата для открытого и защищенного грунта);
- НОЦ «Селекция и семеноводство зерновых, зернобобовых и технических культур им. С.И. Полевщикова» (создан в 2021 г. для выполнения полного цикла селекционной работы и семеноводства масличной (подсолнечника) и зерновых (озимой и яровой пшеницы) культур).

Основные научные проекты, реализованные в Центре биотехнологий и селекции.

На базе этого научного центра проводятся широкомасштабные исследования по разработке и усовершенствованию методов селекции, направленных на получение новых улучшенных генотипов, за счет использования современных методов биотехнологии, биофизики, цитологии. Основными направлениями научно-исследовательской деятельности являются: повышение эффективности клонального микроразмножения плодовых, ягодных и декоративных культур, тканевая селекция растений, разработка методов полиплоидизации растений *in vitro*, с использованием методов культуры зародышей ведется работа по получению отдалённых гибридов семечковых плодовых культур.

Партнёрами являются большинство биотехнологических лабораторий РФ и ботанические сады, в том числе самые крупные «Никитский ботанический сад – Национальный научный центр», «Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН» и другие.

Разработаны эффективные методы ризогенеза трудноукореняемых ягодных и декоративных культур посредством ультразвукового облучения микрочеренков *in vitro*.

Для биологической защиты растений проводятся исследования взаимодействия лазерного излучения с биологическими системами и структурами. Установлены закономерности ответной реакции бактерий, грибов и растений на низкоинтенсивное лазерное облучение. Показана роль когерентности света в фоторегуляторных процессах.

В 2022 году продолжены работы по КНТП «Разработка инновационных технологий производства элитного семенного картофеля перспективных сортов отечественной селекции в условиях Тамбовской области» (2018-2025 гг.). Выполнен 5 этап, достигнуты все запланированные индикаторы.

Научный центр является основной площадкой для подготовки специалистов по биотехнологии, биофизике и генетике. На его базе проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по специальности «Биотехнология».

Селекционные процессы по созданию новых сортов томата и клоновых подвоев яблони переведены на современные системы отбора гибридов методами молекулярно-генетического анализа, что значительно сокращает сроки получения ценных генотипов.

В отчётном году в центре проводили работы по ПЦР и ИФА диагностике заражения вирусами растений картофеля (в рамках КНТП).

На площадке НОЦ «Селекция и семеноводство овощных культур им. В.К. Родионова» готовится размещение генетической коллекции томата, картофеля, капусты и других овощных культур. Совместно с институтами и научными лабораториями НОЦ будет апробировать селекционные и технологические достижения в области современного овощеводства и должен стать отличной площадкой для получения практических навыков обучающихся Плодоовощного и Инженерного институтов.

НОЦ им. С.И. Полевщикова локализован на территории прежнего опытного поля в учхозе-племзаводе «Комсомолец».

В августе была проведена уборка зерновых культур, в результате чего подготовлен посевной материал для питомников размножения и селекции.

В целях сохранения генетического материала, который был получен в результате многолетней работы сотрудников центра, в 2022 году высеяны озимые культуры:

- питомник размножения озимой пшеницы сорта Мироновская 808, оригинатором которого является университет, – на площади 2 га.

- селекционный и гибридный питомники, которые представлены коллекцией из 15 генотипов озимой пшеницы общей площадью 0,5 га.

Весной будет высеяна коллекция генотипов яровой пшеницы и ячменя, имеющаяся в лаборатории, а также заложен питомник второго года размножения ярового ячменя Гонар.

Кроме того, совместно с ФНЦ им. И.В. Мичурина, ВИР имени Н.И. Вавилова, учхозом-племзаводом «Комсомолец» планируется заложить демонстрационные посевы зерновых, зернобобовых культур и подсолнечника на общей площади 5 га.

Уникальным достижением стал запуск сектора ягодных культур в битуннеле. Основной задачей стало сортоизучение малины, ежевики и земляники садовой ремонтантных сортов. В эксперименте были задействованы самые перспективные европейские сорта, такие как: «Овация», «Маджестик», «Энросадир», «Делнива» - малина; «Блекджем» - ежевика, «Мурано», «Ания», «Хадемар», «Фурор» - земляника садовая. Нами изучались факторы, влияющие на поздний срок плодоношения ягодных культур в условиях защищенного грунта без досвечивания.

Научная деятельность лабораторий ЦКП «Селекция сельскохозяйственных культур и технологии производства, хранения и переработки продуктов питания функционального и лечебно-профилактического назначения» проводилась по 6 направлениям, 3 из которых относятся к приоритетному для финансирования из федерального бюджета направлению: «Высокопродуктивное и экологически чистое агро- и аквахозяйство, создание безопасных, качественных и функциональных продуктов питания»:

- Разработка высокоэффективных экологически чистых технологий хранения яблок (и других культур), выращенных по технологиям органического производства;

- Производство продукции с улучшенными экологическими характеристиками в соответствии с ГОСТ Р. 58661-2019;

- Разработка безотходных/малоотходных технологий переработки растительного сырья;

- Изучение биохимического состава, пищевой и функциональной ценности распространенного и редкого растительного сырья;

- Разработка технологий и НТД на новые виды продуктов из растительного сырья;

- Проектирование мини-линий и мини-цехов по переработке плодов, ягод, овощей и другого растительного сырья с высокой пищевой и биологической ценностью.

Основными участниками выступили: ООО «Консервный комбинат Ахтуба», ООО «Эксперты бизнес-планирования», ТГТУ, Алтайский ГТУ им. Ползунова, Почвенный институт имени Докучаева, «Биохим», «ФосАгро», «Агрофермент», завод отбеливающих глин «Сорбент».

В университете функционирует Инжиниринговый центр агротехнологического направления, обеспечивающий трансфер и внедрение наукоёмких технологий в отрасли промышленного садоводства и питомниководства с последующим созданием зон превосходства технологий опережающего развития и цифровой трансформации отрасли.

В рамках гранта Постановления Правительства РФ от 09.04.2010 № 218 на проведение научных исследований по теме: «Создание высокотехнологичного производства многофункциональных комплексов для посева и возделывания пропашных и овощных культур в системе «точного» и «нулевого» земледелия на базе интеллектуальных мехатронных модулей» специалисты Инжинирингового центра разработали, спроектировали и изготовили 4 опытных образца электроприводных сеялок точного высева пропашных культур типоряда eMC на базе интеллектуальных мехатронных модулей. Совместно с представителями завода изготовителя ПАО «Миллеровосельмаш» и экспертами Северо-Кавказской государственной зональной машиноиспытательной станции, в период посевного сезона были проведены всесторонние стендовые и полевые испытания сеялок точного высева с совершенно новым высевающим аппаратом барабанного типа. Высевающие аппараты сеялки точного высева оборудованы интегрированным интеллектуальным электроприводом и системами контроля и управления.

В результате проведенных испытаний завод-производитель сеялок точного высева пропашных культур принял результаты работы инжинирингового центра в полном объеме. На данный момент ведется освоение новой техники для промышленного производства.

В настоящее время ИЦ продолжает работать над проектом «Умный сад».

Проект «Умный сад» направлен на разработку и практическую реализацию современного научно-технологического облика промышленного садоводства на основе Передовых Производственных Технологий и Цифровой трансформации.

Сотрудниками инжинирингового центра разработаны виртуальные прототипы (модели технического облика) роботизированных и мехатронных модулей машинных технологий на основе «безтракторного» земледелия в формате «Умный сад». Проводятся работы по совершенствованию роботизированной платформы и разработке интеллектуального модуля дистанционного управления.

### 3.3. Объёмы проведённых научных исследований

Объем средств, поступивших по различным направлениям научно-исследовательской работы, составил в 2022 году 43,479 млн руб. (2021 год – 66,785 млн. руб., 2020 год – 120,672 млн. руб., 2019 год – 39,375 млн. руб., 2018 год – 51,0 млн. руб.).

Объем НИОКР – это важный показатель эффективности инновационной деятельности коллектива университета, один из показателей Программы стратегического развития аграрного образования.

Научные исследования по государственному заданию выполняли по трем темам (в 2022 году общий объем финансирования составил 6473,8 тыс. руб., в 2021 году 7327,8 тыс. руб., в 2020 году - 7360,9 тыс. руб.).

По хозяйственной деятельности осуществлялось взаимодействие с 23 предприятиями и предпринимателями реального сектора экономики (3944,1 тыс. руб.).

### 3.4. Опыт использования результатов научных исследований

Результаты научных исследований, представленные в таблице 14, задействованы в учебном процессе университета, а именно, используются в лекционных курсах, при проведении лабораторных и практических занятий на базе университета.

Таблица 14 – Результаты научных исследований, задействованные в учебном процессе университета

Наименование технологии	Краткая характеристика
Способ производства растворимых экстрактов напитков из растительного сырья	Способ производства растворимых экстрактов для приготовления напитков включает сортировку по качеству свежих плодов, ягод, листьев и трав, затем их моют холодной проточной водой в моечной вибрационной машине, сушат в ИФК сушилке на сетчатых лотках с керамическим покрытием до остаточной влажности 5-7% для листьев, 10-12% для плодов и ягод. Сушеные плоды, ягоды, листья и травы измельчают в измельчителе до размера частиц 1-3 мм, заливают очищенной фильтрами или кипячением водой в соотношении 1:10, подогревают до температуры 70°C и выдерживают в вакуум-аппарате при остаточном разрежении 21-23 кПа и включенной мешалке 30-40 мин до накопления в экстракте не менее 5% растворимых сухих экстрактивных веществ, полученный экстракт декантируют от растительного сырья, фильтруют через сито 0,8 мм и направляют в вакуум аппарат, где концентрируют при остаточном разрежении 21-23 кПа и включенной мешалке до накопления в экстракте не менее 50% растворимых сухих экстрактивных веществ. Затем экстракт подают на сушку в распылительную сушилку и в результате получают порошок с содержанием влаги 8-10%, растворимый в воде. При этом в качестве плодов, ягод, листьев и трав используют ягоды и листья черной смородины, ягоды и листья земляники садовой, листья яблони и яблоки, листья березы и листья мяты при определенном массовом соотношении. Изобретение позволяет получить напитки на основе растворимых экстрактов с высокой антиоксидантной активностью.

Наименование технологии	Краткая характеристика
Способ производства пюре из рябины обыкновенной	Способ относится к консервной промышленности, а именно к технологии переработки рябины обыкновенной и может быть использован при производстве рябинового пюре. Способ производства рябинового пюре предусматривает сортировку и мойку плодов рябины и нагрев в СВЧ-камере до температуры 70°С при мощности 700 Вт в течение 40 секунд до содержания сухих веществ 26%. Далее обработанные плоды поступают в сдвоенную протирочную машину с диаметром отверстий сит № 1 - 1,2 мм и № 2 - 0,8 мм. Затем полученное пюре консервируют асептическим способом: пюре подогревают до 70°С, пастеризуют 2 минуты при температуре 98-100°С, охлаждают до 25°С и фасуют в асептических условиях в асептическую тару. При этом норма расхода плодов рябины с массовой долей сухих веществ 22,7% на производство 1 т пюре с массовой долей сухих веществ 26% составляет 1338 кг. Изобретение направлено на получение пюре из рябины обыкновенной с повышенной антиоксидантной ценностью и микробиологической стабильностью.
Способ производства яблочно-шоколадной пасты	Способ относится к пищевой промышленности. Предложен способ производства яблочно-шоколадной пасты, согласно которому яблоки сортируют, моют, измельчают, бланшируют и протирают на сдвоенной протирочной машине с диаметром отверстий первого сита 3 мм и второго сита 0,8 мм. Полученное пюре подогревают и концентрируют без добавления сахара в вакуум-аппарате. По окончании концентрирования в пасту вносят какао-порошок, предварительно растворенный в охлажденной яблочной пасте, перемешивают до получения однородной массы и подают готовую пасту на фасование. Подвергают пастеризации в автоклаве или пастеризаторе. Изобретение обеспечивает получение продукта, обладающего требуемыми качествами.
Способ производства порошка из высушенных шишек хмеля обыкновенного в поле СВЧ	Способ относится к пищевой промышленности, а именно к производству функциональных пищевых добавок для консервной и хлебопекарной промышленности. Способ производства порошка из шишек хмеля обыкновенного предусматривает подачу шишек на сортировочный конвейер, сортировку, инспектирование по качеству. Затем их равномерным потоком по транспортеру направляют в установку СВЧ сушки и сушат в один слой под действием электромагнитных волн мощностью 700 Вт до конечной влажности не более 9-10% в течение 12,5 мин. Далее высушенные шишки выгружают из сушильной установки на лотки, которые устанавливаются на тележку. Затем охлаждают до температуры 20°С и шишки сортируют, инспектируют и размалывают в порошок на молотковых дробилках, просеивают, пропускают через магнитный уловитель и упаковывают в крафт пакеты с влагонепроницаемыми вкладышами и направляют на хранение. При этом норма расхода шишек с массовой долей сухих веществ 21,4% на производство 1 т порошка составляет 3398,1 кг. Изобретение способствует увеличению содержания свободных водорастворимых антиоксидантов и их сохранности.
Ворошитель подстилочного овечьего навоза	Ворошитель подстилочного овечьего навоза относится к сельскому хозяйству, предназначен для разрушения пласта овечьего навоза и погрузки в транспортное средство, которое должно загружать рыхлый навоз в цех аэрации для приготовления экологически чистого высококачественного органического удобрения. Ворошитель

Наименование технологии	Краткая характеристика
	подстилочного овечьего навоза содержит раму, на которой смонтированы дисковые пассивные ножи и конические треугольной формы ворошители.
Ворошитель-погрузчик подстилочного овечьего навоза	При содержании овец в стойловый период в помещениях и на варках накапливается пласт подстилочного овечьего навоза плотностью 0,9 т/м <sup>3</sup> и высотой пласта 20...25 см. Для уборки подстилочного овечьего навоза из помещения и на варках предлагается ворошитель-погрузчик подстилочного овечьего навоза, относящийся к сельскому хозяйству. Ворошитель-погрузчик подстилочного овечьего навоза деформирует, разрушает пласт навоза и грузит в транспортное средство, которое выгружает рыхлый навоз на площадку в бурт. В буртах в навозе будет протекать мезофильный процесс, а затем навоз можно гранулировать и перерабатывать в аэрационных цехах и биореакторах в высококачественное органическое удобрение. При насыщении навоза воздухом в биореакторе интенсифицируется биопроцесс, и протекает в навозе термофильный процесс при температуре 65°С, через 5 суток получается высококачественное органическое удобрение, не содержащее грибов, гельминтов и семян сорных растений. Ворошитель-погрузчик, содержащий раму, на которой смонтированы конические треугольной формы ворошители, кривошипно-шатунный механизм, шнеки-питатели и выгрузной транспортер.
Барабанная сушилка	Барабанная сушилка относится к устройствам для сушки сыпучих материалов и может найти применение в сельском хозяйстве и пищевой промышленности, преимущественно для сушки сыпучих продуктов. Барабанная сушилка содержит цилиндрический барабан, установленный на одной шарнирно закрепленной опоре и одной регулируемой опоре, привод, который обеспечивает вращение барабана по часовой стрелке, лопастную мешалку с приводом, который обеспечивает ее вращение против часовой стрелки, люки загрузки и выгрузки продукта, теплоизоляционный кожух, устройство для подачи воздуха, форсунки с парогенератором. Наличие форсунок с парогенератором позволяет обработать продукт сжатым, горячим паром для обеспечения быстрого прогрева материала и частичного разрушения оболочки мелких плодов, что позволит увеличить скорость сушки.
Сеялка пропашная	Сеялка пропашная относится к сельскохозяйственному машиностроению, в частности, к сеялкам для посева семян пропашных культур с одновременным внесением минеральных удобрений. Сеялка пропашная содержит высевающие секции, имеющие бункер для семян, высевающий аппарат, сошник, бункер для туков, дозатор туков, тукопровод и привод. Каждая секция снабжена, имеющим дополнительный привод, измельчителем туков, включающим корпус с окном для подачи туков, закрепленные внутри корпуса на вращающемся валу измельчающие элементы и лопасти для создания направленного воздушного потока. Эффективность предложенного устройства достигается значительным повышением качества выполнения работ при посеве семян пропашных сельскохозяйственных культур с одновременным внесением стартовых доз минеральных удобрений в условиях использования обычных туков.
Пневматический высевающий аппарат	Пневматический высевающий аппарат относится к сельскохозяйственному машиностроению, в частности к высевающим аппаратам пневматического типа, и может быть использован для посева семян сельскохозяйственных культур. Пневматический высевающий

Наименование технологии	Краткая характеристика
	аппарат содержит вращающийся вакуумный барабан, установленный на полый цапфе с патрубком для присоединения к источнику разряжения и оборудованный присасывающими ниппелями. Присасывающие ниппеля закреплены на торцовой стенке вакуумного барабана с возможностью смещения их относительно отверстий в этой стенке для отсечения вакуума. Отсечение вакуума осуществляется путем поворота присасывающего ниппеля вокруг дополнительной оси, на которой он закреплен. Поворот ниппеля в зоне сбрасывания семян осуществляется в сторону периферии вакуумного барабана до выхода пневмоканала в ниппеле за край торцевой плоскости вакуумного барабана. При таком выполнении значительно повышается качество посева семян сельскохозяйственных культур.
Пресс-гранулятор овечьего навоза	Пресс-гранулятор овечьего навоза относится к сельскому хозяйству, предназначен для переработки овечьего навоза в гранулированное органическое удобрение, содержит электропривод и водило. Гранулированные удобрения из овечьего навоза сыпучи, их можно вносить в почву при посеве и посадке сельскохозяйственных растений в корневую зону.
Ворошитель-измельчитель погрузчик подстилочного овечьего навоза	Для уборки подстилочного овечьего навоза предлагается конструкция ворошителя-измельчителя погрузчика, относящегося к сельскому хозяйству. Ворошитель-измельчитель погрузчик подстилочного овечьего навоза деформирует, разрушает, измельчает пласт навоза и грузит в транспортное средство, которое загружает рыхлый навоз в биореактор для активной аэрации для приготовления высококачественных органических удобрений. В биореакторе навоз насыщается воздухом для интенсификации биопроцесса. Температура в органической массе повышается до 65°C и через пять суток получается высококачественное органическое удобрение, не содержащее семян сорных растений, гельминтов и грибов.
Стенд для обкатки и испытаний пневматических пропашных сеялок	Стенд относится к сельскохозяйственному машиностроению, в частности к стендам для лабораторных испытаний сеялок. Стенд для обкатки и испытаний пневматических пропашных сеялок содержит две пары роликов. Один ролик каждой пары снабжен электродвигателем с системой управления и является ведущим, а второй - ведомым. Стенд оборудован системой привода вентилятора испытываемой сеялки, содержащую электродвигатель с электронным регулятором оборотов. Каждый электродвигатель имеет электронный регулятор оборотов. Эффективность стенда для обкатки и испытаний пневматических пропашных сеялок достигается за счет расширения его функциональных возможностей и исключения ошибок при регулировке посевных агрегатов.
Хеномелес «ОГНИВО»	Включен в Госреестр по Российской Федерации. Раннего срока цветения. Растение прямостоячее, пирамидальное, высотой 50-65 см, диаметром 60,0 см, со средним ветвлением. Побеги средней толщины, светло-коричневые, прямые, без колючек. Листья короткие, средней ширины, овальные, с округлой верхушкой и оттянутым основанием. Молодой лист зеленовато-коричневый, зрелый - темно-зеленый. Прилистники почковидные. Соцветие плотное, зонтик. Цветок очень большой, полумахровый. Лепестки овальные, с округлой верхушкой, средней длины и ширины, оранжево-коралловые. Чашелистики полуокруглые. Цветоножка короткая. Плоды овальные, среднего размера, желтые, без пятен, расположены одиночно, не осыпаются. Цветение обильное. По данным заявителя, сорт имеет высокую устойчивость



Наименование технологии	Краткая характеристика
	к листовертке, зимней пяденице, тле, щитовке, среднюю - к ржавчине, септориозу, серой гнили. Среднезимостойкий.
Хеномелес «ГЕФЕСТ»	Включен в Госреестр по Российской Федерации. Раннего срока цветения. Растение полураскидистое, высотой 85-100 см, диаметром 60-80 см, со средним ветвлением. Побеги средней толщины, коричневые, прямые, без колючек. Листья короткие, средней ширины, яйцевидные, с заостренной верхушкой и оттянутым основанием. Молодой лист зеленовато-коричневый, зрелый - темно-зеленый. Прилистники почковидные. Соцветие плотное, зонтик. Цветок большой, простой. Лепестки овальные, с округлой верхушкой, средней длины и ширины, апельсиново-кремовые. Чашелистики полуокруглые. Цветоножка короткая. Плоды округлые, среднего размера, желтые, без пятен, расположены одиночно, не осыпаются. Цветение обильное. По данным заявителя, сорт имеет высокую устойчивость к тле, щитовке, среднюю - к листовертке, зимней пяденице, ржавчине, септориозу, серой гнили. Зимостойкий.

В 2022 году продолжилось выполнение комплексного научно-технического проекта ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ и ООО «Золотая Нива» «Разработка инновационных технологий производства элитного семенного картофеля перспективных сортов отечественной селекции в условиях Тамбовской области» в рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства Российской Федерации на 2017-2025 гг. Сроки выполнения КНТП 2018-2025 гг. Выполнен 5 этап, достигнуты все запланированные индикаторы.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ планирует принять участие в Федеральной научно-технической программе развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы по подпрограмме «Развитие питомниководства и садоводства». Предварительная тематика выполняемых работ – «Селекция слаборослых клоновых подвоев яблони для интенсивного садоводства, разработка методов их оздоровления *in vitro* и закладки высокопродуктивных садов».

Для реализации Федерального проекта № 2 «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», выполнения задач по развитию передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности, включая создание и развитие сети уникальных установок класса «мегасайенс», в части выполнения мероприятия 2.2 о создании центров компетенций Национальной технологической инициативы (далее – НТИ), обеспечивающих формирование инновационных решений в области «сквозных» технологий, создан Консорциум совместно со Сколковским институтом науки и технологий, Высшей школой экономики, Московским физико-техническим институтом, Санкт-Петербургским госуниверситетом телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения, Центром компетенций по технологиям

беспроводной связи и «интернету вещей». В университете в отчетном году продолжилось взаимодействие со Сколковским институтом науки и технологий в сфере разработки и проведения исследований по цифровизации технологических процессов в растениеводстве и садоводстве, в рамках консорциума по технологиям беспроводной связи и интернета вещей. В распоряжение ученых университета поступило специализированное оборудование для контроля параметров окружающей среды и оптимизации роста и развития сельскохозяйственных культур: датчики, контроллеры, метеостанции. Оборудование предоставлено в аренду на год на безвозмездной основе.

В рамках реализации проекта УМНИК усовершенствовано программное обеспечение по оценке состояния садовых насаждений, и в начале 2023 года получено свидетельство о регистрации программы ЭВМ «Krona+» для определения роста и развития плодовых насаждений по профилю получаемых изображений.

На протяжении 20-ти лет осуществляется взаимодействие с компанией «Varites International» (USA), которое заключается в:

- Сотрудничестве по выполнению работ по тестированию и коммерциализации новых подвоев яблони;

- Коммерческом развитии перспективных форм подвоев APPLE TREE ROOTSTOCK NAMED “MICH 96” (Патент на селекционное достижение № US PP 21, 223 P3 от «24» 08. 2010г.) и APPLE TREE ROOTSTOCK NAMED «B.119». (Патент на селекционное достижение № US PP 25, 500 P3 от «05» 05. 2015 г.).

В 2022 году за использование и коммерциализацию подвоев яблони на счет университета поступили денежные средства в размере 6606,5 тыс. руб.

Таблица 15 - Индустриальные партнеры университета

Наименование партнера	Реализуемый функционал	Достигнутые результаты	Стоимость, тыс. руб.
ООО «ЗЛК»	Обследование и экспертиза промышленных состояния промышленных садов яблони и подготовка заключения о состоянии насаждений с рекомендациями по повышению их продуктивности в условиях Калужской области	Заключение о физиологическом и фитосанитарном состоянии деревьев яблони в промышленных садах на общей площади 500 га, включающем рекомендации по необходимому комплексу технологических работ для повышения продуктивности насаждений	225,0
ООО «Доктор Грунт»	Оценка влияния цеолитсодержащего минерального комплекса «Доктор Грунт» на рост и развитие растений ежевики и ежемалины. Полученных in vitro, на этапе их	Произведена оценка влияния цеолитсодержащего минерального комплекса «Доктор Грунт» на рост и развитие растений ежевики и ежемалины. Полученных in vitro, на этапе их дорастивания в горшечной культуре	50,0

Наименование партнера	Реализуемый функционал	Достигнутые результаты	Стоимость, тыс. руб.
	доращивания в горшечной культуре		
Сергеев И.А.	Обоснование целесообразности выращивания объектов аквакультуры на прудовом участке, расположенном в с. Жидиловка Мичуринского района Тамбовской области	Дана краткая характеристика эколого-географической и климатической характеристики района расположения водного объекта, определены границы для прудовой аквакультуры, дано биологическое обоснование целесообразности выращивания объектов аквакультуры в с. Жидиловка Мичуринского района Тамбовской области	15,0
ООО «КОНСЕРВНЫЙ ЗАВОД АХТУДА»	Разработка технических условия для производства «Консервы овощные закусочные»	Разработаны ТУ для производства «Консервы овощные закусочные»	40,0
ООО «ТМ АГРО»	Проведение научно-исследовательских работ и разработка рекомендаций по закладке и возделыванию маточника клоновых подвоев яблони, обрезке яблоневых садов сверхнормативного срока эксплуатации в ООО «ТМ АГРО» Рязанской области	Проведены научно-исследовательские работы и разработаны рекомендации по закладке и возделыванию маточника клоновых подвоев яблони, обрезке яблоневых садов сверхнормативного срока эксплуатации в ООО «ТМ АГРО» Рязанской области	100,0
ОАО «РЖД»	Оказание консультационных услуг по сопровождению воспитательного процесса детей в детском оздоровительном лагере «Иловайский»	Оказаны консультационные услуги по сопровождению воспитательного процесса детей в детском оздоровительном лагере «Иловайский»	30,0
ООО «Дукат НовоСад»	Проведение работ и разработка научно-обоснованной технологии раскорчёвки, закладки возделывания интенсивного сада яблони и питомника в природно-климатических условиях Пензенской области	Проведены работы и разработана научно-обоснованная технология раскорчёвки, закладки возделывания интенсивного сада яблони и питомника в природно-климатических условиях Пензенской области	220,0
ООО «ЭКСПЕРТЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ»	Разработка проектно-технологических рекомендаций по организации и проектированию мини-завода по производству продуктов питания на основе фруктового сырья	Разработана проектно-технологические рекомендации по организации и проектированию мини-завода по производству продуктов питания на основе фруктового сырья	50,0
ООО «Междуречье»	Проведение работ и разработка научно-обоснованной технологии закладки и возделывания интенсивного	Разработаны научно-обоснованной технологии закладки и возделывания интенсивного экологического яблоневого сада на территории	200,0

Наименование партнера	Реализуемый функционал	Достиженные результаты	Стоимость, тыс. руб.
	экологического яблоневого сада на территории ООО «Междуречье» Тульской области	ООО «Междуречье» Тульской области на площади 350 га	
ООО «Гелиос»	Проведение работ и разработка научно-обоснованной технологии раскорчевки старого сада яблони, закладки и возделывания насаждений смородины черной и малины ремонтантной на площади 30,4 га на территории ООО «Гелиос» Мичуринского района тамбовской области	Разработана научно-обоснованная технология раскорчевки старого сада яблони, закладки и возделывания насаждений смородины черной и малины ремонтантной на площади 30,4 га на территории ООО «Гелиос» Мичуринского района тамбовской области	180,0
Летуновский С.А.	Разработка элементов технологии размножения и выращивания ягодников, оценка пищевой и биологической ценности изучаемых сортов и гибридов в условиях защищенного грунта	Разработана технология размножения новых сортов ягодных культур (малина, ежевика) <i>in vitro</i> , проведена адаптация растений и получение посадочного материала, изучены биологические особенности интродуцированных сортов малины ремонтантной в защищенном грунте, проведено исследование биологических особенностей интродуцированных сортов ежевики в защищенном грунте, проведена оценка пищевой и биологической ценности изучаемых сортов и гибридов.	500,0
ИП Глава КФХ Ососков А.А.	Научное обоснование и разработка технологии закладки и возделывания интенсивного сада яблони и насаждений черной смородины в условиях Пензенской области	Разработана технология закладки и возделывания интенсивного сада яблони и насаждений черной смородины в условиях Пензенской области	150,0
АО «Дубовое»	Проведение научно-исследовательских работ и разработка научно обоснованной технологии закладки и возделывания интенсивного сада яблони и плодового питомника на площади 44,2 га в природно-климатических условиях Петровского района Тамбовской области	Разработана научно обоснованная технология закладки и возделывания интенсивного сада яблони и плодового питомника на площади 44,2 га в природно-климатических условиях Петровского района Тамбовской области	120,0

### 3.5. Анализ эффективности научной деятельности

По итогам 2022 года издано следующее количество научных и учебных публикаций: 14 монографий, 66 учебников и учебных пособий, 1895 статей в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, из них 184 статьи в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, 47 из которых входят в ядро РИНЦ. Динамика публикационной активности НПР университета представлена на рисунках 13 и 14.

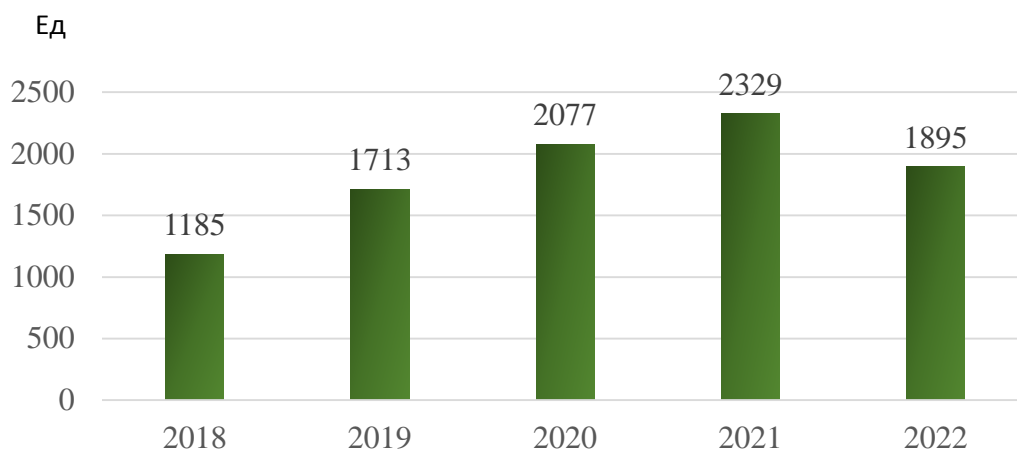


Рисунок 13 – Число публикаций университета в РИНЦ

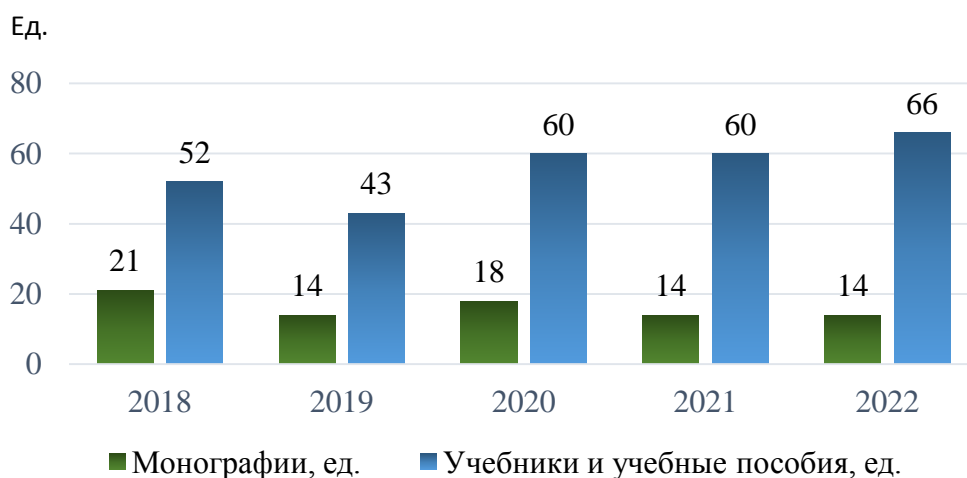


Рисунок 14 – Число монографий, учебников и учебных пособий университета за последние 5 лет

Публикационная активность авторов в системе РИНЦ находит свое отражение в показателях университета - i-индексе, а также Индексе Хирша, которые в отчетном году составили 23 ед. и 68 ед., для сравнения в 2021 г. эти значения равнялись 22 ед. и 61 ед. Динамика i-индекса и Индексе Хирша университета за последние 5 лет представлена на рисунках 15 и 16.

h-индекс

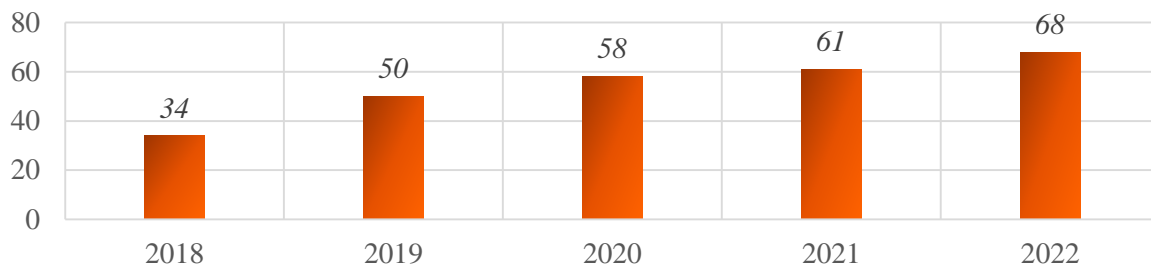


Рисунок 15 - Динамика h-индекса университета за последние 5 лет

i-индекс

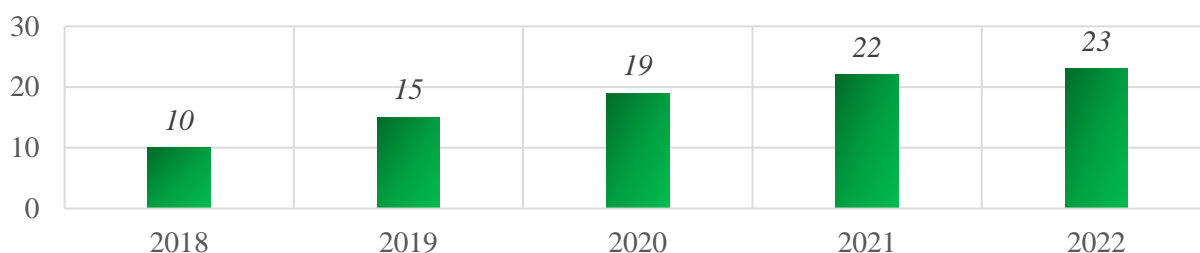


Рисунок 16 - Динамика i-индекса университета за последние 5 лет

В отчетном году 12-й выпуск высокорейтингового журнала «Достижения науки и техники АПК», входящего в Russian Science Citation Index, был посвящен научным достижениям университета.

Основным резервом повышения публикационной активности сотрудников университета является электронный мультидисциплинарный научный журнал «Наука и Образование», который основан в 2018 году. Преимуществом данного журнала является мультидисциплинарность и бесплатная публикация научных статей.

В 2022 году опубликовано 4 выпуска, которые включили в себя 1044 статьи. При этом около 42% публикаций вошли в рубрику «Научное событие» – это статьи по материалам 10-ти конференций различных уровней, проводимых в университете и опубликованных в каждом выпуске, и 19% публикаций вошли в рубрику «Мастерская публикаций» – это статьи обучающихся университета. В разрезе основных рубрик лидируют «Педагогические науки», где было опубликовано 127 статей, что соответствует 31% от общего количества.

По итогам 2022 г. в университете было проведено 17 конференций, для сравнения в 2021 г. – 10 конференций, из них 4 международных и 11 всероссийских, национальных и региональных. Материалы 10-ти конференций были размещены в Электронном журнале «Наука и Образование» в рубрике «Научное событие». В рамках Десятилетия науки и технологий в конце года силами кафедр были изданы печатные издания по материалам трех конференций, которые ежегодно проводятся в университете: Международная научно-практическая конференция «Инженерное

обеспечение инновационных технологий в АПК», Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Аграрная экономика в условиях новых глобальных вызовов (V Шаляпинские чтения)», Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Экологические проблемы в отечественном садоводстве (IV Потаповские чтения).

Мичуринский государственный аграрный университет является координатором общенациональной технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания», что позволяет развивать ее инновационную составляющую "Плодоводство, овощеводство, технология продуктов для функционального и здорового питания". В 2022 г. членами платформы создан отраслевой реестр предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, опубликован каталог проектов. Технологическая платформа занимает 2-3 место в рейтинге приоритетных российских платформ.

Сотрудники университета регулярно публикуют результаты своих исследований в научно-теоретическом журнале Технологической платформы, который входит в перечень изданий ВАК, базы данных РИНЦ и AGRIS. В 2022 году опубликовано 17 статей. Кроме того, сотрудники университета являются членами экспертного совета и редакционных коллегий Технологической платформы.

Повышение эффективности и качества подготовки научных и научно-педагогических кадров – одна из центральных задач, на решение которой сегодня направлена совместная деятельность руководства и структурных подразделений университета.

Наиболее важным показателем, характеризующим эффективность аспирантуры, является показатель «Процент аспирантов, защитившихся в течение одного года после окончания аспирантуры» от числа выпустившихся и поступивших на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Таблица 16 – Основные показатели эффективности аспирантуры

Годы	Численность аспирантов на 1.12.текущего года, чел.	Приём, чел.	Выпуск из аспирантуры, чел.		Процент аспирантов, защитившихся в течение одного года после окончания аспирантуры, %	
			Всего	в том числе с защитой диссертации, чел.	от числа выпустившихся	от числа поступивших
2018	124	31	14	1	7,1	3,2
2019	112	27	17	5	29,4	18,5
2020	129	41	22	6	27,3	14,6
2021	125	26	21	3	14,3	11,5
2022	126	29	20	1(факт.) +5 (прогноз)	5,0 (факт.) + 25,0 (прогноз)	3,4 (факт.)+ 17,2 (прогноз)

Благодаря системной работе по повышению эффективности аспирантуры достигнута положительная тенденция защит диссертаций аспирантами. По итогам 2022 года один аспирант инженерного института защитил кандидатскую диссертацию до окончания срока обучения в аспирантуре. Из числа аспирантов выпуска 2022 года планируют защищаться в течение следующего года семь человек.

Результаты деятельности аспирантуры по кадровому воспроизводству науки могут быть оценены с помощью показателя «Доля выпускников аспирантуры, трудоустроившихся в научные, образовательные организации и на предприятия высоких технологий». В связи с тем, что главная задача функционирования работы аспирантуры это подготовка научно-педагогических кадров, то пристального внимания заслуживает мониторинг аспирантов, которые после выпуска осуществляют трудовую деятельность в нашем университете. После окончания аспирантуры остались работать в структурных подразделениях университета за последние 5 лет 14 человек. Доля трудоустроенных на кафедры университета в общей численности выпускников имеет тенденцию к снижению (рисунок 17).

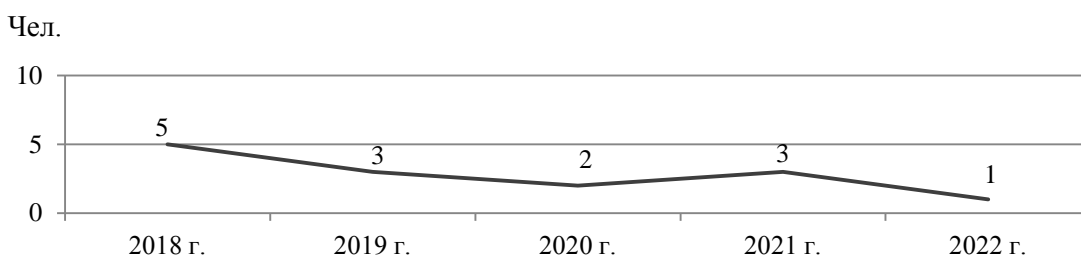


Рисунок 17 – Информация о выпуске аспирантов, осуществляющих трудовую деятельность в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Одним из показателей, способствующих эффективной деятельности аспирантуры выступает количество аспирантов, обучающихся по целевому приему. Показатель напрямую связан с реализацией в университете механизма целевого обучения (рисунок 18).

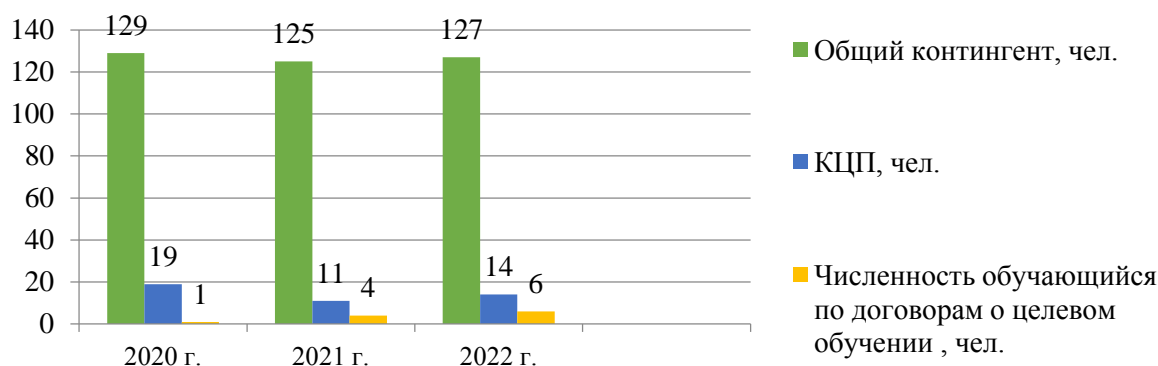


Рисунок 18 – Целевой прием в общем объеме КЦП и контингента аспирантов

Сохранность контингента можно также отнести к показателям эффективности аспирантуры. В аспирантуре университета за последние три года сохранность контингента более 90 процентов.



Для более эффективной подготовки кадров высшей квалификации предлагается усилить мероприятия по следующим направлениям:

1. Выполнение показателя сохранности контингента обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации и увеличение их численности для достижения высоких показателей университета в рейтинге вузов, в том числе численности аспирантов с целевыми договорами.

2. Повышение мотивации и заинтересованности аспирантов в научной деятельности, усиления роли аспирантов как участников научно-педагогической школы и повышения личной организованности на основе применения механизмов стимулирования и поддержки обучающихся.

3. Проведение совместно с учеными секретарями диссертационных советов периодических консультаций для выпускников по вопросам оформления и представления кандидатских диссертаций в диссертационные советы.

5. Усиление публикационной активности аспирантов по результатам научных исследований в соответствии с требованиями ВАК.

6. Повышение качества научного руководства, усиления ответственности научных руководителей аспирантов.

7. Активизация работы с обучающимися по их участию в областных грантах, а также в конкурсах на получение грантов Президента РФ и Правительства для государственной поддержки молодых ученых.

В отчетном году в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ функционировали три диссертационных совета: Д 999.062.03, Д 999.179.03 и Д 220.041.01.

Приказом Минобрнауки России от 28 октября 2022 года в университете открыт диссертационный совет по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки). Открытие диссертационного совета по экономическим наукам позволит не только увеличить процент аспирантов, защитившихся в течение одного года после окончания аспирантуры, но и обеспечить преемственность научных кадров и повысить эффективность работы научных школ.

В ВАК направлен комплект документов на переоформление диссертационных советов университета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим научным специальностям:

- 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры (сельскохозяйственные науки);

- 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки);

- 4.3.3. Пищевые системы (технические науки).

Важное место при оценке научной деятельности занимает показатель защиты диссертационных работ сотрудниками университета.

В отчетном году 3 молодых исследователя, сотрудника ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ успешно защитили кандидатские диссертации, из них: 1 из Инженерного института (Земляной А.А.), 2 из Института экономики и управления (Колупаев С.В., Сутормина Е.С.).

Докторскую диссертацию защитил 1 сотрудник Плодоовощного института им. И.В. Мичурина – Кузичев О.Б.

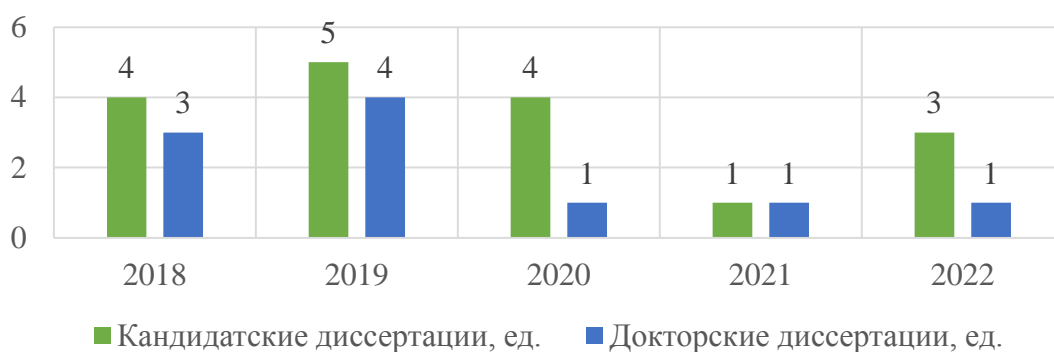


Рисунок 19 - Количество защит кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками университета

Наличие трех диссертационных советов в различных предметных областях даст дополнительную возможность оптимального формирования и развития кадрового потенциала университета.

### 3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности

Патентно-лицензированная работа в Университете ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области правовой охраны интеллектуальной собственности.

В 2022 году университетом:

– получено 14 патентов, из них: 4 – на изобретения, 8 – на полезные модели, 2 – на селекционные достижения.

– подано 12 заявок на получение патентов на результаты интеллектуальной деятельности сотрудников университета, из них: 7 – на изобретения, 4 – на полезные модели, 1 заявка на регистрацию товарного знака.

В 2022 году действовало 5 лицензионных договоров на использование объектов интеллектуальной собственности университета:

– ООО «НИВА», Воронежская обл. (патент № 0645 от 25.05.2000 на клоновые подвои яблони «Малыш Будаговского», патент № 7229 от 13.01.2014 на клоновые подвои яблони 83 1 15);

– ИП Глава К(Ф)Х Чепилевич Александр Петрович, Воронежская обл. (патент № 0645 от 25.05.2000 на клоновые подвои яблони «Малыш Будаговского», патент № 7229 от 13.01.2014 на клоновые подвои яблони 83 1 15);

– ООО «Опытно-селекционный питомник», Москва (патент № 0645 от 25.05.2000 на клоновые подвои яблони «Малыш Будаговского»).

На поддержание действующих патентов расходуется около 300 тыс. руб. ежегодно, премиальные в диапазоне: от 1,5 тыс. до 3 тыс. руб.

## 4. Международная деятельность

### 4.1. Состояние и перспективы развития международного сотрудничества

Среди основных перспектив развития международной деятельности университета следует обозначить:

- Продвижение программ Мичуринского ГАУ на международный уровень и расширение сотрудничества с дружественными странами (привлечение иностранных студентов, аспирантов, стажеров);
- Совершенствование процесса обучения иностранных студентов и преподавателей Мичуринского ГАУ;
- Развитие международных программ и проектов с вузами-партнерами за рубежом;
- Привлечение преподавателей партнерских вузов к проведению онлайн лекториев и круглых столов в рамках работы совместных программ.

Международная деятельность Мичуринского ГАУ направлена на повышение положения университета в системе высшего образования РФ и дальнейшую интеграцию в образовательное сообщество дружественных стран. Эта работа осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами стран СНГ, Китая и т.д., реализации международных образовательных программ и проектов, осуществлении совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развитии студенческой мобильности.

Согласно принятой программе развития международной деятельности университета основными и стратегически важными сферами работы подразделений университета являются:

1. Набор иностранных студентов.
2. Организация процесса обучения иностранных студентов русскому языку как иностранному в рамках курса довузовской подготовки иностранных абитуриентов и проведение мероприятий по адаптации иностранных студентов в России.

Программа развития международного сотрудничества университета нацелена на реализацию национального проекта «Наука и университеты», в частности, на институциональном уровне направленного в том числе на развитие экспорта образования, целью которого является создание образовательной системы, обладающей глобальной конкурентоспособностью, позволяющей привлекать в национальную экономику наиболее талантливых людей, что является главным фактором успеха в «экономике знаний». Комплекс мер, направленных на повышение привлекательности образовательных программ университета, широк и разнообразен и наряду с увеличением количества иностранных студентов подразумевает популяризацию образовательных программ сельскохозяйственной направленности, освещение преимуществ получения образования на русском языке, подготовку преподавателей, способных работать по различным видам

совместных международных образовательных программ, развитие программ повышения квалификации и академической мобильности научно-педагогических работников.

В сфере научно-образовательного взаимодействия осуществляется реализация и координирование текущих международных проектов:

- Совместно с Циндаоским аграрным университетом (Китай) разработана концепция создания Международного научного центра развития садоводства им. И.В. Мичурина;

- Развитие сотрудничества с Китайской лесотехнической корпорацией в сфере микроклонального размножения растений;

- Развивается сотрудничество с профильными вузами стран постсоветского пространства: заключен договор о сотрудничестве с Таджикским аграрным университетом им. Шириншоха Шотемур, с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир хана, Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина, Ошским государственным педагогическим университетом им. А. Мырсабекова (Киргизия), Ташкентским государственным аграрным университетом (Узбекистан), Гродненским государственным аграрным университетом (Беларусь);

- Продолжается научное сотрудничество с Национальным политехническим институтом Мексики в заочном формате.

Наряду с этим продолжается организация и проведение курсов тематических онлайн лекций для студентов партнерских вузов с целью продвижения программ университета на международный уровень. В частности, разработан и реализован проект по перекрестному обучению русскому и китайскому языкам онлайн для студентов Циндаоского аграрного университета и ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ соответственно. По итогам освоения краткосрочной программы в рамках уровня А 1 и HSK 1 студентам партнерских вузов выданы сертификаты.

Продолжается продвижение Олимпиады им. И.В. Мичурина на международный уровень с целью привлечения на обучение талантливой молодежи из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Совместно с Научно-исследовательским институтом табака при Китайской академии сельскохозяйственных наук, АНО «Центр русско-китайского гуманитарного сотрудничества и развития», ФГБНУ «Агрофизический научно-исследовательский институт», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», ФГБУН Ботанический институт им. В.Л. Комарова Российской академии наук, ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт табака, махорки и табачных изделий" создан «Циндао-Российский научно-исследовательский институт будущего сельского хозяйства» для реализации следующих целей:

1. Создание новых позиций в ключевых областях аграрной промышленности, таких как разработка функциональных продуктов питания, современное сельское хозяйство и синтетическая биология, и попутно, формирование инновационной исследовательской группы.

2. Построение платформы для сельскохозяйственных исследований и разработок с полным комплексом профильного оборудования, разумной планировкой, перекрестной интеграцией и сбором выгодных и перспективных инновационных ресурсов из Китая и России.

3. Создание платформы для преобразования достижений, которая будет способствовать экспериментальному развитию и внедрению основных технологических достижений, ускорению передачи и распространению общих ключевых технологий, а также демонстрации и применению технологических инноваций.

#### **4.2. Обучение иностранных студентов**

В 2022/23 учебном году общая численность иностранных студентов СПО, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры составила: 302 человека, из них 49 – обучающиеся из стран дальнего зарубежья (Зимбабве, Камерун, Конго, Кот-д-Ивуар, Нигерия, Бенин, Марокко, Гвинея, ДРК, Иордания, Бангладеш), 255 – обучающиеся из стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина). Очное обучение проходят 230 студентов, очно-заочно – 13 обучающихся, заочно обучаются – 59 иностранных граждан, численность слушателей курса довузовской подготовки в текущем учебном году – 30 человек очно. Помимо подготовки по русскому языку как иностранному организуется обучение иностранных студентов по общеобразовательным предметам в соответствии с выбираемым профилем обучения в университете.

В отчетном году процент иностранных обучающихся по всем программам университета от общего числа обучающихся в университете стремится к 10%. Следует отметить рост численности иностранных студентов из стран ближнего зарубежья, при этом число обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг, и как следствие, рост доходов, полученных от иностранных обучающихся на всех уровнях обучения несколько снизился вследствие прошедшей пандемии. Однако, наметился рост числа иностранных слушателей, обучающихся по дополнительной образовательной программе подготовки к обучению по основным образовательным программам на русском языке. Распределение численности обучающихся по программам СПО, ВО и аспирантуры по странам представлено в таблице 17.

Таблица 17 - Распределение численности обучающихся по странам, чел.

Страна	Всего	СПО	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Довузовская подготовка
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Всего из иностранных государств</b>	<b>332</b>	<b>6</b>	<b>230</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
ТАДЖИКИСТАН	143	3	117	4	19	0	0
ТУРКМЕНИЯ	58	0	54	2	1	0	1
КИРГИЗИЯ	15	0	14	0	1	0	0
УЗБЕКИСТАН	15	0	15	0	0	0	0
КАЗАХСТАН	13	3	4	2	1	3	0
УКРАИНА	5	0	3	1	1	0	0
АЗЕРБАЙДЖАН	2	0	2	0	0	0	0
АРМЕНИЯ	2	0	1	0	1	0	0
БЕЛАРУСЬ	1	0	0	0	1	0	0
КАМЕРУН	37	0	8	0	12	0	17
БАНГЛАДЕШ	3	0	2	0	1	0	0
КОТ ДИВУАР	8	0	3	0	1	2	2
НИГЕРИЯ	8	0	2	1	0	0	5
КОНГО	2	0	1	0	0	0	1
КОНГО, ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА	8	0	3	0	3	2	0
МАРОККО	1	0	0	0	1	0	0
ЗИМБАБВЕ	1	0	0	0	1	0	0
ГВИНЕЯ	1	0	0	0	1	0	0
ИОРДАНИЯ	1	0	0	0	1	0	0
БЕНИН	2	0	1	1	0	0	0
АЛЖИР	1	0	0	0	1	0	
ИРАК	4	0	0	0	0	1	3
ТОГО	1	0	0	0	0	0	1

В настоящее время на курсе довузовской подготовки иностранных граждан обучаются также граждане Ирака и стран Африки. 1 студент магистратуры и 3 аспиранта проходят обучение в рамках квоты Правительства РФ.

Распределение численности иностранных обучающихся из числа иностранных граждан по уровням образовательных программ отражено в таблице 18.

Таблица 18 - Распределение иностранных студентов по уровням образования

Уровень образовательной программы	Количество иностранных обучающихся
По программам среднего профессионального образования	6
<b>По программам высшего образования:</b>	<b>289</b>
по программам бакалавриата	230
по программам магистратуры	47
по программам специалитета	11
Аспирантура	8
Программы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных программ на русском языке	30
<b>Всего обучающихся</b>	<b>332</b>

Создание благоприятной среды для быстрой адаптации является одной из главных составляющих качественного предоставления образовательных услуг иностранным гражданам. Университет уделяет особое внимание различным мероприятиям для иностранных обучающихся:

- ширится спектр мероприятий, направленных на интеграцию иностранных граждан, многие из которых реализуются в формате онлайн;
- мероприятия с участием иностранных обучающихся (олимпиады, форумы, фестивали и т.д.) все чаще реализуются на региональном уровне совместно с другими вузами области.

#### **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

Международная деятельность университета выступает важным фактором развития региона в целом, являясь одним из ведущих критериальных показателей эффективности работы вуза, она отражает степень его взаимодействия с образовательным сообществом дружественных стран, насколько востребованы предлагаемые вузом программы на мировом рынке образовательных услуг, а также в какой степени его студенты и выпускники подготовлены к деятельности в мультикультурном обществе.

В текущем учебном году следующие результаты достигнуты в рамках международных проектов:

- 14 преподавателей приняли участие в международных онлайн конференциях, вебинарах и научных мероприятиях (Казахстан, Таджикистан, Беларусь, Киргизия, Китай);
- свыше 50 студентов приняли участие в международных онлайн мероприятиях патриотической направленности.

Работа по реализации международного взаимодействия осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими научными организациями и зарубежными университетами, при внедрении международных образовательных программ и проектов, а также проведении совместных научных исследований. ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ ведет планомерную

работу по реализации существующих договорных отношений с вузами-партнерами и научными организациями за рубежом, неуклонно стремясь расширить партнерское взаимодействие. В рамках договорных обязательств Мичуринский государственный аграрный университет сотрудничает с 12 организациями за рубежом в сфере образования и науки. В рамках действующих соглашений о сотрудничестве с профильными университетами и научными учреждениями стран бывшего постсоветского пространства – Казахстана, Таджикистана, Беларуси, Киргизии, а также Мексики и Китая - во взаимодействии с зарубежными партнерами создаются условия для разработки совместных образовательных программ, обмена идеями, информацией и технологиями, организуются совместные исследования и разработки по приоритетным направлениям.



## 5. Внеучебная работа

### 5.1. Организация воспитательной и социальной работы в университете

Воспитательная работа в университете осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время в соответствии с календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности Мичуринского государственного аграрного университета, планом воспитательной работы структурных подразделений университета, по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное направление и пропаганда здорового образа жизни;
- работа со студентами, проживающими в общежитиях.

В настоящее время большое внимание в университете уделяется патриотическому воспитанию студенческой молодежи. Ведется пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности. В мае 2022 года было подписано соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь». На базе университета создан студенческий патриотический клуб «Патриоты Мичуринского ГАУ». Обучающиеся университета совместно с активистами патриотического клуба принимают участие во Всероссийских акциях, посвященных памятным датам, участвуют в мероприятиях по благоустройству памятников и воинских захоронений, а также в памятных мероприятиях, таких как, митинги, парады, концерты и шествие «Бессмертного полка».

Важную роль в организации воспитательной работы и усилении влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся Мичуринского ГАУ играет институт кураторства. Работа кураторов, классных руководителей является составной частью воспитательного процесса учебного учреждения. Традицией университета стало проведение единых кураторских часов на базе малого актового зала университета, библиотек и музея университета, отражающие разнообразные аспекты воспитательной направленности: беседы, встречи со священнослужителями, врачами, представителями правоохранительных органов, депутатами, специалистами, психологами и другими выдающимися личностями.

Формирование мотивации к здоровому образу жизни также является неотъемлемой частью воспитательной направленности и работы со студентами. Обучающиеся активно участвуют в спортивных кроссах, велосипедных пробегах, соревнованиях. Занимают призовые места различного уровня.

Важной и эффективной составляющей процесса воспитания студенческой молодежи является Студенческое самоуправление. Студенческие организации университета – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами,

и является элементом общей системы управления социальным и воспитательным процессом в университете, предполагающим максимальный учет интересов, потребностей студентов, воспитывающим инициативность, ответственность, самостоятельность. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности.

В университете активно работают следующие молодежные объединения:

- совет студенческого самоуправления;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- патриотический клуб Мичуринского ГАУ;
- сельскохозяйственный и сервисный отряды;
- волонтерский центр Мичуринского ГАУ.

За отчетный период в структуре центра культуры и досуга (ЦКД) работало 30 самостоятельных объединений: 16 секций и 14 художественно-творческих коллективов. Общая численность студентов средней и высшей ступеней очной формы обучения, занятых в них, составила 592 человека:

- общее количество участников творческих объединений – 219 человек;
- общее количество участников спортивных секций – 373 человек.

В Спортивном клубе университета (руководитель – С.В. Захарова) проводились занятия в 16 секциях по 11 видам спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, пауэрлифтинг, лыжные гонки, настольный теннис, спортивные единоборства, ОФП, бокс, дартс, шахматы), общее количество студентов-спортсменов в которых составило 373 человек.

Воспитательная работа в студенческих общежитиях также носит важный характер в воспитательной деятельности университета. Она проводится с участием кураторов (классных руководителей), заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, совета студенческого самоуправления, профкома студентов, совета общежитий и осуществляется в соответствии с планом организационно-воспитательной и социальной работы в общежитиях университета и Правилами проживания.

В 2022 году в общежитиях университета проживало 545 человек, из которых – 248 – иностранные студенты. В общежитиях регулярно проводятся рейды с целью контроля за соблюдением санитарно-гигиенических условий проживания обучающихся.

Социальная работа осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с «Положением о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, докторантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений, обучающимся по очной форме

обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и других формах материальной поддержки обучающихся, аспирантов, докторантов ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ».

В 2022 году в университете работает педагог-психолог, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся.

Социальная работа с обучающимися университета осуществляется по следующим направлениям:

- контроль и координация назначения выплат социального характера для обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) из средств стипендиального фонда (государственная социальная стипендия, повышенная государственная социальная стипендия для студентов 1 и 2 курсов, материальная помощь);

- постановка на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- проведение мероприятий по охране здоровья обучающихся (организация проведения флюорографического обследования, профилактических осмотров, профилактических прививок, контроль и учет вакцинированных от COVID-19);

- возможность участия в конференциях, круглых столах и т.п. по вопросам разностороннего развития молодежи, привития духовно-нравственных, культурно-исторических, эстетических ценностей, воспитания и формирования чувства патриотизма, гражданской сознательности, здорового образа жизни;

- участие в мероприятиях по социальной поддержке студентов с инвалидностью, в том числе совместно с администрацией университета планирование мер по созданию в вузе доступной образовательной среды;

- предоставление жилья на период обучения;

- оказание консультативной помощи по вопросам социальной защиты.

В университете за отчетный период (по состоянию на 01.12.2022) обучалось 579 человек из числа социально незащищённых категорий, получающих государственную социальную стипендию:

- дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей и лица к ним приравненных – 191 человек (147– ВО, 44– СПО), в том числе на полном государственном обеспечении – 170 человек (143– ВО, 27 – СПО);

- инвалиды I и II группы, инвалиды с детства – 44 человека (22– ВО, 22– СПО);

- обучающиеся, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС – 64 человека (52– ВО, 12– СПО),

- обучающиеся из числа получивших государственную социальную помощь – 280 человек (141– ВО, 139– СПО).

Управлением по воспитательной и социальной работе совместно с управлением международной деятельности, дирекциями институтов, Центра колледжа прикладных квалификаций и первичной профсоюзной организацией

студентов оказывается помощь в решении жилищных, регистрационных, материальных, медицинских, психологических и иных проблем обучающимся, нуждающимся в помощи (личные беседы, консультации с соответствующими службами, запросы, сбор документации и т.д.).

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета в целом**

За университетом на праве оперативного управления закреплено 244 объекта недвижимости, из них:

– 202 площадных объекта (здания, сооружения, гаражи, склады и т.д.) общей площадью 194 770,53 кв.м.;

– 31 линейный объект (тепловые сети, газопровод, теплотрасса и т.д.) общей протяжённостью 16,65 км;

Общая площадь зданий составляет 157 тыс. кв. м., в том числе: 60,6 тыс. кв. м. площадь учебно-лабораторной базы, 27,3 тыс. кв. м. - площадь общежитий. Студенты на 100% обеспечены местами в общежитии. В Университете 11 учебных корпусов, 8 общежитий, 4 столовых. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 9 спортивных залов, 4 актовых зала на 800 мест, 3 библиотеки и 2 читальных зала. Два учебных корпуса являются объектами культурного наследия. Все учебные корпуса и общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, обеспечены беспроводным интернетом.

Университет имеет фирменные аудитории, оснащенные при поддержке компаний:

- «РОСТСЕЛЬМАШ»;
- ООО «Э.П.Ф.» (Кировец);
- АО «Россельхозбанк»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- ООО «ФитомагИнтер»;
- ООО «АгроПроектИнвест».

В постоянном бессрочном пользовании у университета находится 53 земельных участка общей площадью 3922,357 га, из них:

1) 8 участков – земли, относящиеся к землям сельскохозяйственного назначения, их площадь составляет 3 865,76 га;

2) 2 участка – земли лесного фонда, на которых расположены Заворонежское участковое лесничество (квартал 37/2, выдел 10,11,12,13) и Ярковское участковое лесничество (квартал 193, выдел 15);

3) 49 участков – это земли населенных пунктов, на которых расположены объекты капитального строительства (учебные корпуса, здания общежития, спортивные залы, гаражи, сараи, котельные, мастерские и т.д.), учебно-опытное хозяйство «РОЩА», НОЦ им. В.И. Будаговского и др.

В перспективе развития земельно-имущественного комплекса университета намечены следующие мероприятия:

– улучшение технических характеристик недвижимого имущества, задействованного в образовательном процессе, путем проведения капитального ремонта и подключение коммуникаций за счет средств из федерального бюджета и средств университета;

– сдача в аренду имущества, закреплённого за университетом, с целью получения дополнительного источника финансирования, для развития основных видов деятельности, предусмотренных уставом университета, и оформления имущества университета;

– списание объектов недвижимого имущества неиспользуемого в образовательном и научном процессах. Университет несёт бремя содержания недвижимого имущества в виде уплаты налогов, коммунальных платежей, затрат на поддержание неиспользуемого имущества в надлежащем состоянии.

## **6.2. Анализ состояния материально-технической базы университета по направлениям подготовки (специальностям)**

### **ОПОП 09.02.02 Компьютерные сети**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 9 учебных кабинетов, 10 лабораторий, мастерскую монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, а также полигоны: технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры, администрирования сетевых операционных систем и студию проектирования дизайна сетевых архитектур и инженерной графики. Все кабинеты и лаборатории оснащены классными досками, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, в кабинетах имеются плакаты, стенды, таблицы, дидактический материал. Лаборатории оснащены всем необходимым: реактивами, приборами, моделями, ТСО, вычислительной техникой, программным обеспечением. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал общефизической подготовки, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также есть библиотека, читальный зал выходом в сеть Интернет, актовый зал.

### **ОПОП 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 11 учебных кабинетов, 5 лабораторий. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками (2 кабинета), компьютерами, мультимедийными проекторами (7 кабинетов). Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют компьютеры, программное обеспечение, плакаты, таблицы, дидактические материалы, модели. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

### **ОПОП 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает 7 учебных аудиторий, аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, 6 лабораторий, мастерскую монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, оснащенные оборудованием,

техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры и студию проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

#### **ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 7 учебных аудиторий, аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

#### **ОПОП 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 15 учебных кабинетов, 11 учебных лабораторий и мастерские: слесарно-механические, слесарно-сборочные, сварочные. Мастерские оснащены инструментом, инвентарем и необходимыми станками. Все кабинеты и лаборатории оснащены классными досками, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, в кабинетах имеются плакаты, стенды, таблицы, дидактический материал. Лаборатории оснащены всем необходимым: реактивами, приборами, моделями, ТСО, вычислительной техникой, программным обеспечением, ноутбуками. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

#### **ОПОП 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 10 учебных кабинетов, 12 учебных лабораторий, компьютерный класс и мастерские: слесарные, электромонтажные, механообрабатывающие. Мастерские оснащены

инструментом, инвентарем и необходимыми станками. Все кабинеты и лаборатории оснащены классными досками, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, в кабинетах имеются плакаты, стенды, таблицы, дидактический материал. Лаборатории оборудованы всем необходимым: реактивами, приборами, моделями, ТСО, вычислительной техникой, программным обеспечением. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, полоса препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

#### **ОПОП 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 10 кабинетов и 11 лабораторий, оснащенных наглядными пособиями, учебным оборудованием, техническими средствами обучения, в которых проводится учебная, внеклассная и методическая работа с обучающимися. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, оснащенные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

#### **ОПОП 21.02.06 Земельно-имущественные отношения**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 14 учебных кабинетов, 2 учебные лаборатории. Все кабинеты и лаборатории оснащены классными досками, в кабинетах имеются плакаты, стенды, таблицы, дидактический материал. Лаборатории оснащены приборами, ТСО, вычислительной техникой. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

#### **ОПОП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 14 кабинетов, 11 лабораторий, мастерские: слесарные, токарно-механические, кузнечно-сварочные, демонтажно-монтажные. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками (3 кабинета), компьютерами, мультимедийными проекторами (7 кабинетов). Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют документационное обеспечение, вычислительную технику, дидактические материалы, стенды, плакаты, таблицы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

#### **ОПОП 35.02.05 Агрономия**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 9 учебных кабинетов, 8 лабораторий, мастерские и опытное поле. Кабинеты и



лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками (2 кабинета), компьютерами, мультимедийными проекторами (7 кабинетов). Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют электростенды, электрические и измерительные приборы, приборы по проверке параметров микроклимата, образцы почв, световые микроскопы, цифровой микроскоп, микропрепараты, гербарии сорных и культурных растений, набор учебных фильмов, наборы реактивов, микролабораторию, макеты деталей, кульманы, раздаточные материалы, чертежные доски, снопы, таблицы, схемы, муляжи, комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники, образцы продукции плодоводства, ягодных и зерновых культур, схемы, 134 стандарты, семена. Для проведения занятий по физической культуре имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

### **ОПОП 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 13 кабинетов, 11 лабораторий, учебно-производственные мастерские, полигон. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками (9 кабинетов), компьютерами, мультимедийными проекторами (2 кабинета). Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют электростенды, электрические и измерительные приборы, стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов, стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы, кормоприготовительное оборудование, доильные аппараты, счетчики, сепараторы, тензометрическую лабораторию по сопромату, приборы для демонстрации законов механики. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

### **ОПОП 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 11 кабинетов, 9 лабораторий, пункт технического обслуживания, слесарные мастерские, полигоны: трактородром, гараж с учебным трактором. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками (3 кабинета), компьютерами, мультимедийными проекторами (7 кабинетов). Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют документационное обеспечение, вычислительную технику, дидактические материалы, стенды, плакаты, таблицы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной

работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

### **ОПОП 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 11 кабинетов, 10 лабораторий, пункт технического обслуживания и ремонта, слесарные, сварочные мастерские. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками (3 кабинета), компьютерами, мультимедийными проекторами (7 кабинетов). Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют документационное обеспечение, вычислительную технику, дидактические материалы, стенды, плакаты, таблицы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

### **ОПОП 36.02.01 Ветеринария**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные наглядными пособиями, учебным оборудованием, техническими средствами обучения, цифровыми микроскопами, микропрепаратами, муляжами, тематическими стендами, таблицами, тренажерами симуляторами и материалами, учитывающими требования международных стандартов, действующие санитарные и противопожарные правила и нормы. В учебных аудиториях проводятся учебная и внеклассная работа с обучающимися, методическая работа. Имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем и тренажерами.

### **ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает 11 учебных аудиторий, аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерская учебной бухгалтерии и 2 лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

### **ОПОП 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 16 кабинетов, 3 лаборатории. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками (3 кабинета), компьютерами, мультимедийными проекторами (8 кабинетов). Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют стенды, таблицы, компьютеры, программное обеспечение, плакаты, таблицы, дидактические материалы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

### **ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 13 кабинетов, 2 лаборатории, оснащенные наглядными пособиями, учебным оборудованием, техническими средствами обучения, в которых проводятся учебная и внеклассная работа с обучающимися, методическая работа. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеются библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

### **ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование**

#### **Направленность (профиль) Экология и природопользование**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

### **ОПОП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

#### **Направленность (профиль) Системы автоматизированного проектирования**

За указанной ОПОП закреплена кафедра математики, физики и информационных технологий. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории: Физики, Информационных технологий, Автоматизированного проектирования, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

#### **ОПОП 19.03.01 Биотехнология**

##### **Направленность (профиль) Биотехнология**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур, Учебно-исследовательская лаборатория биотехнологии, Учебно-исследовательская лаборатория молекулярно-генетического анализа плодовых растений, Лаборатория селекции и семеноводства картофеля.

#### **ОПОП 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**

##### **Направленность (профиль) Технология и организация специальных видов питания**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции, Учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания.

#### **ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

##### **Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техносферной безопасности. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории: Безопасности жизнедеятельности, Экспертизы условий труда со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

### **ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

#### **Направленность (профиль) Земельный кадастр**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

### **ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

#### **Направленность (профиль) Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

За указанной ОПОП закреплена кафедра транспортно-технологических машин и основ конструирования. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеется парк тракторов кл. 9-30 кН, трактородром, класс по автотранспортным перевозкам, лаборатории: Эксплуатации строительных, дорожных и коммунальных машин, Устройства тракторов и автомобилей, Автотракторных двигателей, Систем питания и электрооборудования тракторов и автомобилей, Регулировки топливной аппаратуры со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

### **ОПОП 27.03.01 Стандартизация и метрология**

#### **Направленность (профиль) Стандартизация и сертификация**

За указанной ОПОП закреплена кафедра стандартизации, метрологии и технического сервиса. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются учебные мастерские, лаборатории: Машиностроения, Метрологии, стандартизации и сертификации со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

### **ОПОП 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение**

#### **Направленность (профиль) Агроэкология**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

### **ОПОП 35.03.04 Агрономия**

#### **Направленность (профиль) Агрономия**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции.

### **ОПОП 35.03.05 Садоводство**

#### **Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур.

### **ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

## **Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

За указанной ОПОП закреплена кафедра агроинженерии и электроэнергетики. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории: Электротехники и электроники, Электрических машин и электропривода, Автоматизации технологических процессов, Электроснабжения и энергосбережения, Светотехники и электротехнологий со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

## **Направленность (профиль) Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техноферной безопасности. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории: Холодильной техники и теплотехники, Технологического оборудования для переработки продукции животноводства и растениеводства, Механизации сельского хозяйства со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

## **Направленность (профиль) Технический сервис в АПК**

За указанной ОПОП закреплена кафедра стандартизации, метрологии и технического сервиса. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются учебные мастерские, парк тракторов кл. 9-30 кН, трактородром, лаборатории: Машиностроения, Метрологии, стандартизации и сертификации, Диагностики и ремонта автотранспортных агрегатов, Восстановления деталей машин, Обработки металлов резанием со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с выходом в «Интернет» и доступом в ЭИОС.

#### **ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

##### **Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции растениеводства**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции.

##### **Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики.

#### **ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

##### **Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся



оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

#### **ОПОП 36.03.02 Зоотехния**

##### **Направленность (профиль) Продуктивное животноводство**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики.

#### **ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов.

#### **ОПОП 38.03.02 Менеджмент**

##### **Направленность (профиль) Менеджмент в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов.

#### **ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов.

#### **ОПОП 38.03.06 Торговое дело**

##### **Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов.

#### **ОПОП 38.03.07 Товароведение**

##### **Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции, Учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания, Лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров.

#### **ОПОП 39.03.02 Социальная работа**

##### **Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

#### **ОПОП 43.03.02 Туризм**

**Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм)**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории с соответствующим лабораторным оборудованием.

#### **ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

**Направленность (профиль) Дошкольное образование**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

**Направленность (профиль) Начальное образование**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua», лаборатория промышленного дизайна, аудитория Хай-тек и аудитория Роботехники с соответствующим лабораторным оборудованием.

#### **Направленность (профиль) История**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

#### **Направленность (профиль) Биология**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Экологии и биотехнологии», «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

#### **ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

##### **Направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием; лаборатория промышленного дизайна, аудитория Хай-тек, аудитория Роботехники.

#### **ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

##### **Направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

##### **Направленность (профиль) Биология и Химия**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Экологии и биотехнологии», «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

##### **Направленность (профиль) История и Иностранный язык**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

### **Направленность (профиль) Русский язык и Литература**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

### **Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Экологии и биотехнологии», «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

### **ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

#### **Направленность (профиль) Ветеринария**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики.

### **ОПОП 38.05.01 Экономическая безопасность**

#### **Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**ОПОП 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания**

**Направленность (профиль) Технология продуктов функционального и профилактического питания**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции, Учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания.

**ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Направленность (профиль) Управление интегрированными системами обеспечения безопасности жизнедеятельности**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техносферной безопасности. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются исследовательская мастерская, лаборатории: Безопасности жизнедеятельности, Экспертизы условий труда со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

**ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные

лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

### **ОПОП 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

#### **Направленность (профиль) Сервис транспортно-технологических машин**

За указанной ОПОП закреплена кафедра транспортно-технологических машин и основ конструирования. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются исследовательская мастерская, парк тракторов кл. 9-30 кН, трактородром, лаборатории: Эксплуатации строительных, дорожных и коммунальных машин, Устройства тракторов и автомобилей, Автотракторных двигателей, Систем питания и электрооборудования тракторов и автомобилей, Регулировки топливной аппаратуры со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

### **ОПОП 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**

#### **Направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

### **ОПОП 35.04.04 Агрономия**

#### **Направленность (профиль) Агрономия**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория



консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции.

#### **ОПОП 35.04.05 Садоводство**

##### **Направленность (профиль) Садоводство**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур.

#### **ОПОП 35.04.06 Агроинженерия**

##### **Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техноферной безопасности. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются исследовательская мастерская, лаборатории: Холодильной техники и теплотехники, Технологического оборудования для переработки продукции животноводства и растениеводства, Механизации сельского хозяйства со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

##### **Направленность (профиль) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве**

За указанной ОПОП закреплена кафедра агроинженерии и электроэнергетики. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются исследовательская мастерская, лаборатории: Электротехники и электроники, Электрических машин и электропривода, Автоматизации технологических

процессов, Электроснабжения и энергосбережения, Светотехники и электротехнологий со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

#### **ОПОП 35.04.09 Ландшафтная архитектура**

**Направленность (профиль) Современная ландшафтная архитектура и дизайн**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

#### **ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики.

#### **ОПОП 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **ОПОП 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) Менеджмент в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных

программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **ОПОП 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

##### **Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление устойчивым развитием сельских территорий**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **ОПОП 38.04.06 Торговое дело**

##### **Направленность (профиль) Коммерческая деятельность на агропродовольственном рынке**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **ОПОП 38.04.07 Товароведение**

##### **Направленность (профиль) Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров, Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная

лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции, Учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания.

#### **ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит**

##### **Направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование**

##### **Направленность (профиль) Естественнонаучное образование**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории «Экологии и биотехнологии», «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

##### **Направленность (профиль) Педагогика и психология воспитания**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua», лаборатория промышленного дизайна, аудитория Хай-тек и аудитория Роботехники с соответствующим лабораторным оборудованием.

##### **Направленность (профиль) Историко-филологическое образование в поликультурной среде**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду университета. Имеется учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий».

#### **ОПОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль) Психолого-педагогическое консультирование в образовании**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

#### **ОПОП 06.06.01 Биологические науки**

**Направленность – Биотехнология, в том числе бионанотехнологии**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур, Учебно-исследовательская лаборатория биотехнологии, Учебно-исследовательская лаборатория молекулярно-генетического анализа плодовых растений, Научно-исследовательская проблемная лаборатория «Биофотоника», Лаборатория селекции и семеноводства картофеля. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **ОПОП 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология**

**Направленность – Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную

среду организации. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **ОПОП 35.06.01 Сельское хозяйство**

##### **Направленность – Общее земледелие, растениеводство**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **Направленность – Агрохимия**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **Направленность – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа; 9 учебных аудиторий для проведения занятий: семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория

селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур, Учебно-исследовательская лаборатория биотехнологии, Учебно-исследовательская лаборатория молекулярно-генетического анализа плодовых растений, Научно-исследовательская проблемная лаборатория «Биофотоника», Лаборатория селекции и семеноводства картофеля. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Направленность – Плодоводство, виноградарство**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **ОПОП 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве**

##### **Направленность – Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техносферной безопасности. В учебном процессе используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, оснащенные мультимедийным оборудованием, исследовательская мастерская, парк тракторов кл. 9-30 кН, трактородром, лаборатории: Холодильной техники и теплотехники, Технологического оборудования для переработки продукции животноводства и растениеводства, Механизации сельского хозяйства со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

##### **Направленность – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве**

За указанной ОПОП закреплена кафедра агроинженерии и электроэнергетики. В учебном процессе используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания оборудования, оснащенные мультимедийным оборудованием, исследовательская мастерская, лаборатории: Электротехники и электроники, Электрических машин и электропривода, Автоматизации технологических процессов, электроснабжения и энергосбережения, Светотехники и электротехнологий со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **ОПОП 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

**Направленность – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Направленность – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Направленность – Диагностика болезней и терапии животных, патология, онкология и морфология животных**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной



аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Направленность – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОПОП 38.06.01 Экономика**

**Направленность – Экономика и управление народным хозяйством по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство**

В учебном процессе используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **ОПОП 39.06.01 Социологические науки**

##### **Направленность – Теория, методология и история социологии**

В учебном процессе используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **ОПОП 44.06.01 Педагогическое образование**

##### **Направленность – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

В учебном процессе по указанной ОПОП используется: 4 учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; 2 учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС; учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий»; 2 помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **ОПОП 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

### **Направленность – Русский язык**

В учебном процессе по указанной ОПОП используется: 3 учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; 2 учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС; лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием; 2 помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **6.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы университета, уровень её оснащения**

Научные подразделения Мичуринского ГАУ включают в себя более 40 инфраструктурных элементов: учебно-исследовательский тепличный комплекс, агробиостанцию, опытные поля для проведения научно-исследовательских работ и апробации полученных результатов, 11 научных лабораторий с современной лабораторно-приборной базой (комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции; учебно-исследовательская лаборатория прогрессивных технологий хранения фруктов и овощей; учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания; учебно-исследовательская лаборатория физики и химии почв; научный центр селекции и биотехнологии, научно-исследовательская проблемная лаборатория «Биофотоника»; лаборатория селекции и семеноводства зерновых и зернобобовых культур; лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур; учебно-исследовательская лаборатория биотехнологии; учебно-исследовательская лаборатория молекулярно-генетического анализа плодовых растений).

#### *Материально-техническая база для проведения работ в области биотехнологии растений*

Коллектив университета располагает научным оборудованием и вычислительной техникой, необходимыми для реализации исследовательских задач:

1. Оборудование общелабораторного назначения: весы аналитические Acculab Sartorius group, весы лабораторные Acculab Sartorius group, термостат ТС-1/80 СПУ, бидистиллятор GFL 2102, дистиллятор Д4.

2. Для хранения образцов растительного материала и чистых культур патогенных микроорганизмов используются низкотемпературный вертикальный морозильник DW-86L388 (Haier), морозильные камеры

INDESIT SFR 100, INDESIT SFR 167, холодильники INDESIT В 18D FNF, INDESIT В 18 FNF.

3. Лабораторные культуральные работы проводятся в отделе биотехнологии с использованием комплекса оборудования: автоклав вертикальный полуавтоматический ВК-75-01, бидистиллятор GFL -2304, ламинарный бокс вертикальный нисходящий БАВнп-01-“Ламинар-С”-1,8, ламинарный бокс БАВнп-01-“Ламинар-С”-1,2.

4. Для проведения генетического, протеомного и иммуноферментного анализа в распоряжении коллектива имеются: автоклав настольный Tuttnauer 2540 МК, амплификатор Eppendorf, бокс для сборки ПЦР Lamsystem, вортекс V-1 plus BIOSAN, бидистиллятор GFL-2304, гомогенизатор Precellys 24, деионизатор (Millipore), камера для горизонтального электрофореза и источники питания Power Pac Basic BioRad, Power Pac HC BioRad (Bio-Rad, США), кондуктометр Fe 30- kit (Mettler Toledo), магнитная мешалка ELMi MS01, магнитная мешалка BIOSAN MSH-300, DCM 500, FMA 050, набор механических дозаторов Biohit, СВЧ-печь SAMSUNG C-105 AFR-TS, спектрофотометр SmartSpec Plus (Bio-Rad, США), термостат /+4/ Eppendorf ThermoStat plus, термостатированный шейкер ELMi ST-3L, термошейкер BIOSAN TS-100, трансиллюминатор Vilber Lourmat, фотоаппарат Canon EOS-650D, центрифуга ELMi CM 6MT, центрифуга с охлаждением Eppendorf 5415 R, шейкер ELMi S-4.

5. Для комплексных исследований структурно-функциональных особенностей биологических объектов у коллектива имеются: микроскоп Leica DM2500 с модулем эпифлуоресценции и системами документирования MDC-320, pH-метр Sartorius PB 11, pH-метр И-500, спектрометр PigmentAnalyzer OP, автоматический рефрактометр PAL-1 Refractometer, анализатор антиоксидантной активности PHOTOCHEM, плазменный фотометр BBW-XP, портативный флуориметр LPT-FL-3с, переносной импульсный флуориметр для изучения биообъектов в режиме долговременного мониторинга Monitoring PAM WALZ; спектрометр S150-2-3648USB SOLAR ТИ; цифровой пенетрометр 53205SW; воздухоохладитель GGDF 1C/27-EL 150/18P.E; система управления холодообеспечения INR-1M-W-2FC-3.2; генератор азота VPSA 6VAN AMERONGEN; генератор этилена Restreain; компактный портативный анализатор этилена EASI-1EASI-1; спектрофлуориметр CM2203SALAR; газовый хроматограф «Кристалл 5000»; портативные колориметры CR400CR400 (Konika Minolta) и CM-700dCM-700d (Konika Minolta); газовый хроматограф МАЭСТРО 7820.

6. Для экспериментальных исследований стимулирующего эффекта биофизических факторов на растительные объекты используются: ультразвуковая установка УЗДН-2Т, облучатель-рециркулятор медицинский закрытого типа "Дезар 4"; УФ-облучатель ОРК-21М1 (ЭМА, Россия); твердотельный лазер с диодной накачкой LS-1-N-473-50.

7. Для поточного культивирования растений имеются культуральные комнаты с регулируемой температурой и освещением; зимняя теплица Richel общей площадью 5000 м<sup>2</sup> с полностью автоматизированной и

компьютеризированной регулировкой микроклимата: температуры, влажности, освещенности, а также режима питания и полива растений.

*Материально-техническая база для проведения работ в области хранения и переработки плодов, ягод, овощей и другой продукции растениеводства*

Коллектив университета располагает всем необходимым оборудованием для проведения исследований в области хранения и переработки плодов, ягод, овощей и другой продукции растениеводства.

Учебно-исследовательская лаборатория прогрессивных технологий фруктов и овощей состоит из специализированного экспериментального комплекса для моделирования условий хранения биологической продукции. Экспериментальный комплекс имеет три изотермические камеры (17, 21 и 48 м<sup>3</sup>) с герметичными контейнерами, систему холодоснабжения, генератор азота, систему автоматического поддержания газового состава и систему мониторинга физиологического состояния плодов. Имеющееся оборудование: программно-аппаратурный комплекс АСУ комплекса хранения ягод и овощей компании ISOLCEL, система управления холодообеспечением INR-1M-W-2FC, система автоматического управления газовыми режимами для хранения в РА, система управления режимами хранения по обратной связи с физиологическим состоянием плодов, воздухоохладитель GGDF 1C\27-EL150\18PE и другое оборудование позволяет проводить исследования на самом современном уровне.

Температурно-влажностные режимы в камерах поддерживает централизованная система холодообеспечения (INR-1M-W-2FC) с промежуточным холодильным контуром на основе этиленгликоля, работающая в автоматическом режиме. В камерах установлены специализированные для плодоовощной продукции воздухоохладители (GGDF 1C\27-EL150\18PE) с развитой поверхностью охлаждения. Дозирование подачи охлажденного гликоля из главной магистрали на воздухоохладители осуществляется с помощью узлов подмешивания управляемых по аналоговому сигналу контроллером в зависимости от заданных установок. Использование промежуточного хладоносителя и специализированных воздухоохладителей позволяет поддерживать высокий уровень относительной влажности в камерах (94-97%), который необходим для большинства видов плодоовощной продукции.

Оборудование лаборатории позволяет обрабатывать технологии хранения яблок и груш в классической РА с содержанием O<sub>2</sub> 3-5% и CO<sub>2</sub> 3-5%, в атмосфере с низким содержанием кислорода (LO) O<sub>2</sub> -1,5-2% и CO<sub>2</sub> 1-1,5% и в атмосфере с ультранизким содержанием кислорода (ULO) O<sub>2</sub> -1-1,5% и CO<sub>2</sub> 0,5-1%.

Для реализации различных газовых режимов хранения имеются герметичные контейнеры из пищевой нержавеющей стали (V = 0,52 м<sup>3</sup>) с размерами, оптимизированными для размещения четырех стандартных фруктовых пластиковых ящиков (600x400x300 мм) и датчика физиологического состояния плодов. Установленные в контейнере

вентиляторы обеспечивают выравненность температурного поля и гомогенность газового состава по объему контейнера.

Для исследований с ультранизкими концентрациями кислорода имеется комплекс устройств, обеспечивающих создание и поддержание заданного газового состава в них. Комплекс состоит из генератора N<sub>2</sub> (для первоначального снижения концентрации кислорода), индивидуальных (на каждый контейнер) адсорберов CO<sub>2</sub> на основе химического известкового поглотителя (ХПИ), индивидуальных (на каждый контейнер) устройств подачи атмосферного воздуха (для компенсации кислорода при его понижении ниже установленного уровня) и систему автоматического управления газовыми режимами хранения.

Поддержание в контейнерах заданного газового режима осуществляет автоматическая система управления.

Для определения степени зрелости плодов перед хранением имеется автоматизированная система AMILON с программным обеспечением и цифровой пенетрометр 53205 SW.

Для проведения исследований по хранению плодов и овощей в замороженном состоянии имеется морозильник KGS39Z25 и 3 лабораторных холодильника LKРv 6520. Кроме того лаборатория оснащена весовым оборудованием различного класса точности включая весы аналитические АТL 220d4-1, весы лабораторные технические VIC 3 100 DI 20и другие.

Обеспечение научным оборудованием и техникой, необходимыми для реализации исследовательских задач:

1. Оборудование общелабораторного назначения: весы лабораторные электронные CUW-620HV, термостат ТС-1/80 СПУ, весы VIC 3 100 DI 20, облучатель-рециркулятор медицинский закрытого типа Дезар 4, весы электронные настольные ВЭУ-150-50, весы аналитические АТL 220d4-1, баня песочная LH-403, баня водяная LOIP-212.

2. Для хранения фруктового и овощного сырья используются холодильник-морозильник KGS39Z25, лабораторный холодильник LKРv 6520.

3. Для производства консервированной продукции функционального назначения из местного малоиспользуемого фруктового и овощного сырья в распоряжении коллектива имеются стерилизатор СТО2.00.000, система управления стерилизатором СТО2.00.000, стерилизатор банок Я16-АБА/05, протирачно-резательная машина МПР-350М, котел пищеварочный КПЭМ-60, овощерезка CL30 Bistro, агрегат дозирующий УД-2П, вакуум-выпарной аппарат с вакуум-насосом УПЭС-100, дозатор для фасовки жидких и пастообразных продуктов РТ-АКФ-3.

4. Для производства продукции функционального назначения из местного малоиспользуемого растительного сырья используются сушильный шкаф Универсал-СД-4, измельчитель специй ИУ-10, автомат фасовочный для упаковки пакетика чая с ниткой и ярлыком DXDT8-А.

5. Для экспериментальных исследований качества сырья и готовой продукции используются рефрактометр цифровой карманный РАL-3,

хроматограф жидкостный аналитический малогабаритный "ЦветЯуза" 01-АА, фотометр КФК-ЗКМ, портативный измеритель кислотности PALACID1, рН-метр-иономер.

В университете создан Инжиниринговый центр (ИЦ) агротехнологического направления, обеспечивающий трансфер и внедрение наукоёмких технологий в отрасли промышленного садоводства и питомниководства, с последующим созданием зон превосходства технологий, опережающего развития и цифровой трансформации отрасли.

В ИЦ имеется все необходимое оборудование и материалы для выполнения научно-исследовательских работ в области точного земледелия, которое включает: квадрокоптер DJI Inspire 1 2.0, подвес Zenmuse X3 с камерой высокого разрешения, подвес с камерой NDVI и подвес Zenmuse XT с тепловизионной камерой.

В настоящее время ИЦ работает над проектом «Умный сад», главной целью которого является разработка и практическая реализация научно-технологического облика современного промышленного садоводства России. С 2021 г. функционирует тест-полигон.

Инжиниринговый центр в настоящее время занимается разработкой системы машин и инженерного обеспечения промышленного садоводства, определением приоритета разработок и внедрения систем роботизации и автоматизации в формате «Умный сад», разработкой действующих макетов роботов и мехатронных модулей.

#### **6.4. Характеристика социально-бытовых условий в университете**

Питание студентов организовано в столовой университета и буфете, расположенных в учебных корпусах (ул. Интернациональная, д. 101, ул. Революционная, д.97а).

В университете функционируют кабинеты медицинского обслуживания, где можно получить неотложную медицинскую помощь (ул. Красноармейская, д. 10а, ул. Революционная, д.97а). Кабинеты оснащены функциональной мебелью, а также необходимым медицинским оборудованием и техникой согласно СанПиН. Регулярное медицинское обслуживание осуществляет фельдшер, имеющий высшую квалификационную категорию. Ведется мониторинг состояния здоровья, осуществляются плановые медосмотры. В 2022 году 84 обучающихся осуществляли плановый оздоровительный отдых в СОЛ «Криница» Кубанского ГАУ.

В вузе функционируют 4 студенческих общежития:

- № 1, Мичуринск, ул. Советская, д. 316-а;
- № 2, Мичуринск, ул. Красноармейская, д. 10 А;
- № 3, Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 94-а;
- № 5, Мичуринск, ул. Герасимова, д. 130Б.

Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%, условия проживания студентов удовлетворяет требованиям.

В университете работают:

- 8 спортивных залов;
- 6 спортивных комнат (в том числе, и для занятий адаптивной физической культурой);
- 2 лыжные базы;
- 1 стадион.



## **7. Финансовое обеспечение и хозяйственная деятельность**

### **7.1. Финансовое обеспечение деятельности университета**

Финансовое обеспечение деятельности университета формируется из следующих источников:

- субсидий на выполнение государственного задания на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- целевых субсидий на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели;
- бюджетных ассигнований на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, в том числе средств от платной образовательной деятельности;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц;
- средств, полученных университетом за счет грантов (проектов), предоставленных в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- средств, безвозмездно полученных на ведение уставной деятельности от физических и юридических лиц, включая средства бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов в рамках реализации региональных и муниципальных программ, по договорам и соглашениям;
- средств, полученных от арендаторов, абонентов, субабонентов и за возмещение эксплуатационных, коммунальных и административно-хозяйственных услуг;
- средств, перечисляемых контрагентами за нарушение условий договора;
- платы за проживание в студенческих общежитиях университета;
- денежных средств, полученных университетом по договорам обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО) владельцев транспортных средств при наступлении страхового случая, а также других договоров страхования;
- платы участников процедуры закупки за предоставление конкурсной документации о закупке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- отчислений, получаемых университетом от средств, полученных структурными подразделениями университета от приносящей доход деятельности, с целью их последующего перераспределения и использования, в том числе на финансирование деятельности структурных подразделений в порядке, установленном университетом;
- доходов от распоряжения долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ, учредителями (участниками) которых выступает

университет, а также доходов в виде части прибыли от деятельности этих хозяйственных обществ, доходов от малых предприятий и хозрасчетных подразделений университета;

– иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

По сравнению с 2021 годом доходы организации в 2022 году (таблица 19) выросли в связи с:

1) увеличением выделенных субсидий, в основном на финансовое обеспечение государственного задания на 29 443,5 тыс. руб.;

2) увеличением финансирования от приносящей доход деятельности организации на 29 744,88 тыс. руб. Это связано с присоединением крупного структурного подразделения «учхоз-племзавод «Комсомолец» в 2022 году. Но если оценивать доход университета без дохода структурного подразделения «учхоз-племзавод «Комсомолец» в 2022 году, то он снизился приблизительно на 30 млн. руб.

При этом, естественно, расходы (таблица 20) возросли, при том, что структурное подразделение «учхоз-племзавод «Комсомолец» в 2022 г. только окупил себя, но прибыльным для университета не оказался. В связи с этим, остатки денежных средств на лицевых счетах на начало года и конец года значительно отличаются, они уменьшились почти на 46 млн руб. На 01.01.2022 составляет 57 725,1 тыс. руб., а на 01.01.2023 - 11 810,2 тыс. руб.

Таблица 19 – Финансовое обеспечение деятельности за 2022 год

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности											
		образова- тельная	из нее							по программам профессионально го обучения	по дополнительным профессиональным программам	научные исследова ния и разработки	прочие
			по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательны м программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования								
бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно- педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре, стажировке											
Объем поступивших средств (за отчетный год), всего	699 000.5	422 547.6	-	59 132.1	284 514.6	65 152.2	9 464.9	1 741.3	794.1	43 479.9	232 973.0		
в т.ч. средства: бюджетов всех уровней (субсидий), всего	467 999.8	324 697.6	-	53 602.3	218 060.0	45 457.7	7 577.6	-	-	7 473.8	135 828.4		
в т.ч. бюджета: федерального	462 492.9	324 697.6	-	53 602.3	218 060.0	45 457.7	7 577.6	-	-	7 473.8	130 321.5		
субъекта Российской Федерации	5 506.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5 506.9		
местного	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
организаций	70 629.7	2 610.2	-	76.7	859.0	937.5	137.5	-	425.1	19 380.6	48 638.9		
населения	140 351.6	83 298.7	-	5 330.5	57 292.2	16 927.6	1 610.1	1 741.3	363.0	10 019.0	47 033.9		
внебюджетных фондов	114.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114.8		
иностранных источников	19 904.6	11 941.1	-	122.6	8 303.4	1 829.4	139.7	-	6.0	6 606.5	1 357.0		

Таблица 20 - Расходы организации за 2022 год

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них: за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы	688 290.5	467 935.1	360 662.1
в т.ч.:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	446 261.1	296 064.3	293 863.9
заработная плата	342 840.5	227 571.1	225 881.1
прочие выплаты	1 344.8	463.0	463.0
начисления на выплаты по оплате труда	102 075.8	68 030.2	67 519.8
оплата работ, услуг	103 703.3	57 605.6	56 903.0
услуги связи	1 932.1	1 308.8	1 245.6
транспортные услуги	171.0	71.0	71.0
коммунальные услуги	48 887.1	29 290.1	28 913.1
арендная плата за пользование имуществом	115.2		
работы, услуги по содержанию имущества	16 108.9	8 891.8	8 852.2
прочие работы, услуги	36 489.0	18 043.9	17 821.2
социальное обеспечение	108 053.8	104 370.1	
прочие расходы	30 272.3	9 895.1	9 895.1
Поступление нефинансовых активов	57 907.4	9 183.2	8 314.3
увеличение стоимости основных средств	9 802.8	5 588.8	5 303.2
увеличение стоимости нематериальных активов			
увеличение стоимости произведенных активов			
увеличение стоимости материальных запасов	48 104.6	3 594.4	3 011.1

## 7.2. Хозяйственная деятельность университета

Хозяйственная деятельность университета включает в себя такие основные направления по обеспечению его функциональной деятельности, как:

- поддержание чистоты и порядка, проведение капитального и текущего ремонта в целях сохранности и поддержания в должном порядке имущества университета, общежитий, учебных корпусов, других зданий и сооружений университета;

- энергетическое хозяйство, включающее в себя котельные, тепловые сети, сети электроснабжения, водоснабжения, водоотведения (канализации);

- транспортное хозяйство;

- благоустройство прилегающих территорий (том числе коллекционный сад, расположенный в районе могилы И.В. Мичурина).

Для осуществления данных задач в составе университета имеется хозяйственная часть, включающая в себя службы:

- отдел по текущему ремонту имущества и объектов недвижимости;

- отдел сантехслужбы;

- отдел по обслуживанию и ремонту электрических сетей и электрооборудования;

- служба комендантов общежитий и техников-смотрителей учебных и административных корпусов.

Для поддержания чистоты и порядка университетом ежегодно привлекаются сторонние специализированные организации, с которыми заключаются договоры как по результатам электронных аукционов, так и с единственными поставщиками на основании определения наилучших условий, предлагаемых для оказания данных услуг.

Так, в 2022 году были заключены следующие договоры и контракты на оказание услуг для поддержания чистоты и порядка:

- для вывоза мусора – твердых коммунальных отходов (ТКО), накапливаемых в результате жизнедеятельности университета на 13 точках сбора мусора (включая учхоз «Комсомолец» и лагерь в Старо-Тарбеево) университетом ежегодно заключается договор на оказание услуг по вывозу твёрдых коммунальных отходов с единственным поставщиком – региональным оператором по вывозу ТКО;

- для оказания услуг по дератизации и дезинсекции (предотвращение наплыва грызунов и насекомых) помещений университета, договор заключается ежегодно, согласно требованиям санитарных норм и правил;

- для оказания услуг по очистке кровли по периметру от снега, сосулек и наледи, а также при необходимости полной очистке кровель объектов университета также со специализированной организацией;

- для оказания услуг по поддержанию чистоты и порядка в помещениях 13 учебных корпусов, 8 общежитий (общей площадью уборки 42000 кв. м.) и на близлежащей территории университета (общей площадью 96000 кв. м.)

были заключены договоры на год, по результатам аукциона в электронной форме с клининговой компанией.

Силами хозяйственных служб проводились различные работы по обеспечению выполнения заявок, подаваемых различными структурами университета с целью содержания и обеспечения сохранности имущества университета (выполнено до 90% заявок).

Регулярно проводились и проводятся работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем электроосвещения, водоснабжения, канализации и теплоснабжения.

Проводится замена и ревизия водоразборной арматуры, приборов отопления. Осуществляется техническое обслуживание приборов учета в общежитиях и учебных корпусах университета.

Всего при работах по обслуживанию и ремонту собственными силами внешних и внутренних сетей теплоснабжения, водоснабжения и канализации главного учебного корпуса, учебных корпусов №№ 6,7,15,10, общежитий, а также котельных было заменено и смонтировано (установлено) – 44 единицы кранов для горячего и холодного водоснабжения, 30 штук радиаторов отопления, более 300 погонных метров трубопроводов различного назначения и диаметра, около 150 единиц различных фитингов (счетчики, отводы, уголки, тройники, гофры), а также около 200 единиц различной запорной арматуры (задвижки, вентили, спускники, краны Маевского). Кроме того, установлен и обвязан гидроаккумулятор в систему отопления мастерских центра колледжа прикладных квалификаций по улице Революционная, 90.

При работах по обслуживанию и ремонту сетей электроснабжения и освещения силами отдела по обслуживанию и ремонту электрических сетей и электрооборудования заменено и заново установлено более 80 штук электрических розеток и выключателей, проложено более 300 погонных метров электрических проводов и кабелей, заменено 5 вводных устройств электроснабжения, установлено более 50 новых светильников и прожекторов и отремонтировано 100 штук старых, а также заменено около 750 штук различных ламп освещения.

Силами отдела по текущему ремонту имущества и объектов недвижимости помимо постоянных работ по исполнению текущих заявок – ремонт мебели (столы, стулья), замков, замена разбитых стекол, установка жалюзи, ремонт кроватей, шкафов, дверей и тому подобное – проводились работы по ремонту и обслуживанию объектов недвижимости – в общежитиях и учебных корпусах:

- в общежитии №3 по ул. Интернациональная, 94а отремонтированы дверные откосы после замены дверей в жилых комнатах по коридорам 2-го и 3-го этажах, а также стены с перекладкой плиточного покрытия в кухнях и умывальных комнатах по всем этажам;
- в общежитии №2 по улице Красноармейская, 10а проведены работы по ремонту двух помещений медпункта;
- для поддержания внешнего вида элементов благоустройства после зимне-осеннего периода проводились работы по ремонту цоколя фасада

первого учебного корпуса, уличного туалета агробиостанции по ул. Пристань, входных ступеней и цоколя лабораторно-административного корпуса УИТК в учхозе Роцца, ремонт цоколя ограждения коллекционного сада с покраской ее металлической части по улице Интернациональная, побелка ограждения учебного корпуса №15 по улице Революционная, 97а, перекладка подпорной кирпичной стены на хоздворе главного учебного корпуса в районе второго теплопункта;

- в главном учебном корпусе по улице Интернациональная, 101 проведены работы по ремонту аудитории №403 первого учебного корпуса с ремонтом потолка в коридоре 4 этажа, выполнен ремонт аудитории №204 третьего учебного корпуса, отремонтирован потолок в оздоровительном помещении в районе библиотечного корпуса, покрашены лестничные марши того же третьего учебного корпуса, а также отремонтированы три помещения в бывшей лаборатории *in vitro*;

- в 2022 году также проводились работы по ремонту аудиторий учебного корпуса №15 Центра-колледжа прикладных квалификаций – это аудитории №№ 31,32,32а и 33 на 4 этаже нового корпуса, ремонты потолков аудитории №1 и кабинета химии в старом корпусе;

- полностью заменена крыша электрощитовой центральной котельной по ул. Интернациональная и ул. Гагарина в районе коллекционного сада;

- проводились работы в летний период по небольшому косметическому ремонту наружных объектов оздоровительного лагеря «Родник».

Помимо вышеизложенного, в 2022 году заключались договоры со сторонними подрядными организациями для проведения первоочередных ремонтных работ в целях сохранения и поддержания имущества университета.

При этом, были выполнены работы по ремонту кровельных покрытий:

- четырехэтажной части учебного корпуса №15 Центра-колледжа прикладных квалификаций;

- спортзала № 5 по улице Красноармейской;

- кровли двухэтажной пристройки к библиотечному корпусу главного учебного корпуса;

- гаража для большого автобуса университета в районе павильона механизации;

- и частично кровли третьего корпуса по ул. Интернациональная.

Они находились в неудовлетворительном состоянии и имели протечки в течение ряда лет.

Помимо этого, для поддержания благоприятного температурного режима в отопительный период, была изыскана возможность для частичной замены обветшавших окон учебного корпуса №15 Центра-колледжа прикладных квалификаций (произведена замена окон на четвертом этаже нового корпуса и часть окон актового зала).

Проведены работы по восстановлению просевшей крыши мастерских Центра-колледжа прикладных квалификаций по улице, Революционная, 90, а также замене двух ворот, что было также необходимо для создания

благоприятного температурного режима при запуске в 2022 году отопления в этих мастерских.

Кроме того, на территории двора этих мастерских был отремонтирован (с полной его заменой) уличный павильон.

Были заменены несколько окон в преподавательских главного учебного корпуса.

За прошедший 2022 год отделом главного энергетика собственными силами, а также силами подрядных организаций была выполнена большая работа по текущему и капитальному ремонту инженерных объектов университета, а именно, проводилось обслуживание объектов энергосистемы университета.

При этом было выполнено:

- замена вводного автоматического выключателя в ВРУ «Агробиостанция»;
- восстановление линии СИП шкафа ВРУ скважины опытного поля в с. «Изосимово»;
- проведены работы по расчистке территории сезонному обслуживанию системы энергоснабжения СОК «Родник» с. Ст-Тарбеево;
- проведены работы по расчистке территории и сезонному обслуживанию системы энергоснабжения УИТК «Роцца»;
- проведены ремонтно-восстановительные работы по электроснабжению коллекционного сада;
- проведены ремонтно-восстановительные работы ТП №0-177 с. Изосимово по замене из-за физического и морального износа высоковольтного разъединителя ВЛ 10 кВ питающей ТП № 0-177, являющимся объектом университета в с. «Изосимово».

В рамках подготовки к осенне-зимнему периоду 2022-2023 гг., согласно утвержденного графика ремонта и технического обслуживания выполнено:

- покраска газопровода среднего и низкого давления КБО-360 и КБО-180 по ул. Мичурина, 1Б;
- покраска газопровода низкого давления КБО-360 и ТКУ-300 по ул. Гоголевская, 69 и Советская, 274;
- частичный ремонт и замена кровельного материала (шифер) мазутной котельной (машинного зала) по ул. Мичурина, 1Б;
- частичный ремонт и замена кровельного материала мягкой кровли - мазутной котельной над вспомогательными помещениями) по ул. Мичурина, 1Б;
- проведены технические мероприятия по текущему ремонту, промывке и настройке всего тепло-вырабатывающего оборудования;
- замена теплообменника 2-го котла газовой котельной по ул. К-Маркса, 2;
- приобретен и смонтирован взамен отработавшего свой ресурс теплообменник котла в газовой котельной по ул. К-Маркса;



- в котельной по ул. Интернациональная, 101, которая обеспечивает тепловой энергией объекты университета и социально-значимые объекты г. Мичуринска (детские сады, гимназия, больница, поликлиника и т.д.), осуществлен ремонт и замена участка трубопровода системы подпитки сетевой воды на модульной котельной по ул. Интернациональная, 101;

- замена участка трубопровода системы подпитки сетевой воды на модульной котельной по ул. Интернациональная, 101;

- промывка тепловырабатывающего оборудования на модульной котельной по ул. Интернациональная, 101;

- ремонт трубной части котла №4 на модульной котельной по ул. Интернациональная, 101;

- в УИТК «Роща» собран, установлен и внедрен в систему технологической сигнализации рабочих и аварийных параметров котельных шкаф управления режимами работы насосов. Данная система была внедрена отделом Главного энергетика и зарекомендовала себя с положительной стороны. Использование данной системы позволяет рационализировать работу персонала котельных, а также мгновенно в режиме онлайн оповещать о сбоях в работе котлового оборудования.

В 2022 году успешно завершены работы и запущена в эксплуатацию газовая котельная для отопления комплекса зданий мастерских Центра колледжа прикладных квалификаций по ул. Революционная, 90.

В связи с присоединением новых потребителей тепловой энергии – общежитие по ул. Интернациональная, 94б к уже имеющимся потребителям Университета – общежитие №3 по ул. Интернациональная, 94а, было принято решение о переводе сложившейся тепловой нагрузки на свободные мощности газовой котельной по ул. Революционная, 97а. Совместно с АО «ТСК» были проведены необходимые расчеты, разработаны и согласованы технические документы и мероприятия. Установлено новое газовое оборудование: водогрейный котел, насосное и теплообменное оборудование. Проведенное мероприятие повышает качество оказываемых услуг и позволяет экономнее расходовать энергоресурсы для выработки тепловой энергии.

В рамках подготовки к осенне-зимнему периоду 2022-2023 гг. в котельных университета проведены технические мероприятия по текущему ремонту, промывке и настройке всего тепловырабатывающего оборудования. Отремонтировано общим числом – 10 единиц сетевых и циркуляционных насосов, обеспечивающих бесперебойный транспорт тепловой энергии на объекты университета и сторонних потребителей.

Кроме того, ведется большая работа с многочисленной документацией по заключению коммунальных договоров и договоров с потребителями ресурсов, предоставляемых университетом, с их постоянным сопровождением, а также ежегодному формированию документов для установления тарифов совместно с управлением тарифов по Тамбовской области. Всего за прошедший год заключено около 50 различных договоров, приносящих доход университету за оказание коммунальных услуг.

Ведется ежемесячная работа по предоставлению в различные управления и надзорные органы до 30 различных форм отчетной документации. Так, за 2022 год представлено более 60 отчетов различных форм статистической отчетности.

Ведется постоянная работа, связанная с передачей и загрузкой разной информации в целях ежедневного мониторинга в информационных системах ГИС ЖКХ, ГИС энергоэффективность.

На сегодняшний день на балансе нашей организации числится порядка 90 единиц техники, которую обслуживают специалисты и водители отдела автотранспорта – бесперебойная и, фактически, ежедневная работа которых даже в условиях ограниченного финансирования на ее ремонт и обслуживание, позволяет университету выполнять задачи по осуществлению своей основной деятельности.

С целью совершенствования работы отдела автотранспорта и повышения контроля за использованием ГСМ все регулярно выходящие на линию транспортные средства оснащены системами ГЛОНАСС. Это позволяет контролировать передвижение транспортных средств в режиме онлайн, а также с точностью определять длину пройденного маршрута.

В 2022 году сотрудниками-активистами университета были продолжены работы по озеленению территории коллекционного сада. Произведено выравнивание грунта под посев газона на площади 0,5 гектара и произведен посев газонной травосмеси на данной территории. В течение года осуществлялся уход за имеющейся растительностью. Производился покос газонной травы на площади около 3 гектаров. Был налажен полив как газонной травы, так и плодовых и декоративных культур.

На территории коллекционного сада за 2022 год было высажено 10 сортов яблони (4 из них селекции Ивана Владимировича Мичурина), по 4 сорта груш, слив и вишни, 2 сорта абрикосов, 2 сорта грецких орехов и 2 сорта миндаля. Высажено дополнительно 15 сортов роз (общее количество сортов роз на данный момент достигает 80). По периметру основных секторов была высажена живая изгородь из пузыреплодника и бирючины протяженностью около 500 метров. На клумбы, находящиеся на территории коллекционного сада и сквера было высажено 4 тысячи штук однолетних цветов.

В 2023 году планируется произвести посев газона на оставшейся территории (около 0,8 га), увеличить ассортимент плодовых и декоративных культур, произвести покраску лавочек и урн. Основной объем работ будет приходиться на уход и поддержание в надлежащем виде благоустроенной территории коллекционного сада.

## 8. Основные достижения университета

Наиболее значимыми для университета в 2022 году явились следующие события и достижения.

По итогам научно-образовательной деятельности Мичуринский ГАУ вошел в число 250 ведущих российских вузов по версии «Интерфакс».

Университет вошел в первую 20-ку лучших вузов Российской Федерации по количеству трудоустроенных выпускников и высокому уровню их оплаты труда в АПК (по версии hh.ru).

Вуз вошел в ТОП 50 лучших учебных заведений локального рейтинга Центрального федерального округа по версии RAEX.

По итогам 2022 года университет укрепил свои образовательные позиции и вошёл во вторую лигу российских вузов по результатам Национального агрегированного рейтинга (best-edu.ru) – входит в состав двухсот лучших университетов страны среди 686 участников.

Мичуринский ГАУ успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по пяти образовательным программам высшего образования следующих направлений подготовки: 36.03.02 Зоотехния; 38.03.01 Экономика; 38.04.08 Финансы и кредит; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Четыре основные профессиональные образовательные программы Мичуринского государственного аграрного университета стали победителями и призерами XXIV Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» и вошли в национальный каталог качества.

Мичуринский ГАУ – лауреат конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022».

В Мичуринском государственном аграрном университете открыт диссертационный совет Д 35.2.022.01 по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

В учебном заведении создан студенческий поисковый отряд «Журавли» и подписано соглашение о сотрудничестве с Тамбовским региональным отделением Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

Трое обучающихся университета стали обладателями стипендий Президента Российской Федерации и Правительства РФ на 2022/2023 учебный год.

Молодые ученые вуза в рамках президентского гранта разработали рецептуры хлеба с природными антиоксидантами.

В вузе открыт штаб #МЫВМЕСТЕ по оказанию гуманитарной помощи военнослужащим.

Ученые вуза запатентовали изобретения по стимулированию образования и развития микроклубней картофеля в условиях *in vitro* и стимуляции прорастания микроклубней картофеля *in vitro* с помощью ультразвука.

Реализован региональный образовательный проект «Школа фермера» по направлению «Молочное скотоводство».

В Мичуринском государственном аграрном университете состоялись итоговые соревнования по компетенциям «Агрономия – Юниоры» и «Агрономия», приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

На IV Международной специализированной выставке для современного садоводства «PRO яблоко 2022» университет представил новые слаборослые клоновые подвои яблони собственной селекции.

Ученые вуза начали выращивать новинки в картофельном мире – сорта Краса Мещеры и Пламя. Полученный безвирусный посадочный материал будет передан для высадки в полевых условиях индустриальному партнеру ООО «Золотая Нива».

В Мичуринском ГАУ начал работу Центр охраны хищных птиц и развития соколиной охоты.

В Мичуринском ГАУ создали уникальный многофункциональный посевной агрегат.

Госреестр охраняемых селекционных достижений России пополнился двумя новыми сортами хеномелеса – «Огниво» и «Гефест» – выведенными учеными вуза.

Мичуринский ГАУ вошел в состав Национальной ассоциации производителей индейки.

Ученые Мичуринского ГАУ разработали для ООО «Доктор грунт» нормативно-техническую документацию по выпуску природного почвоулучшителя.

Открыта специализированная учебная аудитория «Фитомаг».

В вузе осуществлено обучение слушателей по дополнительной программе повышения квалификации преподавателей «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профобразования с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии».

В отчетном году успешно завершился научный проект, реализуемый в рамках гранта Президента РФ, под руководством профессора Перфиловой О.В. на тему: «Переработка растительного сырья: расширение природно-ресурсного потенциала антиоксидантов и ассортимента продуктов функционального назначения».

По итогам областного конкурса «Гранты для поддержки прикладных исследований молодых учёных 2022 года» получили поддержку два проекта молодых ученых Неуймина Д. С. и Дубровского М.Л.

8 студентов и 1 аспирант стали победителями конкурса именных стипендий и грантов Правительства Тамбовской области и Тамбовской областной Думы.

В 2022 году обучающиеся Института экономики и управления Мичуринского государственного аграрного университета заняли 53 призовых места в Двадцать второй Всероссийской Олимпиаде развития Народного

хозяйства России. Организатором данного конкурса традиционно выступает Общероссийская общественная организация «Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации».

В 2022 году магистрант Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, педагог дополнительного образования Центра развития современных компетенций детей Павел Лазин вошел в число победителей конкурса по формированию межрегиональной научно-исследовательской проектной группы молодых учёных и специалистов Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности».

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в 2022 году в своих стенах организовывал Торжественное открытие регионального Фестиваля науки. 12 октября 2022 года в университете был дан старт Фестивалю науки.

С 10 по 28 октября 2022 г. в рамках Фестиваля науки в университете прошло 10 научных и научно-популяризационных мероприятий.

На базах университета и Центра развития садоводства им. В.Г. Муханина реализованы курсы повышения квалификации для сотрудников университетов и НИИ по программе «Инновационные технологии в садоводстве». Обучение прошли 9 слушателей из 5 регионов страны (Московская, Саратовская, Кемеровская, Нижегородская и Новосибирская области).

Профессор кафедры экономической безопасности и права Елена Алексеевна Шимко заняла 3 место в XXI Международном конкурсе научно-исследовательских работ, проводимом Всероссийским центром научно-исследовательских разработок. Преподаватель представила изыскание на тему «Межкультурная коммуникация студентов в процессе обучения в аграрном вузе».

Преподаватели социально-педагогического института стали победителями и призерами ряда профессиональных конкурсов:

– Чмир Р.А. Диплом лауреата, Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века», номинация «Лучшая организация дополнительного образования на базе высшего учебного заведения», Санкт-Петербург, 23-27 ноября, 2022;

– Корепанова Е.В., Перышкова С.А. Диплом лауреата, Областной конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу по проблемам состояния и тенденций развития в сфере межнациональных отношений в России на современном этапе; Тамбовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых» (Тамбовское региональное отделение РоСМУ), г. Тамбов, 11.02.2022 – 30.04.2022 г.;

– Корепанова Е.В., Перышкова С.А. Диплом победителя (1 место) и диплом призера (2 место) XIII-ого Международного конкурса научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году культурного наследия народов России; АНО «Научно-

просветительский центр «Традиция», ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова», кафедра «Общественные науки» ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», г. Киров; 22 июня 2022 г.;

– Кирпичева Е.В. Диплом победителя, Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»; Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», г. Москва, сентябрь 2022;

– Протасова Е.С., Диплом победителя, VI Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Россия: среда обитания»; г. Киров, 22 апреля 2022 г.;

– Черникова Н.В., Призер (2 место), XI Международного конкурса методической, учебной и научной литературы, изданной в 2021/2022 гг. «Золотой корифей».

В 2022 году Университет принял активное участие в ряде научных событий:

1. Региональный Фестиваль науки Тамбовской области в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+. Организатор – Управление образования и науки Тамбовской области, Центральная площадка – ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения октябрь 2022 года.

2. 74-я Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Студенческое научное объединение: наука, бизнес и технологическое предпринимательство. Новые возможности развития на пути к экономике знаний». Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 22-24 марта 2022 года.

3. II Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука и инновационные сельскохозяйственные технологии». Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 19-21 апреля 2022 г.

4. X Васильевские чтения. Организатор - Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Дата проведения 4 мая 2022 года.

5. На базе Мичуринского государственного аграрного университета в режиме видеоконференции проведен III (заключительный) этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза России в номинации «Садоводство». Дата проведения 27 мая 2022 года.

6. IV Международная специализированная выставка технологий для современного садоводства «PRO ЯБЛОКО 2022». Организатор - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Правительство Ставропольского края. Дата проведения 23-25 июня 2022 года.

7. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и решения в сфере выращивания овощных, бахчевых культур и картофеля, и повышения качества их продукции на основе инновационно-интеграционных технологий». Организатор - Ташкентский государственный аграрный университет. Дата проведения 15-16 июня 2022 г.

8. XVI Всероссийская выставка «День садовода-2022». Организатор -

Мичуринск-наукоград РФ. Дата проведения 15-16 сентября 2022 г.

9. Национальная научно-практическая конференция «Непрерывное агробизнес-образование: инновационные подходы и кадровый потенциал АПК». Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 25.09.2022 года.

10. Национальная контент-платформа «Научно-образовательные стратегии и инструменты поддержки реализации национальных проектов». Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 25.10.2022 года.

11. Международная научно-практическая конференция «Инженерное обеспечение инновационных технологий в АПК». Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 26-28 октября 2022 года.

12. Всероссийская научно-практическая конференция «Судьба России: ретроспективный взгляд», посвященная 350-летию Петра Великого. Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 23-24 ноября 2022 года.

13. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Аграрная экономика в условиях новых глобальных вызовов» (V Шаляпинские чтения). Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 25 ноября 2022 года.

14. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Экологические проблемы в отечественном садоводстве», посвящённая памяти доктора сельскохозяйственных наук, профессора, лауреата Государственной премии В.А. Потапова (IV Потаповские чтения). Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 29 ноября 2022 года.

15. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития финансов и бухгалтерского учета в сфере АПК». Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 7 декабря 2022 года.

Обучающаяся 3 курса Елена Савенкова, член студенческого научного объединения, под руководством заведующего кафедрой финансов и бухгалтерского учета Светланы Серафимовны Кирилловой стала лауреатом I степени Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам «Финатлон форум» (г. Москва).

Обучающийся Института экономики и управления по направлению подготовки 38.03.01 Менеджмент Максим Стрыгин (научный руководитель – доцент кафедры управления и делового администрирования Мария Левина) награжден дипломом 1 степени на IV Международном научно-исследовательском студенческом конкурсе презентаций «Бизнес-идеи и проекты – 2022».

Обучающимся Центра-колледжа прикладных квалификаций Чекиной Д.Н., Коваленко Д.В., Пугачу И.С., Вавкину Д.С., Солопову Д.М. присуждена Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям. Конобеева В.В. – полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Обучающиеся Центра-колледжа прикладных квалификаций: Суркова А.А. – победитель Региональной олимпиады «Вселенная VR/AR», Хохлов А.А. – III место в компетенции «Обработка текста» в VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Обучающиеся социально-педагогического института О.Э. Бабайцева, А.А. Козлова, Т. Г. Головинская, Д.А. Моисеев, А.А. Хохрин заняли 1 место VI Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания»; Мелехина В. получила диплом финалиста всероссийского этапа, Всероссийский профессиональный конкурс проектов «Мастера гостеприимства», 2022; диплом лауреата 3 степени в номинации «Проект», Всероссийский экологический конкурс «ЭКО конкурс», 18 июня 2022 г., г. Санкт-Петербург; диплом победителя, Конкурс на получение Стипендии имени В.И. Вернадского, 2022; диплом победителя, 1 место, 74-я Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Студенческое научное объединение: наука, бизнес и технологическое предпринимательство. Новые возможности развития на пути к экономике знаний»; Илюхин К.Э. – диплом 1 степени, Творческий конкурс Областных именных стипендий и грантов на 2022/2023 уч. год, Стипендия имени В.М. Зельдина – в области театрального искусства; Семилетова А.И. – диплом 1 степени, Творческий конкурс Областных именных стипендий и грантов на 2022/2023 уч. год, Стипендия имени Е.А. Боратынского - в области литературы и языкознания; Мочалина Е.А. – диплом 1 степени, Победитель именной стипендии главы Староюрьевского района Тамбовской области. 2022/2023 уч. год; Федулова Я. – диплом 1 место, Конкурс «05.11.2022 - Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук» г. Нижний Новгород. Номинация – научная разработка; Трунина А.С. – Именная стипендия им. П.Я. Гальперина в области психологии, Творческий конкурс на соискание областных именных стипендий и грантов администрации Тамбовской области и областной Думы, Администрация Тамбовской области и областной Думы, г. Тамбов, ноябрь 2022 г.



## Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования

Перечень показателей самообследования утвержден приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей самообследования позволил получить следующие результаты деятельности университета за 2022 год.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры практически не изменилась (6387 чел. – 01.10.2021 г., 6369 чел. – 01.10.2022 г.). Количество студентов очно-заочной формы обучения по сравнению с прошлым годом увеличилось (на 01.10.2021 г. студентов очно-заочной формы обучения обучалось – 15 чел., на 01.10.2022 г. – 128 чел.).

Уменьшилось количество студентов заочной формы обучения (на 01.10.2021 г. студентов заочной формы обучалось – 4186 чел., на 01.10.2022 г. – 4014 чел.).

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования увеличилась (1374 чел. – 01.10.2021 г., 1535 чел. – 01.10.2022 г.).

Контингент обучающихся в аспирантуре университета в 2022 году составляет 126 человек, из них 72 человека проходили подготовку по очной форме обучения. Соотношение аспирантов, обучающихся на очной и заочной формах обучения, существенно менялось за последние пять лет. Начиная с 2022 года заочная форма не предусмотрена действующими нормативными актами. В этой связи соотношение форм обучения с каждым годом будет смещаться в пользу очной.

Анализ динамики изменения численности аспирантов свидетельствует о растущей её траектории по годам, особенно за последние 3 года.

Структура контингента по источникам финансирования показывает, что доля обучающихся по договорам об оказании образовательных услуг колеблется от 39,9% до 59,2% и на 31.12.2022 года составляет 55,6% контингента, что говорит о востребованности программ аспирантуры университета, несмотря на отсутствие мест в рамках контрольных цифр приема.

По сравнению с 2021 годом в 2022 году количество поданных заявлений увеличилось. При этом конкурс, в целом по университету, сложился на уровне 3,4 чел. на место.

В университет было зачислено 2835 человек, в том числе по очной форме обучения – 1157, по очно-заочной - 391 и 1287 по заочной форме (в том числе филиал – 125 человек). За счет средств федерального бюджета было принято 1654 человека и 1181 человек по договорам с оплатой стоимости обучения. Прием студентов на первый курс по программам подготовки бакалавриата составил 1529 человек, по программам подготовки специалистов – 100 чел., по программам магистратуры – 668 чел., по программам среднего профессионального образования – 509 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров – 29 чел.

Средний балл ЕГЭ, в целом по университету, по очной форме обучения составил 59,13 балла, по общему конкурсу – 60,83 балла. Наибольший балл ЕГЭ по общему конкурсу отмечался на направлении 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература – 68,21; История и Иностранный язык – 64,42; Безопасность жизнедеятельности и Технология – 61,5; Начальное образование и Дошкольное образование – 60,83; Биология и Химия - 60,28, а также 35.03.10 Ландшафтная архитектура – 61,13.

В ходе приемной кампании университетом было заключено 35 договоров о целевом обучении, в том числе по очной форме обучения – 19 договоров и по заочной форме обучения – 16 договоров. По программам бакалавриата было заключено 25 договоров, по программам магистратуры – 8 договоров, по программам аспирантуры – 2 договора. План целевого приема выполнен на 17,7%.

За 2021-2022 годы объем НИОКР уменьшился с 66785,7 до 43479,9 тыс. руб., или на 34,9%, что связано с окончанием финансирования комплексного научно-технического проекта по селекции картофеля и договора с ПАО «Миллеровосельмаш», заключенного в рамках конкурса, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ согласно Постановлению Правительства РФ от 09.04.2010 № 218 по теме: «Создание высокотехнологичного производства многофункциональных комплексов для посева и возделывания пропашных и овощных культур в системе «точного» и «нулевого» земледелия на базе интеллектуальных мехатронных модулей». Как следствие, уменьшился объем НИОКР в расчете на 1 ННР с 251,26 до 153,75 тыс. руб., или на 38,8 %. Сокращение объема НИОКР повлияло на снижение удельного веса доходов от НИОКР в общих доходах организации с 10,42 до 6,22%, или на 4,2 п.п. Размер доходов от НИОКР за исключением поступлений из бюджетов всех уровней в расчете на 1 ННР уменьшился с 219,93 до 127,32 тыс. руб., или на 42,1%. За период исследований количество заключенных лицензионных договоров не изменилось и составило 5 единиц.

Количество издаваемых в 2022 году университетом научных журналов осталось на уровне прошлого года и составило 4 издания, в том числе 1 электронное.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2022 № 414 в отчетном году не применялись требования по наличию публикаций в научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of

Science Core Collection и Scopus, а также целевые значения показателей, связанных с указанной публикационной активностью. По результатам значимых результатов исследований, полученных в рамках научных проектов, авторами университета опубликовано 27 статей в изданиях базы WoS и 16 статей в изданиях базы Scopus. Таким образом, по итогам 2022 года в расчете на 100 научно-педагогических работников университетом было издано 15,21 ед. статей в научной периодике, индексируемой в указанных международных системах цитирования, а количество цитирований публикаций, индексируемых в базах WoS и Scopus, составило 113,86 ед. и 154,53 ед. соответственно.

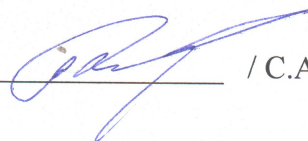
В 2022 г. число публикаций в РИНЦ составило 1895 ед. или 670,08 ед. в расчете на 100 НПП, что на 23,5 % ниже по сравнению с 2021 годом, где данное значение составило 876,22 ед. на 100 НПП, при этом этот показатель остается на высоком уровне, сложившемся за последние три года. Данное снижение закономерно обусловлено активным применением в 2022 году ужесточенных требований к публикациям, утвержденных новым Регламентом комплектования баз данных eLIBRARY.ru и РИНЦ.

Одним из индикаторов публикационной активности НПП университета является показатель количества цитирований в Российском индексе научного цитирования. В отчетном году количество цитирований в индексируемой системе цитирования РИНЦ составило 24483 ед. или 8657,36 ед. на 100 НПП, что на 10% больше по сравнению с 2021 г.

Таким образом, следует отметить положительную динамику изменения значений показателей деятельности университета.

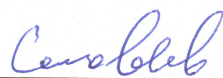
**Председатель комиссии**

И.о. ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 / С.А. Жидков /

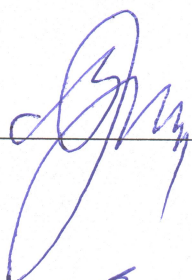
**Заместитель председателя комиссии**

Проректор по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике

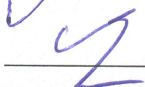
 /С.В. Соловьев/

**Члены комиссии:**


Проректор по научной и инновационной  
работе

 /В.А. Солопов/


Проректор по управлению проектами  
и цифровому развитию

 /А.Е. Антипов/


Начальник управления внутреннего  
финансового контроля

 /Л.Ю. Воропаева/

Начальник управления общественных связей

 /Д.В. Галкин/


И.о. начальника юридического отдела

 /Т.В. Артемова/

Начальник отдела кадров

 /Н.В. Савоськина/

Председатель первичной профсоюзной  
организации сотрудников

 /О.А. Воротникова/

**Представители профессионального сообщества и работодателей:**

Ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса», к.т.н., доцент



М.В. Никонов/

Генеральный директор  
АО «Голицыно», к.т.н.



А.Г. Рамазанов/

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (за 2022 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6369
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2227
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	128
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4014
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	126
1.2.1	по очной форме обучения	человек	72
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	54
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1535
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1236
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	299
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,17
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,28

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13 / 2,61
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,50
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	67 / 32,84
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - <i>Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мичуринский государственный аграрный университет"</i> )	человек	447
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	113,86
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	154,53
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8657,36
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,55
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,66
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	670,08
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	43479,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	153,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,22
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,32
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,95
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	46 / 10,15
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	298 / 65,78
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	60 / 13,25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	4 / 100
	<i>Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мичуринский государственный аграрный университет"</i>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,71
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	50 / 0,79
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	35 / 1,57
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	11 / 8,59
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,10
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	257 / 4,04
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	206 / 9,25
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	8 / 6,25
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	43 / 1,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	18 / 1,38
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,77
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,04



3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 3,97
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 2,38
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6606,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11941,1
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	699000,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2471,71
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	816,83
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	188,08
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,76
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,58
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,18
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,63
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,66
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	190,84

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	287 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	35 / 0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	34
6.3.1	по очной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1



6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7 / 0,73
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7 / 1,61
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0