

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Тамбовского филиала

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

В. А. Талыков



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Тамбовского филиала
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

г. Тамбов, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Аналитическая часть | 4 |
| 1. Общие сведения | 4 |
| 1.1. Полное наименование и контактная информация Тамбовского филиала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | 4 |
| 1.2. Цель (миссия) филиала | 4 |
| 1.3. Система управления | 9 |
| 1.4. Организационная структура филиала | 10 |
| 2. Образовательная деятельность | 13 |
| 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах | 13 |
| 2.1.1. Основные образовательные программы | 13 |
| 2.1.2. Дополнительные образовательные программы | 14 |
| 2.1.3. Итоги приемной кампании 2022 г. | 14 |
| 2.2. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 16 |
| 2.3. Анализ ориентации образовательных программ на рынок труда и востребованности выпускников | 17 |
| 2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ | 18 |
| 2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ | 20 |
| 2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования. | 22 |
| 2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся | 23 |
| 2.8. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников | 26 |
| 2.9. Анализ возрастного состава педагогических работников | 26 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 29 |
| 4. Международная деятельность | 34 |
| 5. Внеучебная работа | 35 |
| 5.1. Организация воспитательной и социальной работы в филиале | 35 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 37 |
| 6.1. Анализ состояния материально-технической базы филиала в целом | 37 |
| 6.2. Анализ состояния материально-технической базы по направлениям подготовки | 39 |
| 6.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения | 41 |
| 6.4. Характеристика социально-бытовых условий в филиале | 42 |
| 7. Финансовое обеспечение и хозяйственная деятельность | 43 |

| | |
|---|----|
| 8. Основные достижения филиала | 46 |
| Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования | 48 |
| Приложение. Показатели деятельности Тамбовского филиала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за 2022 год | |

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения

Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (далее – Тамбовский филиал ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ; Филиал) создан на основании приказа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. № 141 «О создании филиала ФГОУ ВПО МичГАУ в г. Тамбове».

Филиал имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 01.06.2015 № 1464 (серия 90Л01, номер 0008462, регистрационный номер № Л035-00115-68/00119263, бессрочная), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.1. Полное наименование и контактная информация Тамбовского филиала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Официальное наименование филиала:

на русском языке:

полное – Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет».

сокращенное – Тамбовский филиал ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Место нахождения филиала – 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д.130, № 3.

Телефон: 8(4752) 72-00-35

Факс: 8(4752) 72-00-35

e-mail: tab@mgau.ru

Адрес сайта: <http://mgau.ru>

1.2. Цель (миссия) филиала

Миссия Филиала: оказание образовательных услуг населению по подготовке конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Цель: Филиал создан в целях удовлетворения потребностей граждан в получении высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки, определенными лицензией, выданной соответствующим федеральным органом исполнительной власти, программами дополнительного образования.

Основными задачами Филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, дополнительного образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Стратегическое видение:

- Конкурентоспособная образовательная организация высшего образования на рынке труда и образовательных услуг в сфере безопасного продовольственного обеспечения Российской Федерации, формирующая многопрофильных специалистов с высоким уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, необходимой для успешной профессиональной карьеры на селе.
- Центр подготовки и переподготовки кадров, центр разработки и внедрения результатов научных исследований и инноваций в практику производства продуктов здорового питания и комплексного социально-экономического развития сельских территорий.
- Сообщество сотрудников и обучающихся, разделяющих миссию и стратегическое видение филиала, обладающих единой наукообразной корпоративной культурой и получающих признание за свой вклад в развитие филиала и экономики АПК ЦФО.
- Активный участник социально-экономического и культурного развития сельских территорий Центрального федерального округа и Российской Федерации.

Основными видами деятельности Филиала являются:

- реализация образовательных программ высшего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного образования, в том числе профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Другими видами деятельности Филиала являются:

- обучение и стажировка обучающихся Филиала в зарубежных специализированных учебных заведениях, производственных фирмах, компаниях и предприятиях;
- проведение научно-исследовательских работ;
- участие в выставках и ярмарках;

- организация и проведение выставок, симпозиумов, конференций, в том числе с участием иностранных фирм;
- выполнение других работ в соответствии с предметом основной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы стратегического развития филиала.

Реализация Стратегии позволит максимально эффективно использовать имеющийся и формируемый образовательный, научно-технический и инновационный потенциал, развить долгосрочные конкурентные преимущества филиала.

Будет обеспечено институциональное развитие научно-исследовательского сектора, производство интеллектуальных продуктов мирового уровня, трансфер результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в сферу практического применения.

Инновационный подход к подготовке квалифицированных специалистов обеспечит кадровую составляющую процессов устойчивого развития сельских территорий.

Реализация Стратегии развития позволит получить ряд значимых социально-экономических эффектов, способствующих развитию организаций и предприятий АПК – партнеров филиала, инновационного сектора экономики АПК, комплексному социально-экономическому и культурному развитию сельскохозяйственных регионов:

в производственной сфере:

- повышение интереса к филиалу, организациям и предприятиям АПК со стороны российских и зарубежных предприятий и компаний;
- решение актуальных производственных проблем предприятий АПК на основе научных исследований и инновационных разработок учёных филиала;
- удовлетворение потребностей сельских организаций и предприятий АПК в высококвалифицированных кадрах, повышение престижа профессий АПК и сельского образа жизни в целом;
- стратегическое партнерство филиала с ключевыми предприятиями АПК – работодателями (передовыми компаниями), разноуровневыми образовательными организациями позволит совместно модернизировать образовательные программы, строить непрерывную целевую подготовку молодежи, реализовывать проектно-технологические магистерские программы, имеющие корпоративную направленность, создавать базовые кафедры и учебно-производственные площадки и лаборатории;

в информационной сфере:

- обеспечение современного информационного уровня образовательных услуг в системе непрерывного аграрного образования;
- повышение качества оказания информационных образовательных услуг;

в социальной сфере:

- создание дополнительных рабочих мест в инновационных секторах производства в АПК;
- повышение уровня средней заработной платы в филиале и на предприятиях-партнерах, а также в целом в АПК региона и заинтересованности персонала в постоянном улучшении деятельности организации;
- улучшение статуса и имиджа работника АПК;
- формирование системы обеспечения предприятий-партнеров молодыми квалифицированными кадрами;
- повышение социальной активности молодежи как основы личного и профессионального успеха, будущего благосостояния через вовлечение её в деятельность молодежных общественных объединений;
- развитие инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности АПК регионов за счёт повышения уровня человеческого капитала;
- повышение конкурентоспособности сельской молодежи и её социальной адаптации на рынке труда на основе интеллектуального развития и раннего профессионального самоопределения;
- снижение кадрового дефицита в АПК;

в научно-инновационной сфере:

- развитие исследовательской активности ученых филиала, повышение их публикационной, патентно-изобретательской, выставочной и грантовой активности;
- увеличение числа интегрированных структур, созданных в рамках партнерского взаимодействия с предприятиями, генерация научных знаний в сфере наукоемких инновационных технологий, позволяющих открывать новые исследовательские направления, необходимые для прорывного развития АПК;
- увеличение числа субъектов малого предпринимательства, ориентированных на удовлетворение потребностей отечественной и региональной экономики в производстве продукции здорового питания;
- повышение уровня проводимых филиалом фундаментальных и прикладных исследований, опытно-конструкторских разработок для организаций и предприятий АПК – партнеров в сфере продовольственного импортозамещения, производства продуктов здорового питания и комплексного социально-экономического развития сельских территорий;
- интеграция в международное научное пространство, содействующая достижению международного уровня результатов научно-технической деятельности ученых филиала, созданию международных научно-исследовательских коллективов для осуществления совместных фундаментальных и прикладных исследований в садоводстве, производстве продуктов здорового питания и формированию человеческого капитала на

селе, коллективному использованию научно-технического оборудования филиала в рамках международных связей;

в управленческой сфере:

– содействие внедрению в управленческую практику современных инновационных подходов;

– постоянное развитие системных механизмов частно-государственного партнерства;

в образовательной сфере:

– содействие распространению новых стандартов качества образования и практик обучения;

– создание инфраструктуры и институциональных условий мобильности НПР и обучающихся;

– модернизация образовательных программ всех уровней, отвечающая требованиям опережающего развития инновационной экономики АПК и профессиональной мобильности граждан с учётом требований работодателей;

– обеспечение благоприятной социальной среды, в том числе за счёт вклада в повышение уровня межкорпоративной культуры, в создание информационного общества сельских территорий;

– расширение спектра, повышение качества и доступности образовательных услуг.

Реализация Стратегии предусматривает качественное изменение формата и содержания образовательных программ. Это позволит готовить специалистов, обладающих компетенциями, востребованными инновационной экономикой, с широким кругозором, высокой обучаемостью, умеющих синтезировать знания из различных отраслей и эффективно работать в команде.

Экономический эффект от реализации стратегии будет обеспечиваться созданием новых предприятий малого и среднего бизнеса в АПК, реализующих результаты исследований и разработок филиала по производству российских продуктов органического производства, здорового и функционального питания, развитием социальной и культурной сферы сел регионов за счет внедрения результатов педагогических, социологических и психологических исследований в сельские образовательные организации, развитием сектора агротуристического бизнеса в селах.

Важным экономическим эффектом будет качественное изменение структуры экономики АПК сельскохозяйственных регионов России благодаря перераспределению трудовых ресурсов в сферу малого инновационного бизнеса по созданию российских продуктов питания и социального бизнеса на селе, что позволит, в частности, найти решения системных проблем, создать новые рабочие места, стабилизировать социальную ситуацию в селах.

Реализация мероприятий Стратегии обеспечит достижение филиалом следующих положительных результатов, определяющих её социально-экономическую эффективность:

- будет существенно повышено качество предоставляемого образования за счёт единства образовательного, научного и инновационного пространства филиала и опережающего развития содержания обучения по отношению к практике профессиональной деятельности;
- значительно увеличится доля доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ из всех источников филиала;
- на базе филиала будет создана система подготовки и переподготовки кадров для комплексного развития сельских территорий регионов России;
- филиал существенно увеличит результативность научной и инновационной деятельности, будет вести активное сотрудничество с организациями, осуществляющими промышленное применение результатов исследований и разработок.

1.3. Система управления

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Тамбовском филиале ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Положение о Филиале принимается Ученым советом Университета и утверждается ректором Университета.

Выборный представительный орган Филиала – ученый совет Филиала, который формирует основные направления и принципы учебной, методической, научной производственной и финансовой деятельности.

В состав ученого совета Филиала входят: директор, который является его председателем, заместитель директора, представители Университета (по решению ректора). Другие члены ученого совета Филиала избираются на общем собрании (конференции) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, путем тайного голосования. Порядок избрания делегатов на общее собрание (конференцию) определяется ученым советом Филиала, с участием всех категорий работников, обучающихся и членов общественных организаций. При этом члены ученого совета должны составлять не более 50% от общего числа делегатов. Количество членов ученого совета Филиала – 9 человек. Нормы представительства в ученом совете структурных подразделений и обучающихся определяются ученым советом Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в образовательных организациях высшего образования.

Директор Филиала имеет право по доверенности, выданной ректором Университета, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, представлять Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами.

Директор Филиала:

- в пределах своих полномочий издаёт приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения работниками и обучающимися в Филиале;

- осуществляет руководство Филиалом и несет ответственность за результаты его деятельности;

- вносит на утверждение ректору Университета предложение о замещении должности директора Филиала в период его временного отсутствия (командировка, отпуск и т.д.);

- осуществляет по доверенности прием на работу и увольнение работников, заключает и расторгает с ними трудовые и гражданско-правовые договоры;

- обеспечивает соблюдение Устава Университета, приказов ректора Университета, Правил внутреннего распорядка в Филиале, иных локальных нормативных актов, исполнение условий коллективного договора и решений Ученого совета Университета и ученого совета Филиала;

- принимает решения о поощрении (в том числе премировании) и наложении взысканий работникам в пределах утвержденной номенклатуры должностей;

- ежегодно отчитывается о результатах деятельности и социальном развитии Филиала перед Ученым советом Университета и ученым советом Филиала;

- обеспечивает соблюдение законности и дисциплины в Филиале;

- в соответствии с доверенностью представляет интересы Университета в государственных органах.

1.4. Организационная структура филиала

В своем составе филиал имеет три кафедры, работа которых строится на основании Положения о кафедре.

Учебно-методический отдел (УМО) – основной целью является организация и нормативно-правовое обеспечение многоуровневого распределенного образовательного процесса филиала, его совершенствование, модернизация и оптимизация, а также обеспечение заданного качества предоставляемых образовательных услуг.

Библиотека – осуществляет информационное обеспечение учебного и научного процесса на бумажных и электронных носителях; участие библиотечно-библиографическими методами в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Филиала, формирование

социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

Схема управления в Тамбовском филиале ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ представлена на рисунке 1.

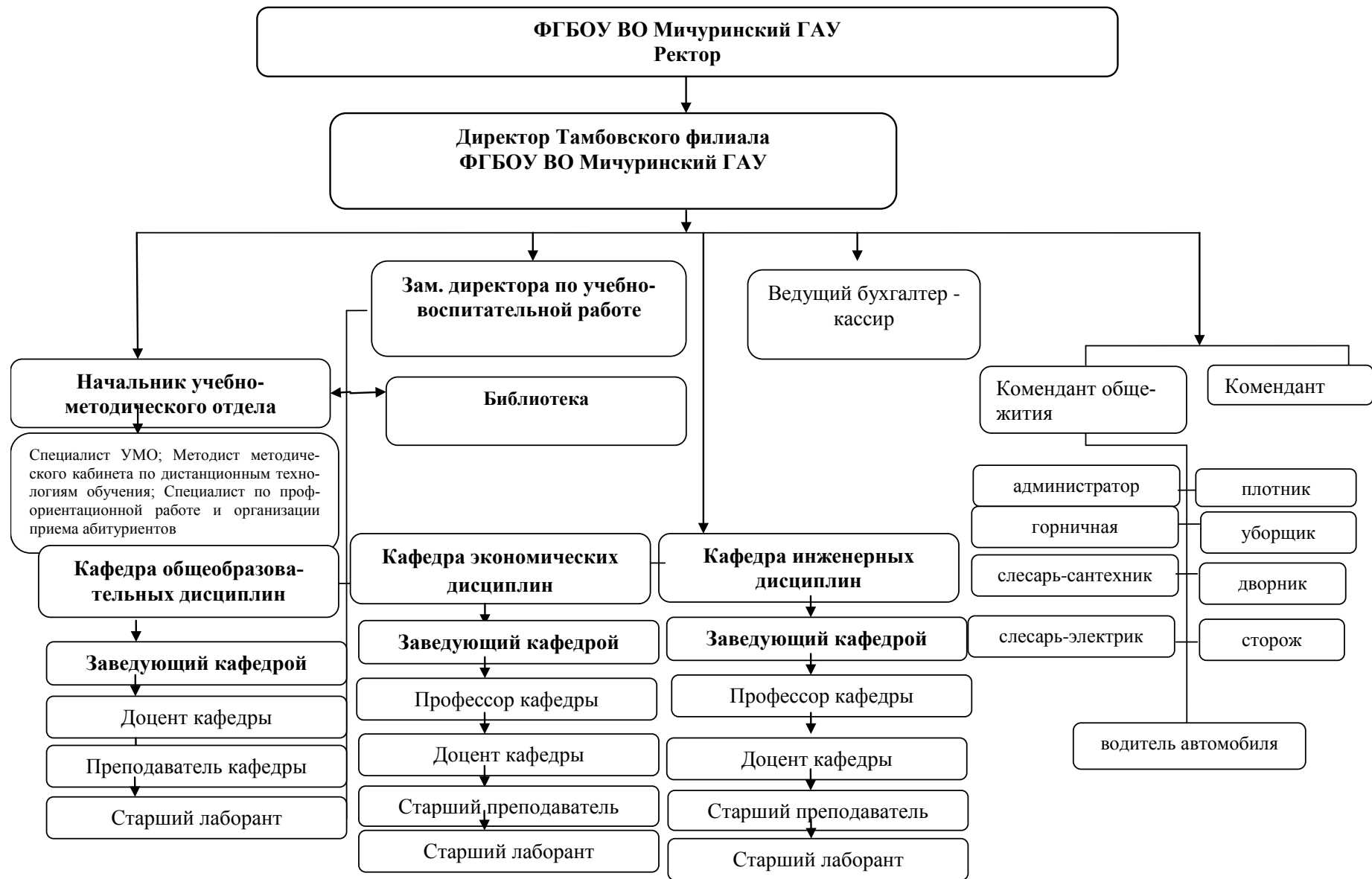


Рисунок 1 - Структура управления в тамбовском филиале ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1. Основные образовательные программы

Образовательный процесс в Тамбовском филиале ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ ориентирован на приобретение каждым конкретным студентом компетенций, знаний, умений и навыков, определенных требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям и специальностям.

Основными процессами в сфере образовательной деятельности филиала являются:

- планирование образовательной деятельности;
- процессы, связанные с потребителями продукции образовательной деятельности;
- разработка учебной и учебно-методической документации;
- закупка ресурсов;
- процесс обучения;
- контроль успеваемости студентов и качества учебного процесса.

Таким образом, продукция образовательной деятельности – выпускники, обладающие наборами компетенций, знаний, умений и навыков, определенных требованиями по соответствующим направлениям и специальностям.

Программы бакалавриата, реализуемые в Тамбовском филиале ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлениям подготовки высшего образования, являются основными образовательными программами высшего образования. Организация образовательного процесса в Тамбовском филиале ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по основным образовательным программам высшего образования регламентируется расписанием занятий и образовательной программой.

Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Тамбовский филиал ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ ежегодно обновляет основные образовательные программы в части состава дисциплин(модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В Филиале реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата) по очно-заочной и заочной формам обучения (таблица 1).

Таблица 1 – Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в филиале

| Код | Наименование специальности, направления подготовки | Уровень образования | Реализуемые формы обучения | Контингент |
|----------|---|----------------------------------|----------------------------|------------|
| 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания (Технология и организация специальных видов питания) | высшее образование - бакалавриат | заочная | 113 |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры (Земельный кадастр) | высшее образование - бакалавриат | заочная | 65 |
| 35.03.05 | Садоводство (Плодоовощеводство и виноградарство) | высшее образование - бакалавриат | заочная | 44 |
| 35.03.06 | Агроинженерия (Технический сервис в АПК) | высшее образование - бакалавриат | заочная | 72 |
| 35.03.10 | Ландшафтная архитектура (Садово-парковое и ландшафтное строительство) | высшее образование - бакалавриат | заочная | 51 |
| 38.03.01 | Экономика (Финансы и кредит в АПК) | высшее образование - бакалавриат | заочная очно-заочная | 24 |
| 38.03.01 | Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК) | высшее образование - бакалавриат | заочная очно-заочная | 31 |
| 38.03.02 | Менеджмент (Менеджмент в АПК) | высшее образование - бакалавриат | заочная | 47 |

2.1.2. Дополнительные образовательные программы

В Тамбовском филиале ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ осуществляется повышение квалификации и переподготовка кадров с отрывом от работы, а также с частичным отрывом от работы. Продолжительность обучения при профессиональной переподготовке 6-8 месяцев, при повышении квалификации – 0,5-1 месяц.

Необходимость профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов по перечисленным программам обусловлена большой потребностью в таких кадрах для предприятий агропромышленного комплекса.

2.1.3. Итоги приемной кампании

В 2022 г. в филиал поступили 82 студента (таблица 2).

Таблица 2 – Распределение приема по направлениям подготовки

| Наименование направления подготовки (специальности) | Подано заявлений на обучение | | | | Принято | | В том числе на обучение | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|--|---------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------|---|--|--|
| | за счет бюджетных ассигнований | из них | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | из них лица с ОВЗ, инвалиды | за счет бюджетных ассигнований | | | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| | | на места в рамках квоты целевого приема | на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право | | | | федерального бюджета | | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | поступившие | | |
| | | | | | | | всего | из них лица с ОВЗ, инвалиды | | | на места в рамках квоты целевого приема | | на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право |
| Программы бакалавриата – всего | 124 | 1 | 3 | 50 | 82 | 0 | 43 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 39 |
| 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 40 | 0 | 0 | 15 | 21 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 35.03.05 Садоводство | 21 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 35.03.06 Агроинженерия | 28 | 1 | 2 | 6 | 21 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 |
| 35.03.10 Ландшафтная архитектура | 35 | 0 | 1 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 38.03.01 Экономика | 0 | 0 | 0 | 20 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 38.03.02 Менеджмент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.2. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в Тамбовском филиале ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. При реализации образовательной программы предусмотрены адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ, направленные на облегчение процесса социальной и профессиональной адаптации. Также предусмотрена возможность создания особых условий при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Для обеспечения равного доступа к информации в Тамбовском филиале ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в библиотеке создается рабочая зона для обучающихся с нарушением зрения и слуха: на компьютерах установлена встроенная экранная лупа и синтезатор речи. Данные технологии установлены на ПК, оборудованном наушниками.

В целях консолидации усилий библиотек в деле социальной реабилитации, адаптации и интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в современное общество, создания комфортной среды для организации информационного обслуживания инвалидов по зрению, ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ заключил соглашения о взаимном сотрудничестве со следующими библиотеками: ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина», ЭБС «Издательство ЛАНЬ», ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», ЭБС «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ, «ЭБС ЮРАЙТ», Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным во ФГОС ВО по направлениям и специальностям подготовки, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На территории Тамбовского филиала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ организована безбарьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое,

медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся Тамбовского филиала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

2.3. Анализ ориентации образовательных программ на рынок труда и востребованности выпускников

Предприятиям и организациям нужны кадры, которые не только владеют профессиональными компетенциями. Работодатели ожидают от молодежи творческого подхода к задачам, умения принимать ответственные решения в непредвиденных производственных ситуациях. Они напрямую заинтересованы в подготовке квалифицированных кадров, поэтому активно участвуют в процессе их подготовки.

Сотрудники филиала ведут активную деятельность в содействии трудоустройству обучающихся, постоянно информируют их о наличии вакантных мест, прежде всего на предприятиях агропромышленного комплекса Тамбовской области, а также Липецкой, Воронежской, Рязанской, Волгоградской, Московской, Тульской. Информация о вакансиях постоянно обновляется на сайте университета.

Для изучения правовых основ трудоустройства, оформления резюме, участия в региональных и государственных программах со студентами проводились мастер-классы, психологические тренинги по мотивации к карьере на селе и тематическая сессия «Популяризация аграрных профессий через гражданскую активность сельской молодёжи», курсы - «Технология успешного трудоустройства» и «Юридические основы трудоустройства».

В течение каждого учебного года проводилась индивидуальная консультационная работа и дополнительные занятия со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Филиал постоянно взаимодействовал с Управлением сельского хозяйства Тамбовской области по организации производственной практики, стажировок и трудоустройства студентов. Для эффективной организации деятельности по трудоустройству филиал использовал информацию из управления сельского хозяйства области:

- об инновационных и инвестиционных проектах, вводимых в эксплуатацию объектах АПК с количеством рабочих мест на территории Тамбовской области (ежегодно);
- о наличии вакантных должностей специалистов на сельхозпредприятиях;
- о планируемых заявках на подготовку кадров на 2022-2026 годы по районам Тамбовской области.

Для оказания помощи студентам в трудоустройстве разработаны методические рекомендации по юридическим основам и шагам успешного трудоустройства, по созданию системы содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда студентов и выпускников аграрных вузов.

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Общее управление, организация и координация образовательной деятельности в Филиале осуществляется учебно-методическим отделом (УМО).

Перспективные направления образовательной деятельности Филиала и ее ресурсное обеспечение определяются учеными советами Университета и Филиала. Внимание ученых советов Университета и Филиала сосредоточено на вопросах совершенствования содержания, методов и форм обучения, в частности, разработки учебно-методических комплексов дисциплин (УМК). Мониторинг состояния УМК проводится кафедрами и УМО.

Обучение ведется по очно-заочной и заочной формам. Используются дистанционные образовательные технологии.

Учебный процесс в Тамбовском филиале осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, действующими нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами Университета и Филиала. Учебные планы реализуются через графики учебного процесса, расписание учебных занятий, экзаменационных сессий и соответствуют нормативным положениям в системе образования, оптимальной организации труда студентов и преподавателей. В соответствии с учебными планами готовится и утверждается учебная нагрузка кафедры, графики и планы учебного процесса, индивидуальные планы преподавателей. Учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа, практики, промежуточный и итоговый контроль знаний и пр.) организован в соответствии с учебными планами; расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин, количеству часов, отведенных на их изучение, общей недельной нагрузке и соотношению часов, предусмотренных на аудиторную и самостоятельную работу; расписание зачетов, экзаменов, названия дисциплин указаны в соответствии с ФГОС и учебным планом.

Рабочими учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ, тематика которых определяется кафедрами. Организация и проведение курсового проектирования осуществляется в соответствии с требованиями, установленными профессиональными образовательными программами. Для студентов заочной формы обучения разработаны графики учебного процесса, в которых предусмотрены сессии: установочная, экзаменационная.

Организация самостоятельной работы студентов. Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения не только содержания подготовки кадров, но и подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов, наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной её частью. Она имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту личности, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации. Организация самостоятельной работы осуществляется на основе Положения об организации самостоятельной работы студентов.

Содержание самостоятельной работы студентов отражено всеми преподавателями в учебно-методических комплексах дисциплин, выпущенных методических рекомендациях в виде заданий для самостоятельной работы к практическим и семинарским занятиям, в форме заданий по темам, тематики рефератов. Преподаватели кафедры в начале изучения дисциплины информируют студентов о цели и содержании самостоятельной работы, устанавливают сроки ее выполнения, виды и методы контроля, критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы, оказывают студентам необходимую организационную и методическую помощь. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется на текущих консультациях по дисциплинам, консультациях по курсовым, выпускным квалификационным работам. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением, которое содержит учебную литературу, электронные издания, Интернет-ресурсы. Основными инструментами, позволяющими усваивать материал обучающимся в самостоятельном порядке, являются: мультимедиа-продукты; Интернет-ресурсы кафедры.

При осуществлении самостоятельной работы, студент обеспечен:

- индивидуальным рабочим методом при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (тесты).

Организация практик студентов. Особое внимание уделяется организации всех видов практик студентов. Учебным планом определены все виды практик по направлениям подготовки. Организация практик в Филиале направлена на обеспечение качества, непрерывности и последовательности

овладения студентами навыками профессиональной деятельности. Для системности обеспечения учебного процесса в этом направлении имеется график проведения практик по направлениям подготовки на весь период обучения. Все виды практик студентов соответствуют требованиям ФГОС ВО и графику учебного процесса. Имеются в наличии действующие договоры с профильными организациями. Для обеспечения проведения практик выпускающие кафедры ежегодно организуют заключение договоров Филиала с предприятиями и организациями. Основным документом по организации и проведению практики являются программы, разработанные выпускающими кафедрами на основе ФГОС, с учетом учебных планов направлений подготовки, рабочих программ дисциплин. Перед выходом на практику студенты получают методические указания по ее прохождению с перечнем вопросов, которые должны быть изучены, и по которым необходимо представить отчет.

Таким образом, разработанные основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки, реализуемые в Тамбовском филиале ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, направлены на развитие у обучающихся личностных качеств (формирование общекультурных и профессиональных компетенций), в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечивающих хорошие результаты образования в области гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных дисциплин и базовое образование в области профессиональных дисциплин с учетом региональных потребностей в квалифицированных кадрах.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В соответствии с ФГОС библиотечный фонд Филиала укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотека помимо учебной имеет дополнительную литературу:

- официальные издания – сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические);
- научно-популярные периодические издания;
- специализированные периодические издания;
- справочно-библиографические издания;
- научную литературу;
- информационные базы данных по профилю образовательных программ (таблица 3).

Таблица 3 – Формирование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года |
|-----------------------------------|--|
| Объем библиотечного фонда – всего | 11148 |
| из него литература: учебная | 8171 |
| в том числе обязательная | 7670 |
| учебно-методическая | 365 |
| в том числе обязательная | 325 |
| художественная | 1614 |
| научная | 814 |
| печатные документы | 10964 |
| электронные документы | 184 |

Каждый обучающийся на 100% обеспечен открытым доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам и курсам и, сформированным по согласованию с правообладателями, учебной и учебно-методической литературе.

В частности, обучающиеся имеют возможность пользоваться фондами университетской ЭБС, а также фондами таких электронных библиотек, как:

– электронно-библиотечная система ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>);

– электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>);

– электронная база данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>);

– «электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.).

– национальная электронная библиотека (НЭБ) ФГБУ Российская государственная библиотека (ФГБУ РГБ) (<https://rusneb.ru/>);

– электронно-библиотечная система ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) (Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.).

– Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина <http://www.tambovlib.ru>.

– электронно-библиотечная система «Вернадский» (<http://www.vernadsky-lib.ru>)

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки поддерживается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которые базируются на традиционных и инновационных технологиях обучения, и соответствуют требованиям ФГОС, целям и задачам ОПОП.

При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с издаваемой централизованно учебной литературой, Филиалом широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний студентов,

разработанные преподавателями. Структура учебно-методических материалов, издаваемых в рамках кафедр Филиала, их содержание обеспечивает целенаправленное и систематизированное усвоение знаний студентами. Подготовка и издание учебно-методических материалов в Филиале является одним из показателей оценок качества организации работы ППС и качества организации учебного процесса по ОПОП.

В настоящее время локальная вычислительная сеть университета охватывает также филиал в г. Тамбове. Для объединения удаленных сегментов сети используются сертифицированные ФСТЭК сетевые экраны ПАК D-Link DFL. Максимальная скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с, общая пропускная способность всех интернет каналов – 300 Мбит/с.

В текущем году активно использовались электронные сервисы, направленные на управление образовательным контентом «1С: Университет ПРОФ» в связке с программными продуктами: «Элайн: Управление дистанционным обучением» и с системой LMS Moodle.

Обновлена программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

Для обеспечения прозрачности проведения онлайн-тестирования при прохождении вступительных испытаний, а также мониторинга пользователя (прокторинга) при дистанционном обучении и прохождении онлайн-тестов приобретено лицензионное программное обеспечение Система онлайн-прокторинга «Экзакус».

Для организации веб-конференций, семинаров и других мероприятий с использованием систем видеоконференцсвязи приобретена лицензия на программное обеспечение Webinar.RU.

В рамках заключенного с Минобрнауки России соглашения об информационном взаимодействии произведено подключение к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС) и осуществляется передача из информационной системы «1С: Университет ПРОФ» в ГИС СЦОС данных об обучающихся (перечень образовательных программ, учебных планов, дисциплин, движение контингента обучающихся).

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Повышение качества образования на разных уровнях является одним из приоритетных направлений деятельности филиала.

В Тамбовском филиале ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ действует сертифицированная на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 система менеджмента качества (СМК) (Сертификат соответствия №FSK.RU.002.F00017327 выдан «Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии») применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего, среднего

профессионального и дополнительного образования и научно-исследовательской, инновационной деятельности.

СМК обеспечивает гарантию качества образования в филиале посредством разработки стратегии по повышению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей; мониторинга и периодической экспертизы образовательных программ и других сфер деятельности (внутренние аудиты); использования объективных процедур и средств оценки уровня знаний, умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности, публикации результатов и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Система LMS Moodle развернута на базе серверов университета.

В настоящий момент продолжается процесс наполнения системы LMS Moodle контентом. Созданы личные кабинеты преподавателей филиала и обучающихся. В системе LMS Moodle добавлены электронные портфолио обучающихся на базе типового модуля Exabis E-Portfolio.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

ОПОП 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) Технология и организация специальных видов питания

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели кафедр университета и филиала. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Земельный кадастр

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели кафедр университета и филиала. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой

дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

ОПОП 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели кафедр университета и филиала. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технический сервис в АПК

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 47 преподавателей кафедр университета и филиала. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели кафедр университета и филиала. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

ОПОП 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

В учебном процессе по указанным ОПОП принимают участие преподаватели кафедр университета и филиала. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

ОПОП 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Менеджмент в АПК

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели кафедр университета и филиала. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

2.8. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

Тамбовский филиал ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ участвует в повышении квалификации своих сотрудников, направляя их в Центры повышения квалификации Минсельхоза России и научные учреждения Минобрнауки России.

Ряд сотрудников филиала прошел повышение квалификации в таких образовательных учреждениях, как:

- ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

2.9. Анализ возрастного состава педагогических работников

Подготовка профессорско-преподавательского состава является одной из основных задач функционирования Филиала и ведется по следующим направлениям:

- отбор способной молодежи для научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- профессионально-педагогическая подготовка и переподготовка преподавателей;
- совершенствование и регулярное обновление научно-методической базы учебной деятельности преподавателей;
- приглашение и привлечение ведущих ученых и специалистов предприятий, научных и образовательных организаций к научно-педагогической работе в Филиале.

Численность сотрудников Тамбовского филиала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по штатному расписанию составляет 20,3 единицы.

По состоянию на 31.12.2022 г. в Тамбовском филиале ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ численность научно - педагогических работников составляет 9 человек. Из них штатных – 4 человека; внешних совместителей – 5 человек. Ученую степень имеют 9 человек, из них: доктора наук – 1 человек; кандидаты наук – 8 человек. В филиале работает один научный сотрудник.

Таблица 4 – Сведения об ученых степенях профессорско-преподавательского состава и научных работников

| | Всего | имеют ученую степень | |
|---------------------------------------|-------|----------------------|----------------|
| | | доктора наук | кандидата наук |
| Численность работников | 9 | 1 | 8 |
| профессорско-преподавательский состав | 8 | 1 | 7 |
| научные работники | 1 | 0 | 1 |

В отделе кадров Филиала на всех штатных сотрудников, работающих на постоянной основе, ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством порядке. При приеме на работу со всеми работниками заключаются договоры.

Заключению трудового договора с научно-педагогическими работниками предшествует конкурсный отбор. С лицами, прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор сроком до пяти лет.

Таблица 5 - Распределение численности основного персонала по возрасту

| | № строки | Всего | Численность работников с числом полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года | | | | | | | | | | Средний возраст, лет |
|--|----------|-------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|----------------------|
| | | | менее 25 | 25 – 29 | 30 – 34 | 35 – 39 | 40 – 44 | 45 – 49 | 50 – 54 | 55 – 59 | 60 – 64 | 65 и более | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20) | 01 | 23 | 0 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 47 |
| в том числе: руководящий персонал | 02 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14) | 03 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего | 04 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13) | 05 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| в том числе: деканы факультетов | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заведующие кафедрами | 07 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| директора институтов | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| профессора | 09 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| доценты | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| старшие преподаватели | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 66 |
| преподаватели | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ассистенты | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иные педагогические работники | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| научные работники | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 62 |
| инженерно-технический персонал | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| административно-хозяйственный персонал | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 |
| производственный персонал | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 19 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| обслуживающий персонал | 20 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 57 |

Таблица 6 - Распределение численности внешних совместителей по возрасту

| | № строки | Всего | Численность работников с числом полных лет по состоянию на 31 декабря 2023 года | | | | | | | | | | Средний возраст, лет |
|--|----------|-------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|----------------------|
| | | | менее 25 | 25 – 29 | 30 – 34 | 35 – 39 | 40 – 44 | 45 – 49 | 50 – 54 | 55 – 59 | 60 – 64 | 65 и более | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Профессорско-преподавательский состав – всего | 01 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | 02 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| Научные работники | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Инженерно-технический персонал | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3. Научно-исследовательская деятельность

Порядок организации и осуществления научной деятельности в Филиале регламентируется следующими документами:

- Уставом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
- положениями о научных подразделениях;
- должностными инструкциями проректора по научной и инновационной работе, работников структурных научных подразделений;
- решениями Ученого совета Мичуринского ГАУ по научной деятельности и подготовке научно-педагогических кадров;
- пятилетними и годовыми планами НИР Мичуринского ГАУ;
- индивидуальными планами преподавателей, в которых отражены вопросы научной деятельности;
- приказами и распоряжениями по Мичуринскому ГАУ в области научной и инновационной деятельности.

В рамках федеральной Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года в соответствии с основными направлениями фундаментальных и приоритетных прикладных исследований аграрной науки, в филиале осуществляются исследования в следующих направлениях:

- «Комплексная переработка плодоовощной продукции для получения ингредиентов функционального назначения» (Иванова И.В. – к.т.н., доцент, зав каф. инженерных дисциплин и Никитин Д.В. – к.т.н., доцент каф. инженерных дисциплин Тамбовского филиала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ).

- «Научные исследования энергоэффективной технологии двухступенчатой конвективной вакуум-импульсной сушки плодоовощной продукции с высоким содержанием биологически активных веществ» (Иванова И.В. – к.т.н., доцент, зав каф. инженерных дисциплин и Никитин Д.В. – к.т.н., доцент каф. инженерных дисциплин Тамбовского филиала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ).

- «Развитие малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики: комплексный подход» (Илюшин В.Е. – к.э.н., зав. кафедрой экономических дисциплин Тамбовского филиала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Конаков М.А – д.э.н., профессор кафедры экономических дисциплин Тамбовского филиала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ)

- «Экспериментальная установка определения процессов мойки емкостей из различных материалов для жидких пищевых продуктов и полуфабрикатов сельскохозяйственного производства» (Анохин С.А. – старший преподаватель кафедры «Организация перевозок и безопасность дорожного движения», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», Талыков В.А. – директор Тамбовского филиала

ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»,
Карташов О.А. – индивидуальный предприниматель, г. Тамбов)

В 2023 году планируется участие в конкурсе «Проведение исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными.

Руководитель: Родионов Юрий Викторович

Название: Методология создания энергосберегающей технологии глубокой переработки растительного сырья с использованием вакуума и тепловых аккумуляторов.

Вектор научных исследований в отчетном году и в ближайшей перспективе определен еще одним событием – заключением Соглашения о сотрудничестве между Администрацией Тамбовской области и Фондом поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «Национальное интеллектуальное развитие»

Деятельность в коллаборации с федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти, агрохолдингами Тамбовской области осуществляется в рамках программы совместных действий.

По итогам отчетного года:

- создан проектный офис;
- в части научной деятельности приступили к реализации пилотного проекта по испытанию биопрепаратов в хозяйствах региона, исследовательские работы проводили сотрудники филиала.

Кроме того, определены перспективы проекта «Разработка, организация производства, управление качеством и контроль безопасности продуктов здорового и функционального питания».

И еще один проект на очереди: «Содействие реализации пилотных проектов по производству биотоплива» (новые технологии и оборудование для обеспечения производства сырья и организации производства биотоплива).

Сотрудники филиала регулярно публикуют результаты своих научных исследований в журналах, которые входят в перечень изданий, рекомендованных ВАК. В 2022 году опубликовано 11 статей. Кроме того, сотрудники университета являются членами редакционных коллегий и экспертного совета Тамбовского регионального отделения Российского союза молодых ученых.

Статьи ВАК

1. Определение сбалансированного состава пищевых продуктов по уровню содержания сахаров и органических кислот //Акимов М.Ю., Протасов Д.Н., Родионов Ю.В., Макаров В.Н., Кольцов В.А. Известия высших учебных заведений. Пищевая технология. 2022. № 5 (389). С. 92-95.

2. Элементы расчета двигателя внутреннего сгорания на примере роторной свободно-лопастной машины // Иванова И.В., Родионов Ю.В.,

Воронин Н.В., Скоморохова А.И., Пахомов А.Н., Ломовских А.Е. Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2022. Т. 28. № 2. С. 316-327.

3. Производство чайного напитка с добавлением высушенного листа жимолости // Иванова И.В., Блинникова О.М., Родионов Ю.В., Гливенкова О.А. Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов. 2022. № 2 (73). С. 19-23.

4. Комбинированная конструкция жидкостно-кольцевого вакуумного насоса для технологических процессов АПК // Родионов Ю.В., Никитин Д.В., Зорин А.С., Рыбин Г.В. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева. 2022. Т. 14. № 2. С. 166-176.

5. Упрочнение металлизацией полимерных деталей машин и механизмов АПК, полученных посредством аддитивных технологий // Воронин Н.В., Скоморохова А.И., Филатов И.С., Родионов Ю.В., Никитин Д.В. Наука в центральной России. 2022. № 2 (56). С. 125-134.

6. Аддитивные технологии производства деталей жидкостнокольцевого вакуумного насоса для процессов АПК // Зорин А.С., Родионов Ю.В., Никитин Д.В., Скоморохова А.И. Наука в центральной России. 2022. № 2 (56). С. 51-60.

7. Анализ расчёта привода комбинированной конструкции одноступенчатого жидкостнокольцевого вакуумного насоса // Никитин Д.В., Родионов Ю.В., Рыбин Г.В., Воронин Н.В., Галкин П.А., Иванов О.О. Наука в центральной России. 2022. № 2 (56). С. 60-69.

8. Исследование влияния водно-топливной эмульсии на уровень вибрации дизельного двигателя // Родионов Ю.В., Данилин С.И., Ломовских А.Е., Колтаков А.А., Борисов С.В., Скоморохова А.И. Наука в центральной России. 2022. № 3 (57). С. 76-83.

9. Кавитационные разрушения в жидкостнокольцевых вакуум-насосах // Никитин Д.В., Родионов Ю.В., Рыбин Г.В., Воронин Н.В., Скоморохова А.И., Сухова А.О. Наука в центральной России. 2022. № 4 (58). С. 131-139.

10. Разработка технологии производства хмелево-топинабурной закваски // Иванова Е.П., Данилин С.И., Скоморохова А.И., Никитин Д.В., Родионов Ю.В., Гливенкова О.А. Наука в центральной России. 2022. № 5 (59). С. 77-85.

11. Влияние параметров материала поверхности и температурных режимов на ее загрязняемость // Анохин С.А., Никитин Д.В., Родионов Ю.В., Гуськов А.А., Рыбин Г.В., Аникин С.Н. Наука в центральной России. 2022. № 6 (60). С. 141-147.

Статьи РИНЦ

1. Перспективы металлизации изделий агропромышленного комплекса из реактопластов в процессе формования // Воронин Н.В.,

Филатов И.С., Родионов Ю.В. Инновационная техника и технология. 2022. Т. 9. № 3. С. 42-47.

2. Транспортирование сыпучих растительных материалов // Никитин Д.В., Блохин М.С., Титов В.С., Наука и образование.2022. Т.5. №2

3. Производство функциональных макарон на основе водных вакуумных экстрактов растительного сырья // Никитин Д.В., Рыбин Г.В., Данилин С.И., Матвеев Д.А., Никитин Д.В. Наука и образование.2022. Т.5. №2

4. Разработка загрузочного вакуумного экстрактора // Никитин Д.В., Рыбин Г.В., Данилин С.И., Матвеев Д.А. Наука и образование.2022. Т.5. №2

5. Разработка рецептуры вареников с добавлением экстракта чеснока // Селиванова Полина Ивановна, Скоморохова Анастасия Игоревна, Родионов Юрий Викторович Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 4.

Конференции

1. Оценка транспортного шума с учетом характеристик транспортного потока в городе // Гуськов А.А., Степанов Н.А., Родионов Ю.В. В сборнике: Инфокоммуникационные и интеллектуальные технологии на транспорте. Сборник статей международной научно-практической конференции. Липецк, 2022. С. 28-32.

2. Оценка экономической эффективности технологии поверхностного армирования изделий агропромышленного комплекса из полимерных материалов // Воронин Н.В., Филатов И.С., Родионов Ю.В. В сборнике: Устойчивое развитие региона: архитектура, строительство и транспорт. Материалы IX-ой Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти академика РААСН Чернышова Е.М., 2022. С. 362-365.

3. Технологическая линия комплексной безотходной переработки растительных материалов // Скоморохова А.И. В сборнике: Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей "Агробιοинженерия – 2022". Сборник статей. 2022. С. 375-382.

Мероприятия:

1. Проведение круглого стола Института архитектуры, строительства и транспорта «Малый бизнес АПК, наука – образование – производство: перспективы развития сотрудничества»

2. Всероссийская выставка «День садовода-2022», в Мичуринске-наукограде РФ Тамбовской области.

Научная деятельность филиала тесно связана с учебным процессом, носит многоплановый характер и направлена на приоритетное развитие фундаментальных и прикладных исследований как основы для создания новых знаний, обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации, эффективное использование и сохранение научно-технического и интеллектуального потенциала вуза в существующих экономических условиях путем развития

новых видов научно-производственной деятельности, расширения инновационной деятельности и производства наукоемкой продукции.

Филиал активно взаимодействует с Министерством сельского хозяйства Тамбовской области в рамках обоснования, разработки и технологического сопровождения областных программ и проектов в АПК.

Патенты

1. Комбинированный полидисперсный инертный носитель для сушки измельченных растительных материалов // Дмитриев В.М., Сергеева Е.А., Родионов Ю.В., Никитин Д.В., Зорина О.А., Иванова И.В. Патент на изобретение 2770074 С1, 14.04.2022. Заявка № 2021127535 от 20.09.2021. 0

2. Энергоэффективная система для глубокой переработки растительного сырья с тепловыми аккумуляторами и электронагревателями. Родионов Ю.В., Щегольков А.В., Щегольков А.В., Никитин Д.В., Зорина О.А., Иванова Э.С. Патент на изобретение 2771723 С1, 11.05.2022. Заявка № 2021127502 от 20.09.2021.

3. Программа оптимизации конструктивных параметров одноступенчатого жидкостно-кольцевого вакуумного насоса с регулируемой степенью внутреннего сжатия из условия минимума удельной мощности //Зорин Александр Сергеевич, Родионов Юрий Викторович, Никитин Дмитрий Вячеславович, Сычев Михаил Владимирович Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022661674, 24.06.2022. Заявка № 2022660560 от 08.06.2022.

4. Жидкостно-кольцевая машина // Никитин Дмитрий Вячеславович, Родионов Юрий Викторович, Зорин Александр Сергеевич Патент на изобретение 2784993 С1, 01.12.2022. Заявка № 2021128067 от 23.09.2021.

5. Жидкостно-кольцевая машина // Зорин Александр Сергеевич, Родионов Юрий Викторович, Никитин Дмитрий Вячеславович, Филатов Иван Сергеевич, Воронин Николай Владимирович Патент на полезную модель 215192 U1, 02.12.2022. Заявка № 2022111421 от 26.04.2022.

Учебные пособия

1. Физико-химические свойства продуктов питания. Краткий курс. Иванова И.В., Блинникова О.В., Новикова И.М. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания/Мичуринск, 2022

4. Международная деятельность

Ключевыми задачами, которые ставит перед собой Тамбовский филиал ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в сфере развития международных связей, является выстраивание устойчивого сетевого взаимодействия с вузами-партнерами за рубежом с целью совершенствования показателей эффективности международной деятельности, таких как увеличение целевых индикаторов входящей и исходящей академической мобильности, создание совместных образовательных программ, увеличение численности иностранных студентов, обучающихся по программам филиала.

При этом программа развития международного сотрудничества филиала нацелена на реализацию национального проекта «Наука и университеты», в частности, на институциональном уровне, направленном, в том числе, на развитие экспорта образования, целью которого является создание образовательной системы, обладающей глобальной конкурентоспособностью, позволяющей привлекать в национальную экономику наиболее талантливых людей, что является главным фактором успеха в «экономике знаний».

Комплекс мер, направленных на повышение привлекательности образовательных программ университета, широк и разнообразен и наряду с увеличением количества иностранных студентов подразумевает популяризацию образовательных программ сельскохозяйственной направленности, освещение преимуществ получения образования на русском языке, подготовку преподавателей, способных работать по различным видам совместных международных образовательных программ, развитие программ повышения квалификации и академической мобильности научно-педагогических работников.

Основными и стратегически важными сферами работы подразделений филиала являются:

1. Привлечение иностранных обучающихся.
2. Содействие развитию входящей и исходящей академической мобильности студентов и преподавателей (стажировки, практики, обучение).
3. Расширение сетевого взаимодействия (развитие международных программ и проектов) – подготовка проектных заявок на участие в грантовых программах.
4. Реализация и координирование текущих международных проектов.

В 2022/23 учебном году в филиале обучался 1 иностранный студент.

Филиал ежегодно развивает направления международного сотрудничества с целью увеличения возможностей реализации академической мобильности для студентов и преподавателей.

Международная деятельность филиала выступает важным фактором, отображающим в какой степени его студенты и подготовлены к деятельности в мультикультурном обществе в современных условиях глобализации.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной и социальной работы в филиале

Социальная работа со студентами в Тамбовском филиале ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ включает следующие направления:

- организация оздоровительных мероприятий для студентов в летний период;

- организация работы с льготными категориями студентов (студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС);

- организация работы со студентами из многодетных и малообеспеченных семей, одинокими матерями и студентами, имеющими детей;

- подготовка документов на назначение ежемесячного пособия студентам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей согласно закону от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- подготовка документов на назначение социальной стипендии льготным категориям: студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам I и II групп; инвалидам с детства; студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС на основании закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- деятельность совета по воспитательной и социальной работе;

- контроль за работой медицинского пункта и помощь медицинским работникам в организации прививок, массовых мероприятий различной направленности, спортивных соревнований и пр.

Кроме того, в постоянном режиме ведется мониторинг и обновление банка данных на студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства.

Воспитательная работа является одним из важнейших направлений деятельности филиала, поскольку администрация вуза и профессорско-преподавательский состав всегда стремились к единой главной цели: формированию разносторонней личности, высококлассного специалиста, ответственного за свою судьбу и стремящегося к знаниям. Для реализации данной задачи можно выделить два основных направления:

- развитие творческого начала у студентов, поощрение их стремления к спорту, развитие художественной культуры и общественной деятельности;

- формирование благоприятных условий для социализации личности, развития навыков коллективизма, лидерства, чувства ответственности, милосердия, сострадания и взаимопомощи.

Особое внимание в филиале уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Данное направление является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности филиала, доля мероприятий данной направленности в общей структуре мероприятий, проводимых для студентов филиала составляет 44%. Во все времена патриотизм, духовная зрелость, нравственность были и остаются главным стержнем формирования личности, основой прочности государства. Патриотическое воспитание молодежи – это сложный комплекс интегрированных в повседневную жизнь мероприятий, конечная цель которого – формирование личности гражданина, защитника своего Отечества, любящего свою Родину, испытывающего чувство гордости за родную страну, стремящегося служить на ее благо и нести ответственность за судьбу своей Родины.

Патриотическое воспитание молодежи курируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности и активной гражданской позиции. Мероприятия по патриотическому воспитанию строятся в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы».

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Анализ состояния материально-технической базы филиала в целом

Качество подготовки специалистов в Тамбовском филиале ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ напрямую связано с наличием и состоянием материально-технической базы для ведения образовательного процесса и обеспечения повседневной жизнедеятельности.

Филиал имеет достаточную материально-техническую базу для реализации программ высшего образования по заявленным направлениям подготовки.

В праве постоянного (бессрочного) пользования Тамбовский филиал ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ имеет 4 (четыре) земельных участка:

- земельный участок площадью 3797 м², расположенный по адресу: г. Тамбов, переулок Ново-Рубежный, д.30;
- земельный участок площадью 5387 м², расположенный по адресу: г. Тамбов, переулок Ново-Рубежный, д.7;
- земельный участок площадью 734 м², расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, д.130 №3;
- земельный участок площадью 2410 м², расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Московская, д. 2 Г.

В оперативном управлении у Тамбовского филиала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ находятся следующие здания:

- учебный корпус, общая площадь 1276,3 м², расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, 130 №3;
- административный корпус, общая площадь 1483,0 м², расположенный по адресу: г. Тамбов, пер. Ново-Рубежный, 30;
- общежитие гостиничного типа «Восход», общая площадь 2004,9 м², расположенное по адресу: г. Тамбов, пер. Ново-Рубежный, 7;
- павильон, общая площадь 875,4 м², расположенный по адресу: г. Тамбов, ул. Московская, 2Г.

За последние четыре года выполнен текущий ремонт на втором этаже учебного корпуса. Приобретены и установлены столы и стулья в аудиториях, заменены приборы учета потребления электроэнергии, холодной воды.

Для обеспечения соблюдения требований пожарной безопасности в учебном и административном корпусах и общежитии гостиничного типа «Восход» установлены пожарные сигнализации с автоматической системой оповещения людей.

Для обеспечения безопасной эвакуации из здания пути эвакуации (коридоры, лестничные марши) оборудованы аварийным эвакуационным освещением. Для обеспечения безопасной деятельности здание учебного корпуса Тамбовского филиала оборудовано видеонаблюдением. Здания являются доступными для маломобильных групп населения. Пункт дежурной

смены в общежитии гостиничного типа «Восход» оборудован стационарной тревожной кнопкой.

Основные показатели, характеризующие наличие и использование площадей, отражены в таблице 7.

Таблица 7 - Наличие и использование площадей

| Наименование показателей | Всего | из нее площадь: | | | |
|---|-------|--------------------------------|--|---|--------------------------|
| | | сданная в аренду или субаренду | оборудованная охранно-пожарной сигнализацией | площадь по форме владения, пользования: | |
| | | | | на правах собственности | в оперативном управлении |
| Общая площадь зданий (помещений), м ² | 5723 | 27 | X | 0 | 5723 |
| из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий | 3635 | 27 | 2759 | 0 | 3635 |
| в том числе: учебная | 1144 | 0 | 1144 | 0 | 1144 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 267 | 0 | 267 | 0 | 267 |
| учебно-вспомогательная | 874 | 27 | 692 | 0 | 874 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 636 | 0 | 54 | 0 | 636 |
| подсобная | 981 | 0 | 869 | 0 | 981 |
| из нее площадь пунктов обществ. питания | 47 | 0 | 47 | 0 | 47 |
| общежитий | 2004 | 0 | 2004 | 0 | 2004 |
| в том числе жилая | 1140 | 0 | 1140 | 0 | 1140 |
| из нее занятая обучающимися | 109 | 0 | 109 | 0 | 109 |
| прочих зданий | 84 | 0 | X | 0 | 84 |

6.2. Анализ состояния материально-технической базы по направлениям подготовки

ОПОП 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) Технология и организация специальных видов питания

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции, Учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания.

ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Земельный кадастр

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

ОПОП 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская

лаборатория химии и физики почв, Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур

ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технический сервис в АПК

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются учебные мастерские, парк тракторов кл. 9-30 кН, трактородром, лаборатории: Машиностроения, Метрологии, стандартизации и сертификации, Диагностики и ремонта автотранспортных агрегатов, Восстановления деталей машин, Обработки металлов резанием со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с выходом в «Интернет» и доступом в ЭИОС..

ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

ОПОП 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ОПОП 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Менеджмент в АПК

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения

Имеющиеся учебные и вспомогательные помещения позволяют организовать образовательный процесс.

При подготовке специалистов по всем направлениям подготовки учебная площадь составляет 1144 м².

В Филиале имеются:

- 1) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами/столами – для проведения лекционных и практических занятий;
- 2) компьютерный класс с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами, компьютерными моделями;
- 3) мобильное мультимедийное оборудование;
- 4) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;
- 5) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета.

Наряду с материально-технической базой, имеющейся в Филиале, во время прохождения всех видов практик в учебных целях используется оборудование баз практик промышленных предприятий, где студенты знакомятся с организацией производственного процесса, имеют возможность изучить устройство и принцип работы оборудования.

За время существования Филиала развивается его информационная среда. Образовательный процесс обеспечивается 43 компьютерами, в том числе 9 компьютеров в компьютерном классе с единой локальной сетью и необходимым программным обеспечением по циклам основных образовательных программ, большинство рабочих мест обеспечено выходом в Интернет. Для реализации концепции дистанционного обучения компьютерный класс оборудован видеокамерой и необходимым программным обеспечением.

В целом состояние материально-технической базы Филиала и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

6.4. Характеристика социально-бытовых условий в филиале

В филиале функционирует медицинский пункт, где можно получить неотложную медицинскую помощь. Регулярное медицинское обслуживание осуществляет фельдшер, имеющий высшую квалификационную категорию. Ведется мониторинг состояния здоровья, осуществляются плановые медосмотры.

В филиале имеется столовая. Функционирует общежитие гостиничного типа «Восход», общая площадь 2004,9 м², расположенное по адресу: г. Тамбов, пер. Ново-Рубежный, 7. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям.

В 2022 году в общежитии проживало 30 обучающихся.

Филиал располагает спортивным залом, оборудованным для проведения занятий по физической культуре и спортивных мероприятий.

7. Финансовое обеспечение и хозяйственная деятельность

Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности филиала приведены в таблицах 8 и 9.

Хозяйственная деятельность Тамбовского филиала ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ включает в себя такие основные направления, как энергетика, транспорт, телекоммуникации, капитальные и текущие ремонты, благоустройство прилегающих территорий. Планово ведутся работы по поддержанию в соответствующем порядке помещений общежития и учебных корпусов филиала, а также их дворовой и прилегающей территории, последовательно проводится текущий ремонт аудиторного фонда и комнат общежития.

В филиале постепенно, в целях повышения энергоэффективности и энергосбережения, проводится замена ламп накаливания на энергосберегающие – люминесцентные и светодиодные лампы и светильники, что дает небольшой, но видимый экономический эффект. При этом заметно улучшение световых характеристик. Проводятся такие мероприятия, как замена изношенных металлических труб, кранов и вентилях на полипропиленовые. На фоне этого снизилось количество аварий, и улучшились экономические показатели. Проводится замена и ревизия водоразборной арматуры, приборов отопления. Осуществляется техническое обслуживание приборов учета в общежитии и учебных корпусах филиала.

Одной из основных задач, выполняемых хозяйственными подразделениями, является обеспечение бесперебойной подачи энергоресурсов, таких как тепло, вода, электроэнергия на объекты филиала. Отделом главного энергетика совместно с хозяйственной службой проведена работа по подготовке к отопительному сезону. Проведены технические мероприятия по текущему ремонту, промывке и настройке всего тепловырабатывающего оборудования.

Таблица 8 – Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

| Наименование показателей | Всего | в том числе по видам деятельности | | | | | | | |
|---|--------|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-----------------------------------|-------------|
| | | образовательная | из нее: | | | | | научные исследования и разработки | прочие виды |
| | | | по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена | по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) | по программам профессионального обучения | по дополнительным профессиональным программам | | |
| Объем поступивших средств | 9531,7 | 8323,7 | 0,0 | 0,0 | 8313,7 | 0,0 | 10 | 0 | 1208 |
| в том числе средства: бюджетов всех уровней | 2686,4 | 2686,4 | 0,0 | 0,0 | 2686,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| в том числе бюджета: федерального | 2686,4 | 2686,4 | 0 | 0 | 2686,4 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| организаций | 113 | 113 | 0 | 0 | 103 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| населения | 6732,3 | 5524,3 | 0 | 0 | 5524,3 | 0 | 0,0 | 0,0 | 1208 |
| иностраннных источников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Таблица 9 – Расходы организации

| Наименование показателей | Всего | в том числе осуществляемые | |
|--|---------|--|---|
| | | за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | из них - за счет средств на выполнение государственного задания |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14) | 11997,2 | 3215,1 | 3215,1 |
| в том числе: | | | |
| оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03-05) | 8806,1 | 2542,9 | 2542,9 |
| заработная плата | 6763,5 | 1953,1 | 1953,1 |
| прочие выплаты | 0 | 0 | 0 |
| начисления на выплаты по оплате труда | 2042,6 | 589,8 | 589,8 |
| оплата работ, услуг (сумма строк 07-12) | 3191,1 | 672,2 | 672,2 |
| услуги связи | 74,7 | 44,2 | 44,2 |
| транспортные услуги | 0 | 0 | 0 |
| коммунальные услуги | 3116,4 | 628 | 628 |
| арендная плата за пользование имуществом | 0 | 0 | 0 |
| работы, услуги по содержанию имущества | 0 | 0 | 0 |
| прочие работы, услуги | 0 | 0 | 0 |
| социальное обеспечение | 0 | 0 | 0 |
| прочие расходы | 0 | 0 | 0 |
| Поступление нефинансовых активов – всего (сумма строк 16 - 19) | 12 | 0 | 0 |
| увеличение стоимости основных средств | 0 | 0 | 0 |
| увеличение стоимости нематериальных активов | 0 | 0 | 0 |
| увеличение стоимости производственных активов | 0 | 0 | 0 |
| увеличение стоимости материальных запасов | 12 | 0 | 0 |

8. Основные достижения филиала

В 2022 году филиал принял активное участие в ряде научных событий:

1. Проведение круглого стола Института архитектуры, строительства и транспорта: «Малый бизнес АПК, наука – образование – производство: перспективы развития сотрудничества».

2. Региональный Фестиваль науки Тамбовской области в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+. Организатор – Управление образования и науки Тамбовской области, Центральная площадка – ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения октябрь 2022 года.

3. 74-я Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Студенческое научное объединение: наука, бизнес и технологическое предпринимательство. Новые возможности развития на пути к экономике знаний». Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 22-24 марта 2022 года.

4. II Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука и инновационные сельскохозяйственные технологии». Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 19-21 апреля 2022 г.

5. X Васильевские чтения. Организатор - Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Дата проведения 4 мая 2022 года.

6. На базе Мичуринского государственного аграрного университета в режиме видеоконференции проведен III (заключительный) этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза России в номинации «Садоводство». Дата проведения 27 мая 2022 года.

7. IV Международная специализированная выставка технологий для современного садоводства «PRO ЯБЛОКО 2022». Организатор - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Правительство Ставропольского края. Дата проведения 23-25 июня 2022 года.

8. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и решения в сфере выращивания овощных, бахчевых культур и картофеля, и повышения качества их продукции на основе инновационно-интеграционных технологий». Организатор - Ташкентский государственный аграрный университет. Дата проведения 15-16 июня 2022 г.

9. XVI Всероссийская выставка «День садовода-2022». Организатор - Мичуринск-наукоград РФ. Дата проведения 15-16 сентября 2022 г.

10. Национальная научно-практическая конференция «Непрерывное агробизнес-образование: инновационные подходы и кадровый потенциал АПК». Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 25.09.2022 года.

11. Национальная контент-платформа «Научно-образовательные стратегии и инструменты поддержки реализации национальных проектов». Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 25.10.2022 года.

12. Международная научно-практическая конференция «Инженерное обеспечение инновационных технологий в АПК». Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 26-28 октября 2022 года.

13. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Аграрная экономика в условиях новых глобальных вызовов» (V Шаляпинские чтения). Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 25 ноября 2022 года.

14. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Экологические проблемы в отечественном садоводстве», посвящённая памяти доктора сельскохозяйственных наук, профессора, лауреата Государственной премии В.А. Потапова (IV Потаповские чтения). Организатор - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Дата проведения 29 ноября 2022 года.

В филиале открыт штаб #МЫВМЕСТЕ по оказанию гуманитарной помощи военнослужащим.

В 2022 году обучающиеся филиала приняли участие в Двадцать второй Всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России. Организатором данного конкурса традиционно выступает Общероссийская общественная организация «Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации».

Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата снизилась по сравнению с прошлым годом с 495 до 447 человек, однако приведенный контингент увеличился, что обусловлено набором студентов очно-заочной формы обучения.

Удельный вес численности НПП, имеющих степень кандидата или доктора наук в общей численности научно-педагогических работников достиг 100%.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) сократились с 10772,3 до 9531,7 тыс. руб.

Также сократились доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника с 1565,67 до 1316,40 тыс. руб. В основном это вызвано сокращением объема поступивших средств от образовательной деятельности.

Расходы филиала выросли на 1867 тыс. руб., что вызвано увеличением расходов на коммунальные услуги и оплату труда.

Сократилась общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента с 73,43 до 77,92 м², что обусловлено ростом приведенного контингента.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний остался на уровне 100%.

Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии также сохраняется на уровне 100%.

Таким образом, следует отметить положительную динамику изменения значений показателей деятельности филиала в 2022 году.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
Тамбовский филиал ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (за 2022 г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2022 год |
|-----------|--|-------------------|---------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 447 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 | по очной-заочной форме обучения | человек | 13 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 434 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очной-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очной-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2022 год |
|----------|---|----------------------|---------------------------------------|
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | - |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | - |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | - |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призёров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приёма на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек / % | -/- |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2022 год |
|-----------|---|----------------------|---------------------------------------|
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек / % | -/- |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) | тыс. руб. | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2022 год |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|
| 2.8 | Объём НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек / % | 0/0 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек / % | 7/87,5 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек / % | 1/12,5 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек / % | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчётный период в расчёте на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2022 год |
|-----------|---|-------------------|---------------------------------|
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе | человек / % | 0/0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек / % | 0/0 |
| 3.1.2 | по очной-заочной форме обучения | человек / % | 0/0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек / % | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе | человек / % | 1/0,22 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек / % | 0/0 |
| 3.2.2 | по очной-заочной форме обучения | человек / % | 0/0 |
| 03.2.3 | по заочной форме обучения | человек / % | 1/0,23 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек / % | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек / % | 0/0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2022 год |
|-----------|--|-------------------|---------------------------------|
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек / % | 0/ 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек / % | 0/ 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров) | человек / % | 0/ 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров) | человек / % | 0/ 0 |
| 3.10 | Объём средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объём средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 9531,7 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1833,02 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1316,40 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2022 год |
|-----------|--|----------------------|---------------------------------------|
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 228,58 |
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв.м. | 77,92 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв.м. | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв.м. | 77,92 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв.м. | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,99 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 0 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного студента (курсанта) | единиц | 235,03 |
| 5.5 | Удельный вес укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек / % | 25/ 100 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2022 год |
|----------|---|----------------------|---------------------------------------|
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 4/ 0,89 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2022 год |
|-------|---|-------------------|---------------------------------|
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 4 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2022 год |
|------------------|--|------------------------------|--|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2022 год |
|-------|---|-------------------|---------------------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2022 год |
|------------------|--|------------------------------|--|
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя за 2022 год |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 1/ 3,7 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 1/ 14,29 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0/ 0 |