



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

РОЛЬ И МЕСТО ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РСП, РАО и ФУМО

Начальник отдела
стратегического развития высшего образования
Департамента государственной политики
в сфере высшего образования,
кандидат педагогических наук, доцент
Шкабура Елена Александровна
shkaburaea@minobrnauki.gov.ru



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ

(Приказ от 8 сентября 2015 г. №987 Министерства образования и науки Российской Федерации
«О создании федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования»)

Согласно части 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебно-методические объединения создаются с целью участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, примерных образовательных программ высшего образования, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в обеспечении качества и развития содержания высшего образования

Область образования	Количество ФУМО по УГСН
Математические и естественные науки	6
Инженерное дело, технологии и технические науки	23
Здравоохранение и медицинские науки	5
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	2
Науки об обществе	7
Образование и педагогические науки	1
Гуманитарные науки	6
Искусство и культура	6
Оборона и безопасность государства. Военные науки	2
Итого	58



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ

(Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. N 505)

Основными направлениями деятельности учебно-методических объединений являются:

- подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам ФГОС ВО;
- участие в разработке проектов ФГОС ВО;
- организация работы по актуализации ФГОС ВО с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов;
- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС ВО;
- подготовка предложений по оптимизации перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- организация разработки и проведения экспертизы проектов ПООП ВО;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ;
- проведение мониторинга реализации ФГОС ВО по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- участие в разработке и (или) экспертизе фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- участие в экспертизе содержания и фондов оценочных средств открытых онлайн курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ высшего образования;
- участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- участие в разработке профессиональных стандартов.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФГОС, ПООП, ОПОП

(Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2)

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) –

это совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных ФОИВ, осуществляющим функции по выработке гос. политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Примерная основная образовательная программа (ПООП) –

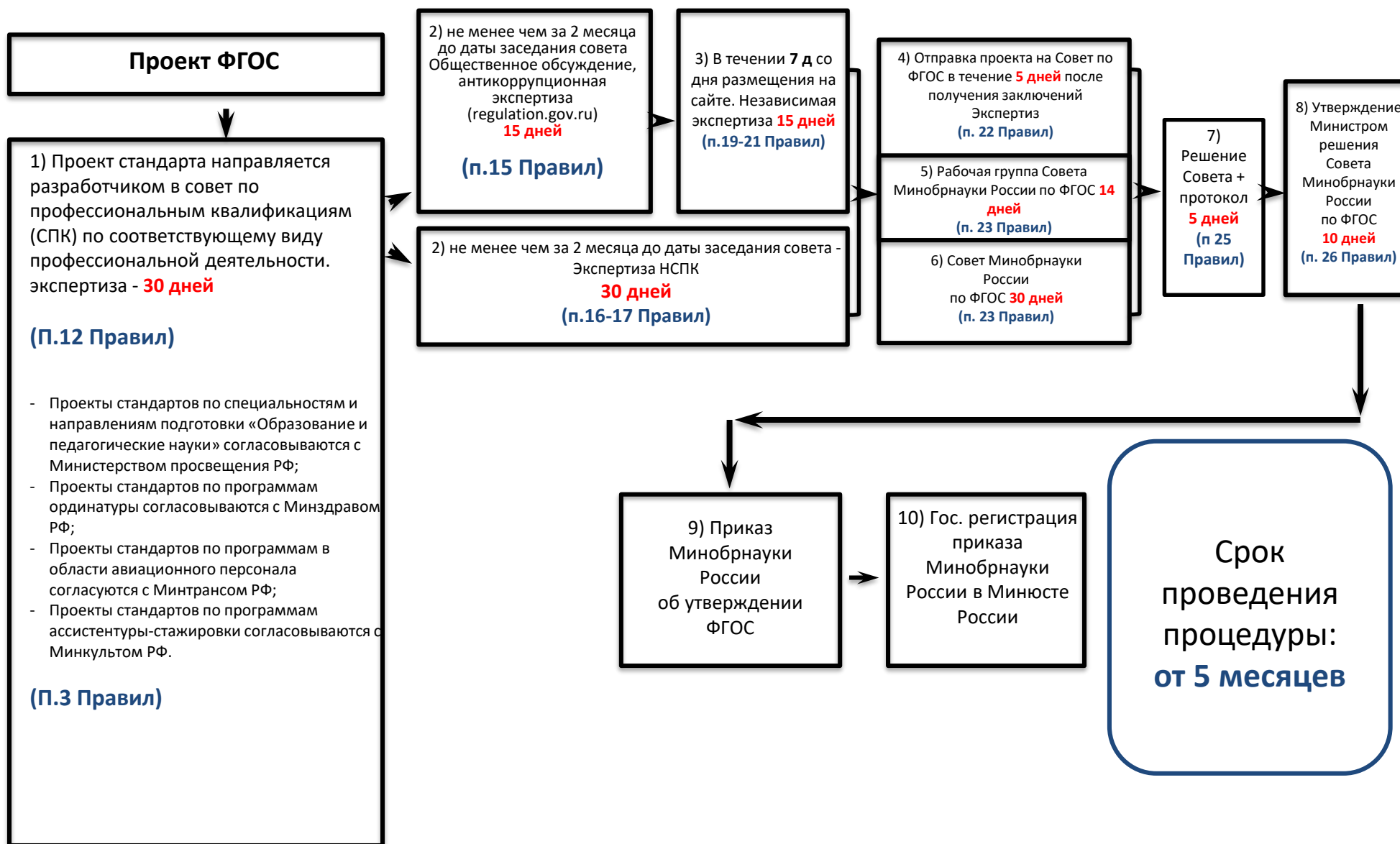
учебно-методическая документация (*примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов*), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Образовательная программа (ОПОП) –

это комплекс основных характеристик образования (*объем, содержание, планируемые результаты*), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов



Схема движение процедуры разработки и утверждения ФГОС согласно Правилам разработки, утверждения ФГОС от 12 апреля 2019 г. № 434





СОПРЯЖЕНИЕ ФГОС И ПООП С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

ФГОС

ПООП

Области и сферы профессиональной деятельности

Типы профессиональных задач

Профессиональные задачи

Профессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции
и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и
индикаторы их достижения

СОПРЯЖЕНИЕ

СОПРЯЖЕНИЕ

Профессиональные стандарты

Вид профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции

Трудовые функции

Трудовые действия

Требования к образованию
и обучению

Необходимые
знания

Необходимые
умения



ПРЕИМУЩЕСТВА ФГОС ВО 3++

(Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утверждены Постановлением Правительства от 12 апреля 2019 г. № 434)

- **Взаимосвязь требований к образовательным программам с требованиями рынка труда,**
так как разработка проектов ФГОС ВО 3++ основана на сопряжении профессиональных компетенций (раздел 3 пункт 4) с положениями профессиональных стандартов (при наличии)
- **Учет во ФГОС ВО мнения профессионального сообщества через:**
 - ✓ экспертизу Советами по профессиональным квалификациям проектов ФГОС ВО и оценку соответствия содержащихся в нем требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части, касающейся профессиональных компетенций, положений соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)
 - ✓ экспертизу Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям проектов ФГОС ВО и оценку на соответствие профессиональным стандартам



ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ ФГОС ВО РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

(соответствие профессиональным стандартам
области профессиональной деятельности «01. Образование и наука»)

Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России
01.001	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №613н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный №38994
01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный №38993)



СПРАВКА О СТЕПЕНИ ГОТОВНОСТИ ФГОС ВО 3++

№ этапа	Этапы утверждения ФГОС ВО	ВСЕГО ФГОС ВО	бакалавриат	магистратура	специалитет
	ВСЕГО ФГОС ВО	511	186	202	123
1	ФГОС ВО, зарегистрированные в Минюсте России	257	111	107	39
2	Проекты ФГОС ВО на стадии подготовки к Совету по ФГОС ВО	13	-	1	12
3	Проекты ФГОС ВО на стадии подготовки к общественному обсуждению	47	15	15	17
4	Проекты ФГОС ВО на стадии доработки после прохождения Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям	49	18	19	12
5	Проекты ФГОС ВО на стадии получения первичных документов	134	37	57	40
6	Проекты ФГОС ВО на стадии разработки	11	5	3	3



РОССИЙСКОЕ ПРОФЕССОРСКОЕ СОБРАНИЕ

(Устав Общероссийской общественной организации
«Российское профессорское собрание»)



Целями деятельности Организации являются:

- Формирование профессионального общественного мнения и конструктивных предложений по основным вопросам развития науки и **высшего образования**, политических, экономических и социальных преобразований в регионе и стране, ценностных ориентаций учащихся и научной молодежи, а также содействие в оказание социальной защиты педагогическим и научным работникам;
- Поддержание **высокого профессионального** и нравственного уровня;

**Предметом деятельности Организации является осуществление
в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации следующих видов деятельности:**

- Осуществление профессионально-общественной аккредитации и общественной сертификации **образовательных учреждений** и научно-исследовательских организаций, **основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения**, дополнительных профессиональных программ, общественную аккредитацию научных периодических изданий;
- Содействие развитию системы **высшего и послевузовского образования**, преобразование данной сферы общественной деятельности в реальную производительную силу, содействующую становлению устойчивого, инновационно-ориентированного, социального государства, формированию экономики, основанной на знаниях;
- Сохранение и развитие традиций и базовых принципов отечественной системы **образования** и науки – качества, доступности, академических свобод;
- Содействие практической реализации **образовательных**, научных, инновационных, культурных и иных общенациональных программ и приоритетных проектов;



РОССИЙСКОЕ ПРОФЕССОРСКОЕ СОБРАНИЕ

(Устав Общероссийской общественной организации
«Российское профессорское собрание»)



Предметом деятельности Организации является осуществление... следующих видов деятельности:

- Содействие развитию всестороннего сотрудничества между профессорами, содействие **укреплению связи между наукой, образованием и практикой**;
- Развитие системы социального партнерства **высших учебных заведений**, иных образовательных организаций, государственных структур, научных организаций, бизнес сообщества, профсоюзных организаций и иных институтов научно-образовательного сообщества;
- Содействие развитию научных и **учебных заведений**;
- Изучение и распространение опыта зарубежных стран в области науки и **образования**, в сфере защиты прав и законных интересов профессоров;
- Содействие в переподготовке и **повышении квалификации** научных кадров;
- Содействие в **совершенствовании образовательного процесса в учебных заведениях общего и профессионального образования**;
- Осуществление общественной экспертизы законопроектов в установленном порядке с целью совершенствования нормативной правовой базы, регулирующей отношения в области науки и **образования**;
- Проведение совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, организация иных форм коллегиального обсуждения актуальных вопросов, **затрагивающих сферу образования** и науки;
- Взаимодействие с зарубежными и международными **образовательными**, научными и культурными организациями и учреждениями, в частности во время участия представителей Организации в международных **образовательных**, научных, культурных проектах;
- Разработка и составление научных, аналитических, методических и справочных документов, относящихся к **развитию образования и совершенствованию учебно-педагогического процесса**.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!